

**Комплекс электронных модулей (КЭМ) -  
эффективный инструмент оценки  
образовательных результатов в  
соответствии с требованиями ФГОС**

**МАОУ «Гимназия № 56», г. Ижевск**

# Проблема

- ▶ Требования к образовательным результатам, изложенные во ФГОС, и отсутствие в данном документе инструмента их оценивания является ключевой проблемой успешного перехода общего образования на новые образовательные стандарты.
- ▶ В настоящее время не существует альтернативы цифровым технологиям с целью использования их как средства для оценки новых образовательных результатов обучающихся, а это позволяет учителю реализовать требования Стандарта на новом технологическом уровне.

Федеральная инновационная площадка 2010-2015  
«Электронный паспорт как инновационный способ  
получения нового качества образования»

Федеральная инновационная площадка 2016-2020  
«Автоматизированная система управления процессом  
формирования индивидуальной образовательной  
траектории обучающегося»

Грант конкурса ФЦПРО-2.3-08-5 «Внутришкольная система  
оценки качества образования» - проект «Внедрение  
комплекса электронных модулей для оценки  
метапредметных образовательных результатов  
обучающихся в образовательных организациях».

**Комплекс электронных модулей -**  
это интеграционный инновационный продукт,  
включающий в себя электронную программу, методики,  
процедуры, измерители для оценки метапредметных  
образовательных результатов обучающихся.

▶ **Электронный мониторинг метапредметных компетентностей**

Процедуры мониторинга на основе единого критериального подхода и уровневой экспертной оценки:

- ▶ специально организованные образовательные события
- ▶ метапредметные контрольные срезы.

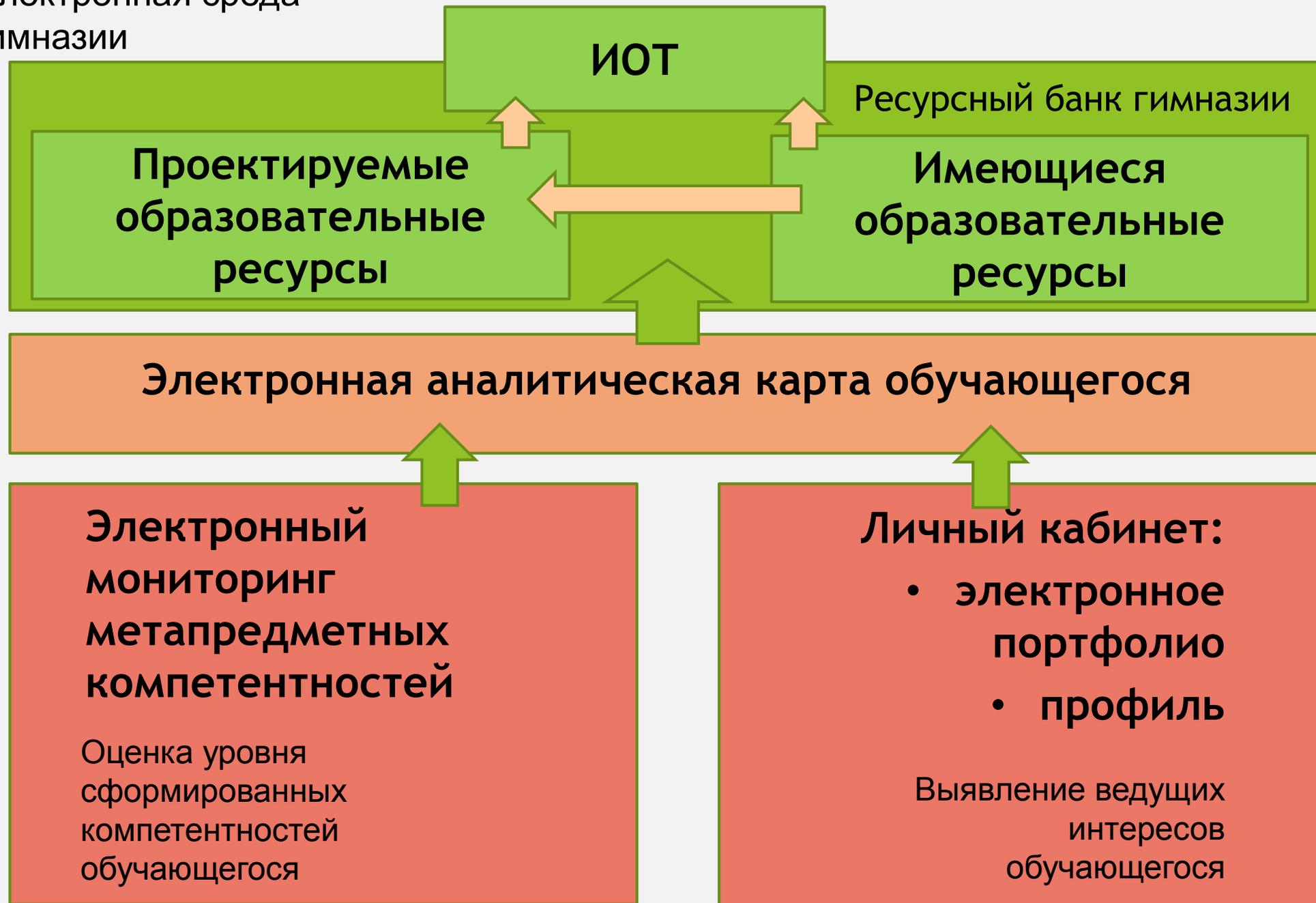
▶ **Личный кабинет обучающегося**

- ▶ Электронное портфолио
- ▶ Профиль обучающегося

▶ **Электронная аналитическая карта обучающегося**



Электронная среда  
гимназии



**Ксения** 👤 📊

## Электронная аналитическая карта обучающегося

### Компетентности, требующие корректировки

**R1** целеполагание (С-)

**R2** планирование деятельности (Н)

**R3** рефлексия (С-)

**P2** осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации) (С-)

**P3** обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме (Н)

**K1** согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (С-)

**K2** формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога (С-)

### Ведущая деятельность

*Социальная деятельность*

### Интересы обучающегося

*общение в социальных сетях. блоги на канале YouTube, фотопозирование*

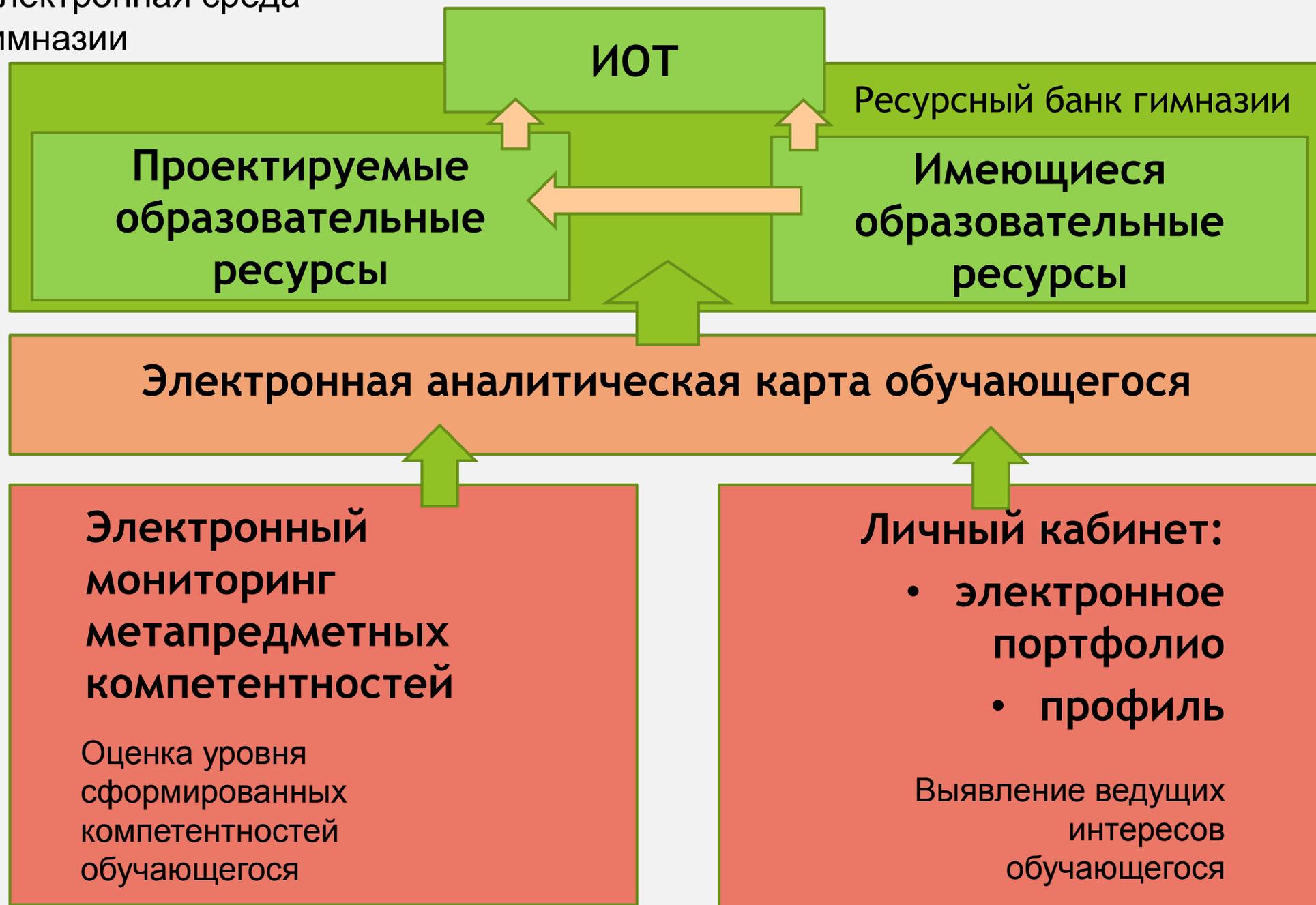
### Особенность проявления компетентностей

*Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

*Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

*Познавательная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

Электронная среда  
гимназии



# Портфолио обучающегося

 Гриша  

Класс: 9а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Все	Интеллектуальная деятельность	Спортивная деятельность	Творческая деятельность	Социальные акции

2015-2016 ▾

№	Дата	Сфера	Название	Значение	Уровень награды	Грамота	Редактировать
1	31.01.2016	творчество	Интеллектуальная игра "ЧГК"	школа	II место	-	 
2	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по медицине	Россия	Участник	-	 
3	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по биологии	Россия	Участник	-	 
4	26.12.2015	творчество	Фестиваль родных языков "Творения народных поэтов"	школа	I место	-	 
5	25.12.2015	творчество	Школьный конкурс чтецов Поэзия, басня, проза 50-60х годов XX века	школа	II место	-	 
6	20.11.2015	наука	Интернет-олимпиада	Россия	Призер	скачать	 
7	12.10.2015	наука	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школа	Призер	-	 

Егор



Класс: 9а

Профиль

Загруженность

Портфолио

Компетентности

Предметная  
успешность



Дата  
рождения

19.07.2000

Интересы

Люблю смотреть фильмы и сериалы, а потом оценивать их, также читаю много книг, в том числе и комиксы, которые коллекционирую.

Любимые  
фильмы

"Скотт Пилигрим против всех" режиссёра Эдгара Райта. Трилогия Питера Джексона "Властелин Колец"

Любимая  
музыка

Меломан, но выделяю песню Игоря Николаева "Выпьем за любовь"

Любимые  
книги

Цикл "Песнь Льда и Пламени" Джорджа Р.Р. Мартина. Джоан Роулинг "Гарри Поттер и Узник Азкабана"

Любимые  
игры

Люблю настольную игру "Шакал". Чемпион лагеря по игре в "Пентаго".

Любимые  
цитаты

"Сосенки глупые"(с) Цирилла из Цинтры "Кто не понял, тот поймёт"(с) Рамзан Кадыров

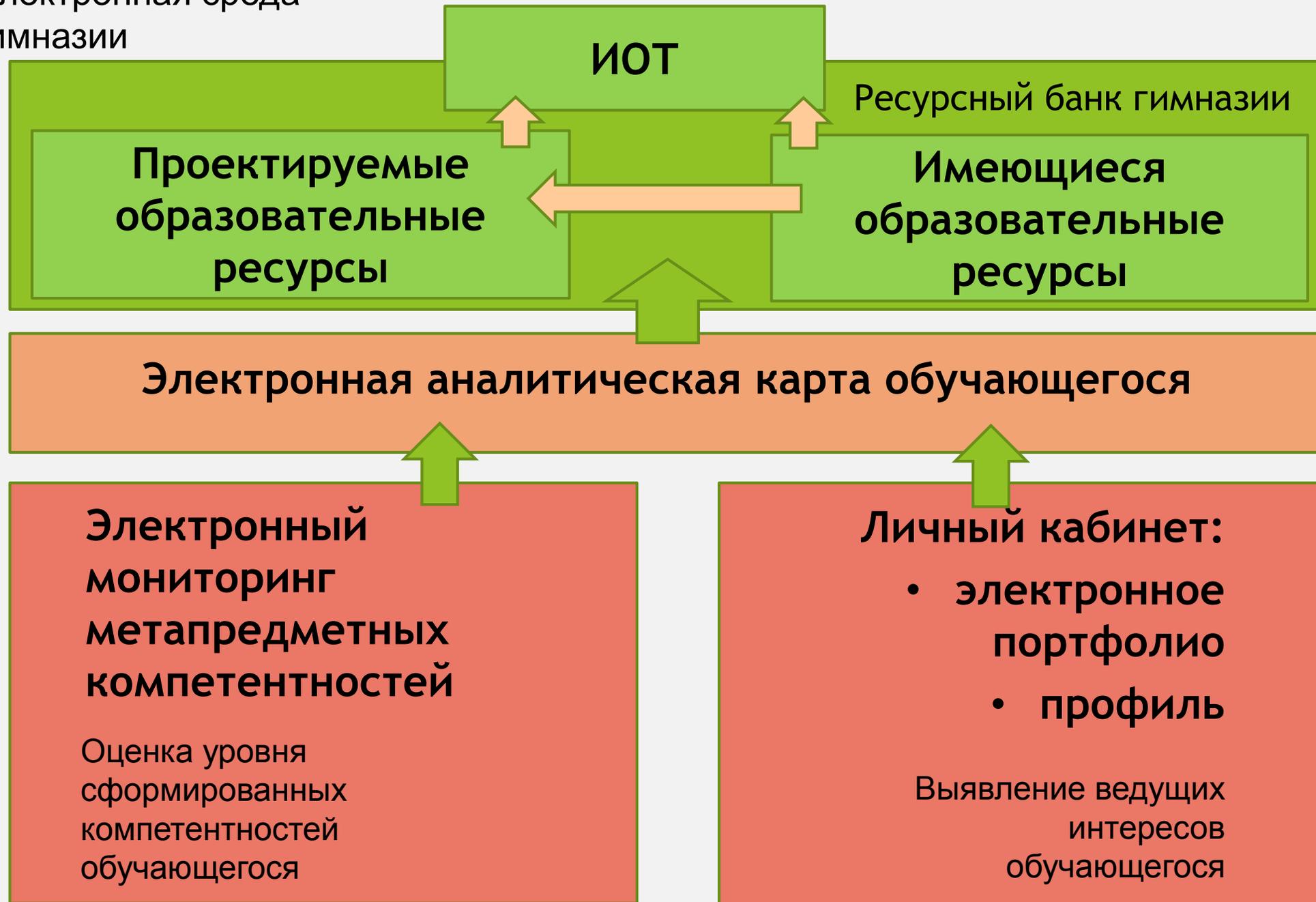
Хобби

Коллекционирую комиксы, много комиксов.

О себе

Люблю и хочу помогать людям

Электронная среда  
гимназии



## Электронная аналитическая карта обучающегося

### Компетентности, требующие корректировки

**R1** целеполагание (С-)

**R2** планирование деятельности (Н)

**R3** рефлексия (С-)

**P2** осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации) (С-)

**P3** обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме (Н)

**K1** согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (С-)

**K2** формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога (С-)

### Ведущая деятельность

*Социальная деятельность*

### Интересы обучающегося

*общение в социальных сетях. блоги на канале YouTube, фотопозирование*

### Особенность проявления компетентностей

*Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

*Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

*Познавательная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

2015-2016

Карта развития

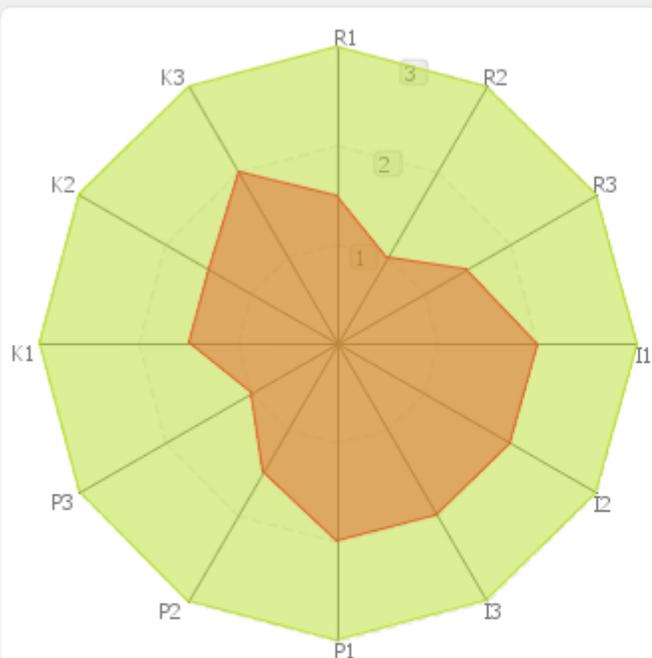


график развития

**Регулятивная компетентность**

**Информационная компетентность**

**Познавательная компетентность**

**Коммуникативная компетентность**

**K1** согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (кол-во измер.-2)

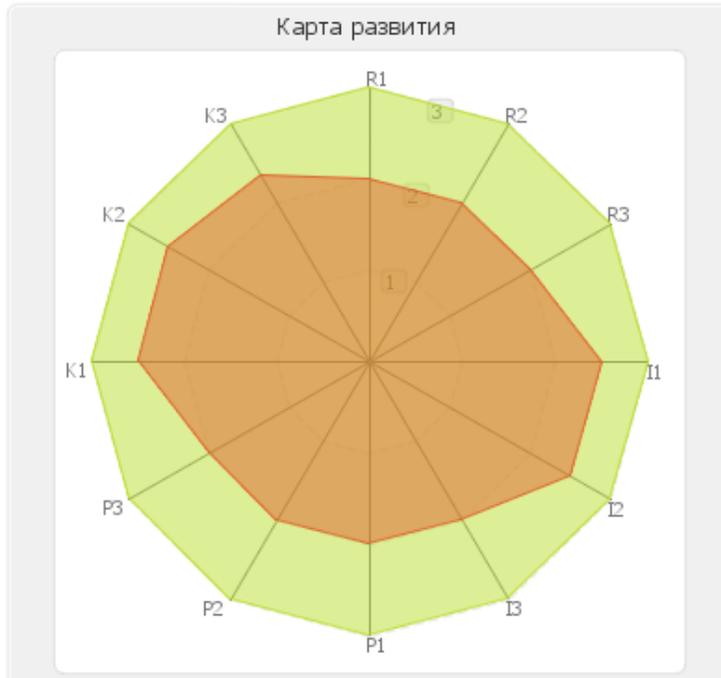
**K2** формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога (кол-во измер.-2)

**K3** владение техникой выступления (кол-во измер.-1)

Класс: 8а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Метапредметные			Личностные	
События	Компл. работа	Особ. проявл. компет.	Динамика	

2014-2015 ▾



## Электронная аналитическая карта обучающегося

**Компетентности, требующие корректировки**  
*нет*

**Ведущая деятельность**  
*Социальная деятельность*

### Интересы обучающегося

*Для меня сейчас наиболее важное значение имеет учеба, так же я люблю изучать языки такие как Английский и Испанский. Умею играть на пианино и гитаре, занимаюсь программированием сайтов на начальном уровне. Заинтересован в профессиональном изучении Права и Языков. Свою жизнь собираюсь связать с юридическим направлением.*

### Особенность проявления компетентностей

*Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе  
Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

# Динамика уровня метапредметных компетенций

Навигация

## Профайл

Вы вошли на сайт, как **lebedjua**  
Ваш статус: **кл.руководитель**

Выйти

## Администрирование

Почта  
Рассылка заданий

Список 8а класса  
Ученики

Событие  
Комплексная работа

Статистика класса  
Справочник

## Статистика

Работа в системе  
Анализ комплексных работ

Варя  

Класс: 8а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Метапредметные		Личностные		
События	Компл. работа	Особ. проявл. компет.	Динамика	

Компетентность	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
<b>Регулятивная компетентность</b>			
R1 целеполагание	C+	C- ↓	B ↑
R2 планирование деятельности	C+	C- ↓	C ↑
R3 рефлексия	C+	C+ ↓	B ↑
<b>Информационная компетентность</b>			
I1 осуществление информационного поиска	C+	C+ ↓	C ↓
I2 приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию решения	C+	C+ ↑	-
I3 отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности	C+	C+ ↑	C ↓
<b>Познавательная компетентность</b>			
P1 ориентировка в различных способах решения задач, выбор и аргументация наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий	C+	C+ ↑	C+
P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации)	C+	C+ ↑	-
P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме	C+	C- ↓	C ↑
<b>Коммуникативная компетентность</b>			
K1 согласование и координация совместной деятельности с	C+	C+ ↓	C+ ↑

## О Гимназии

Официальный сайт

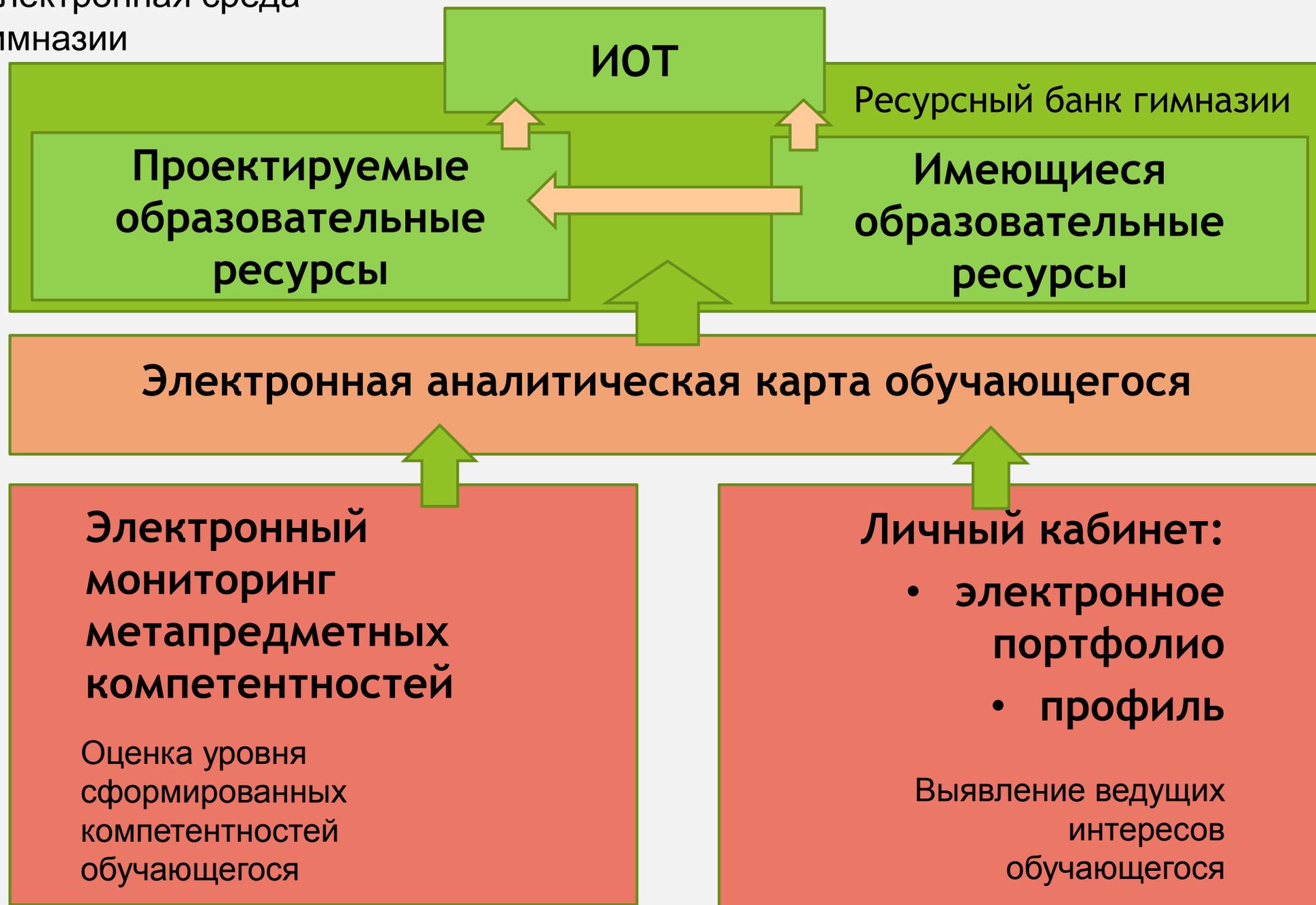
Альтернативный сайт

Дистанционное обучение

Федеральная инновационная площадка

Стажерская площадка

Электронная среда  
гимназии



# Комплекс электронных модулей измерения и оценивания новых образовательных результатов

## ▶ Электронный мониторинг метапредметных компететностей

Процедуры мониторинга на основе единого критериального подхода и уровневой экспертной оценки:

- ▶ специально организованные образовательные события
- ▶ метапредметные контрольные срезы.

## ▶ Личный кабинет обучающегося

- ▶ Электронное портфолио
- ▶ Профиль обучающегося

## ▶ Электронная аналитическая карта обучающегося

**Лев**  

Класс: 9а

## **Электронная аналитическая карта обучающегося**

**Компетентности, требующие корректировки**

*нет*

**Ведущая деятельность**

*Социальная деятельность*

**Интересы обучающегося**

*Для меня сейчас наиболее важное значение имеет учеба, так же я люблю изучать языки такие как Английский и Испанский. Умею играть на пианино и гитаре, занимаюсь программированием сайтов на начальном уровне. Заинтересован в профессиональном изучении Права и Языков. Свою жизнь собираюсь связать с юридическим направлением.*

**Особенность проявления компетентностей**

*Регулятивная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*

*Информационная компетентность эффективнее выражена в индивидуальной работе*