

Образовательное событие «Школа интеллекта».

Суходоева С.Г.

Введение

Все мы разные, это и делает нас уникальными и неповторимыми. Но, не смотря на все различия между людьми, каждому человеку важно познать себя, испытать радость от своих возможностей и обрести уверенность в себе. К этому можно идти долго, делая промахи и ошибки, а можно быстрее, приняв участие в событии **«Школа интеллекта»**. Данное событие направлено на создание условий для самопознания, самосовершенствования личности ребенка посредством проектной деятельности, разнообразных психолого-педагогических методик, игровых технологий, личностно-ориентированных форм работы. В нем сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество. После совместной работы с другими участниками события у ребенка порой происходит серьезная переоценка ценностей. Здесь уважением пользуется тот, кто готов узнавать новое, умеет работать в команде и любит творить.

«Школа интеллекта» - это продолжение деятельности предметных школ гимназии №56. Данное событие расширяет знания учащихся по математике, журналистике, информатике, химии, физике, биологии, технологии, литературе и русскому языку. Предлагаемые формы совместной деятельности участников события превращают изучение данных наук в увлекательное занятие, интересное как детям, так и взрослым, дают возможность импровизировать и пробовать новое.

Под руководством педагогов участники ведут проектно-исследовательскую деятельность. В процессе проектирования ребёнку не только даются знания, практические умения, но и закладываются основы индивидуальной культуры. При этом важно чтобы ребёнок научился системной и целенаправленной работе над темой, логичности построения материала и получению аргументированных выводов. Это способствует усвоению учащимися единства мировоззренческих идей, овладению способами использования межпредметных связей, обеспечивающих умение решать общепредметные проблемы. Кроме этого способствует выявлению и развитию познавательного интереса к математике, информатике, журналистике, химии, биологии, физике, русскому языку и литературе. Всё это позволит детям осознанно подойти к выбору профессии.

Участниками события являются учащиеся 5-6 классов (11-13 лет) гимназии №56, участники и призёры предметных олимпиад, научно-практических конференций (город, республика и т.д.) и учащиеся 10 классов гимназии №56 (16-17 лет) – вожатые.

На протяжении всего события работают эксперты, оценивающие развитие метапредметных компетентностей обучающихся. Поэтому важными условиями организации такого события являются:

- подбор лично значимых заданий, удерживающих интерес и побуждающих учащихся к созданию лично значимого продукта.
- определение форм и видов образовательной деятельности, в которых проверяемые компетентности могут проявляться наиболее ярко;
- определение комплекса оцениваемых компетентностей;
- формирование группы экспертов

Цель: расширение, углубление и применение на практике знаний по математике, русскому языку, информатике, биологии через создание условий для самопознания, самосовершенствования личности обучающегося посредством разнообразных психолого-педагогических методик, игровых технологий, лично-ориентированных форм работы.

Задачи:

- способствовать формированию навыков организации проектно-исследовательской работы;
- способствовать развитию любознательности, смекалки, неординарности, формированию творческого подхода, интереса к учёбе;
- совершенствовать навык работы с новой информацией, владеть различными видами и формами анализа, уметь письменно оформить результат диагностической и аналитической деятельности;
- стимулировать интерес, инициативу и творчество обучающихся;
- организовать занимательный и продуктивный отдых на каникулах;

Разнообразная деятельность, быстро меняющиеся ситуации дают возможность каждому ребенку в короткий срок переиграть десятки игровых и ситуативных ролей, открыть в себе лучшие качества, приобрести новых друзей.

В основе данного события лежат следующие принципы:

- привлечение обучающихся к процессу познания, поиску знаний
- равенство всех участников, включая педагогов – все способны к творчеству, самосовершенствованию
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, как условия саморазвития самореализации
- деятельность выстраивается на межличностном взаимодействии, возможности свободы выбора
- сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности.

Занятия в «Школе интеллекта» помогут обучающемуся в процессах:

- самопознания;
- самовоспитания;
- самовыражения;
- самооценки.

Механизм реализации образовательного события «Школа интеллекта»

Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор участников и учителей, составление списков, ознакомление с правилами работы и правилами поведения, оформление документации, отбор задач, выделение критериев оценивания развития метапредметных компетентностей. • Размещение информации на сайте, родительских собраниях
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка методических занятий, проведение занятий и всех мероприятий по программе «Школа интеллекта», подготовка экспертов. • Экспертная оценка развития метапредметных компетентностей обучающихся, подготовка к заключительному мероприятию.
Заключительный этап	Анализ проведения смены, составление отчётной документации, формирование методического материала

Содержание образовательного события «Школа интеллекта»

направления	Формы работы	содержание
Школа журналистики	Деловая игра «Редакция газеты»	описание и систематизация приобретённого опыта; ребята попробовали себя в разных ролях - редакторы, операторы, телеведущие, журналисты;
	Снимаем документальный фильм о зоопарке	
	Занятия по филологии	
Школа математики	Занятия: - Топологические опыты: Лента Мёбиуса; - Диофантовы уравнения; - Решение комбинаторных задач; - Решение олимпиадных задач; - Геометрические фигуры	углубление знаний по математике, не входящих в школьный курс
	Математический	

	спектакль	полученных знаний
	Проектирование костюмов для спектакля	Межпредметная деятельность (математика + технология)
	Квест-игра	Межпредметная деятельность
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эйдос»	
Школа информатики	Робототехника	Создание и программирование робота
	Создание документального фильма о зоопарке	Ребята под руководством взрослых смонтировали фильм на основе материалов, снятых в зоопарке
Предметы естественно-научного цикла	Лекции «Вхождение в синергетику»	Знакомство участников «Школы интеллекта» с основными синергетическими понятиями.
	Занятия «Карусель наук»: - Химия; - Физика; - Биология	Знакомство участников программы с предметами естественнонаучного цикла
	Занятия: - По следам палеонтологов - Особенности физиологии человека	Работа с черепами и скелетами, морфологические и экологические закономерности в строении скелета позвоночных; Измерения показателей тела человека

Критерии оценки качества проведенного события

1. Анкетирование участников программы;
2. Выставка продуктов деятельности;
3. Система «портфолио»;
4. Публикации в школьной газете «Переменка»;
5. Оформление информационного стенда и страницы на сайте гимназии;
6. Формирование рекомендаций для участия в районных, городских, Республиканских, Российских, Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях в течении следующего учебного года.

Предполагаемые результаты

1. Формирование устойчивой мотивации в определённой области знаний (математика, физика, биология, информатика, журналистика).
2. Отработка навыка проектной деятельности.
3. Развитие коммуникативной компетенции, рефлексии;
4. Увеличение участников в районных, городских и республиканских предметных олимпиадах и конференциях.
5. Создание и развитие преемственности и межпредметности в системе работы с одарёнными детьми.

Программа проведения «Школы Интеллекта»

1 день

9.00-9.15	Установочная встреча
9.20 –10.00	Математический спектакль – знакомство с математическими фигурами и их свойствами
10.15–11.15	Квест – игра (площадка перед школой) Работа в смешанных командах по 5-6 человек. <i>Задание командам:</i> решить различные ребусы, загадки, головоломки, чтобы пройти все этапы игры и собрать все подсказки для выполнения итогового задания.
11.20 –11.40	обед
11.50 -14.15	Метапредметная олимпиада Индивидуальная работа <i>Задание участникам:</i> выполнение заданий метапредметной комплексной работы <i>Продукт:</i> выполненная работа
14.15 - 14.30	Итоги дня: деловая игра «Звёздный путь» Каждый участник в течение дня имеет возможность зарабатывать жетоны разных достоинств по результатам своей работы на каждом этапе события. В конце каждого дня подводится итог, жетоны клеиваются в специальную таблицу, где представлены все участники игры. Окончательные итоги подводятся на заключительном сборе «Школы интеллекта»

2 день

9.00-11.15	Занятие: «Физиологические особенности человека» Измерение различных показателей работы организма человека. <i>Задание командам:</i> провести серию опытов, представить результаты другим командам и экспертам <i>Продукт:</i> таблица с показателями работы своего организма
------------	--

	<i>Представление продукта:</i> устное перед другими участниками и экспертами
11.20 –11.40	обед
11.50 -14.15	Занятие: «По следам палеонтологов» Знакомство с морфологическими и экологическими закономерностями в строении скелета позвоночных; <i>Задание участникам:</i> изучить череп животного; в соответствии с особенностями его строения сделать выводы о среде обитания; является ли хищником; особенности питания; сделать предположение о названии животного, череп которого был изучен. <i>Продукт:</i> доклад о животном <i>Представление продукта:</i> устное перед другими участниками и экспертами
14.15 - 14.30	Итоги дня: деловая игры «Звёздный путь»

3 день

10.00	встреча у зоопарка (фотоаппарат – 1 на группу, письм. принадлежности, тетрадь)
10.15 – 13.00	Снимаем кино! <i>Участники:</i> команды по 5-6 человек + сопровождающий (вожатый или организатор) <i>Задание командам:</i> снять видеорепортаж о 5-6 животных зоопарка, относящихся к определённому виду животных. Обязательное условие: каждый должен попробовать себя в роли ведущего, оператора, сценариста. <i>Продукт каждой команды:</i> фильм о зоопарке, <i>Представление продукта:</i> просмотр фильмов на заключительном сборе «Школы интеллекта».
13.50 –14.15	обед
14.15 - 14.30	Итоги дня: деловая игры «Звёздный путь»

4 день

9.00-10.00	5 классы Занятие: «Лента Мёбиуса». Топологические опыты	6 классы Монтируем фильм о зоопарке
10.15-11.15	Монтируем фильм о зоопарке	Занятие: «Диофантовы уравнения»
11.20-11.40	обед	
11.50 -12.50	Математический спектакль – распределение ролей,	

	<p>подготовка сценария (учителя математики и литературы)</p> <p><i>Задание участникам:</i> придумать сценарий спектакля о математических фигурах, отражающий их свойства, подготовить костюмы для выступления из бумаги, представить данный спектакль.</p> <p><i>Продукт:</i> математический спектакль</p> <p><i>Представление продукта:</i> на заключительном сборе «Школы интеллекта»</p>
13.10 –14.15	Игра «Что? Где? Когда?» - интеллектуальная игра в смешанных командах.
14.15 - 14.30	Итоги дня: деловая игры «Звёздный путь»

5 день

9.00 – 10.00	Филология – решение олимпиадных задач
10.15– 11.15	Математика-решение комбинаторных задач
11.15–11.35	обед
11.40 -12.30	Основы журналистики – вводное занятие, подготовка к игре «Редакция газеты»
12.40–13.30	Игра «Редакция газеты»
13.40-14.20	<p><i>Задание командам:</i> придумать общее название газеты, каждая команда-отдел газеты (5-6чел.) готовит свой раздел (спорт, культура, новости и т.д.) посвященный событиям гимназии, города, Удмуртии, России.</p> <p>Внутри команды распределяются роли: журналист, редактор, оформитель.</p> <p><i>Продукт каждой команды:</i> страница общей газеты, выполненная на листе формата А1.</p> <p><i>Представление продукта:</i> защита страницы перед другими командам и экспертами</p>
14.15 - 14.30	Итоги дня: деловая игры «Звёздный путь»

6 день

9.00 – 10.00	Биология – биологическая игра
10.15– 11.15	Химия – знакомство с предметом, химические опыты
11.15–11.35	Обед
11.40 -12.30	Физика – опыты
12.40–13.30	<p>Робототехника</p> <p><i>Задание командам:</i> программирование роботов для выполнения определенных задач</p> <p><i>Продукт:</i> робот с разработанной программой действий</p> <p><i>Представление продукта:</i> на турнире роботов</p>
13.40-14.20	Математический спектакль - разработка костюмов, репетиция (учителя математики и технологии)
14.15 - 14.30	Итоги дня: деловая игры «Звёздный путь»

7 день

9.00 – 10.00	Физика - опыты
10.15– 11.15	Робототехника – программирование роботов
11.15–11.35	Обед
11.40 -12.30	Робототехника – турнир Представление результатов работы по робототехнике
12.40–13.30	Химия – опыты
13.40-14.20	Математический спектакль – изготовление костюмов, репетиция
14.15 - 14.30	Итоги дня: деловая игры «Звёздный путь»

8 день

9.00 – 10.00	Филология – решение олимпиадных заданий
10.15– 11.15	Школа журналистики – заметки о «Школе интеллекта»
11.15–11.35	Обед
11.40 -12.30	Химия - опыты
12.40–13.30	Математический спектакль – представление
13.40 - 13.50	Итоги дня: деловая игры «Звёздный путь»
13.55-14.40	Итоговый сбор участников события. Представление фильмов о зоопарке. Подведение итогов игры «Звёздный путь». Подведение итогов работы «Школы интеллекта». Участники делятся впечатлениями, анализируют, заполняют анкету «Рефлексия участников Школы Интеллекта».

Рефлексия участников Школы Интеллекта

Рефлексия учителя:

Занятия состоялись с 02.06.15 по 11.06.15.

Для участия в Школе Интеллекта были приглашены учащиеся 5-6 классов гимназии.

Отбор участников производился классными руководителями указанных параллелей с учётом результатов участия ребят в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. С ребятами работали кураторы, отвечающие за все организационные вопросы, преподаватели, психологи и вожатые – десятиклассники.

На протяжении всего события ребята участвовали в деловой игре «Звёздный путь», которая для многих обучающихся явилась стимулом для активной работы.

Большинство учителей-предметников отнеслись к своим занятиям очень творчески. Ребята в итоговой анкете отменили занятия по всем направлениям.

Во время данного события была проведена индивидуальная комплексная метапредметная работа. В течение всего события эксперты

из числа педагогов и психологи оценивали развитие различных метапредметных компетентностей обучающихся. Результаты были занесены в «Электронный мониторинг» комплекса электронных модулей.

По окончании события каждый учащийся получил сертификат об участии в Школе Интеллекта.

Рефлексия эксперта:

Большинство учащихся отнеслись к работе в своей проектной группе очень серьёзно, проявили творческие навыки и способности, а также смогли применить материал, изученный в прошедшем учебном году по разным предметам. Для некоторых обучающихся участие в данном событии стало самым значимым достижением недели.

Деятельность обучающихся была организована удачно, проектный характер работы способствовал проявлению компетентностей, определенных организаторами события для оценивания.

Представление продукта деятельности проходила в форме защиты группы, где обучающиеся выступали с разной степенью активности.

Экспертная оценка проходила с использованием электронного мониторинга, он-лайн. Было достаточно удобно отмечать уровни компетентностей, можно было вносить коррективы по ходу события.

Среди достоинств электронного инструмента следует отметить предусмотренные разработчиками всплывающие подсказки по характеристикам уровней компетентностей.

Рефлексия учащихся:

- 1. Оцени по 10- балльной системе свое эмоциональное состояние во время участия в «Школе Интеллекта» на этой неделе*
- 8,14 б. (в конце 1 недели) и 8,92 б. (в конце смены)
- 2. Какие мероприятия тебе запомнились больше всего:*
съёмка в зоопарке, квест-игра, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», УдГУ, изучение диофантовых уравнений, урок химии, урок биологии, уроки физики, уроки робототехники, спектакль про геометрические фигуры.
- 3. На этой неделе мне было трудно...:*
Ничего; не впадать в гнев; на уроках математики, Игра «Что? Где? Когда?», монтировать фильм, перенести жару на съёмках в зоопарке, снимать кино, на олимпиаде; собрать или запрограммировать робота, участвовать в спектакле «Театр геометрических фигур», собирать схемы на физике, разобраться что к чему, запомнить слова на свою неожиданную роль в мат.спектакле, выучить весь текст для съёмки фильма, сняться в фильме, играть в «Что? Где? Когда?».
- 4. Но зато мне легко было...:*

Всё, быть оператором в зоопарке, выполнять практическую работу в УдГУ, участвовать в квест-игре, подружиться с ребятами, учиться, понять(решать) диофантовы уравнения, снимать фильм, познать физику, выполнять практическую часть урока, изучать новые науки, играть в «Что? Где? Когда?», олимпиада по русскому языку, осваивать химию и физику, собрать робота, заниматься химией, на биологии, на журналистике, на математике

5. *В Школе Интеллекта я узнал...*

В зоопарке появился кенгуру, много нового и интересного, про диофантовы уравнения, про геометрические фигуры, что страусиное яйцо самое большое, как снимать фильм, как определить и узнать всё про животное по его черепу, немного о палеонтологии и немного о животных, что такое лента Мёбиуса, что есть «тор», про анатомию человека, о химии, как выпаривают соль из солёной воды, как очистить соль от загрязнений, химические формулы, о физике, о различных физических явлениях, о биологии (зоологии), как снимают, монтируют фильмы; про разных интересных птиц

Я научился...

Учиться, распознавать людей, определять животных по их черепам, решать ребусы, снимать, монтировать фильм, делать ленту Мёбиуса, биологии и геометрии, решать новые задачи, рассказывать без запинок, анатомии человека; проводить химические и физические опыты, очистить соль, смешивать по химии различные жидкости, правильно пользоваться химическими приборами, делать фильтр, создавать физические цепи, обращаться с электротехникой, журналистике, собирать, программировать робота, работать коллективно, химии, физике.

Я смог...

Учиться, определить животное по его черепу, снять фильм, выполнить практическую работу на занятиях в УдГУ, повеселиться, сняться в фильме, пройти квест, собраться учиться летом, хорошо рассказать про животных, сделать ленту Мёбиуса, поучаствовать во Всероссийской олимпиаде «Эйдос», научиться анатомии человека, очистить соль, собрать робота и заставить его ездить, сыграть роль в спектакле, решить олимпиаду по русскому языку за 7-8 класс, на физике соединять между собой приборы проводниками, хорошо выступить в фильме, с первой репетиции участвовать в спектакле, научиться, ответить на вопросы по биологии.

6. Что ты считаешь самым большим своим достижением:

Нашёл друзей, съёмка фильма, монтировать кино, участие в олимпиаде, делать ленту Мёбиуса, участие в игре «Что? Где? Когда?», вставать рано утром, умение учиться, работа на занятиях по геометрии, победа в квест-игре, поход в зоопарк, очистка соли, собрать и запрограммировать робота, знакомство с ребятами, поняла, что такое микросхемы и как собираются самые простые из них, выучить текст для математического спектакля, заработанные красные звёзды, участие в школе интеллекта, осваивание физики, окончание лагеря с хорошим результатом, сняться в фильме, химические эксперименты

7. Твои пожелания организатором занятий в Школе Интеллекта на будущий год:

Больше детей в лагерь, меньше учёбы, снимать больше фильмов, проводить подвижные игры, больше ходить в УдГУ, больше развлекательных мероприятий (квест-игра), больше различных уроков, всё было весело, больше химии, биологии, физики, робототехники, спортивные игры, дискотека, больше походов в зоопарк, в конце поход куда-нибудь, всё было хорошо.

Рефлексия вожатого:

«Итак, уже два дня как завершился летний Лагерь Интеллекта в нашей гимназии, пора бы и подвести итоги. Дни были очень насыщенными и разными, как и участники этого самого лагеря. Всего за восемь дней мы успели и снять фильмы в зоопарке, и сделать такие разные газеты про Евровидение, игры в Баку, и сделать роботов на специальных занятиях, и даже получить наслаждение от энергичного математического спектакля... Всего и не перечислить!)))

Самое главное: участники получили большой опыт, повысив свой интеллект, а педагоги и вожатые получили удовольствие от работы с такими умными детьми!

Особая благодарность Светлане Геннадьевне, Дарье Александровне, Илье, Вале и Веронике!

Ждём следующего года!)))