

# **Положение об инновационной и экспериментальной образовательной деятельности**

Данное положение разработано на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Устава МАОУ «Гимназия № 56».

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет организацию, содержание, порядок осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в гимназии.

1.2 Под инновационной деятельностью понимается деятельность, ориентированная на качественное изменение содержания образования и его организацию.

Инновационная деятельность организуется и осуществляется в соответствии с проявленной инициативой.

Желательно научное сопровождение.

1.3 Под экспериментальной деятельностью понимается деятельность, направленная на организацию деятельности по проведению эксперимента, сбора и анализа данных и разработку рекомендаций по использованию результата эксперимента.

Экспериментальная деятельность возможна по заказу или заявке органов управления, высших или научных образовательных организаций.

Обязательно научное руководство.

1.4 Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники, обучающиеся гимназии. В данной деятельности могут участвовать родители обучающихся гимназии.

1.5 Инновационная и экспериментальная деятельность может быть представлена проектами разного уровня: федерального, регионального, городского, школьного.

1.6 Данное Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором гимназии.

## **II. Направления инновационной и экспериментальной деятельности**

2.1 Инновационные разработки моделей, их апробация и внедрение:

- программ по внеурочной деятельности обучающихся.
- программ элективных курсов.
- программ по дополнительному образованию.
- индивидуальных образовательных программ.

2.1.1. Использование в образовательных и воспитательных процессах современных технологий.

2.1.2. Композиционные и конструкторские предложения по созданию комфортных условий для субъектов образовательного пространства гимназии.

2.1.3. Разработка системы оценки качества образования обучающихся гимназии, используя инновационные способы.

2.1.4. Создание, апробация и внедрение моделей дистанционного обучения, сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства гимназии, а также сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями разного уровня.

2.1.5. Качественное изменение системы повышения квалификации педагогических работников гимназии.

2.2 Экспериментальная деятельность включает организацию проведения эксперимента, сбор и анализ информации о ходе эксперимента, разработку рекомендаций по дальнейшему использованию результатов эксперимента в развитии системы образования.

### **III. Управление инновационной, экспериментальной деятельностью**

3.1 Административное управление осуществляет заместитель директора по научно-методической работе и руководители структурных подразделений.

3.2 Исполнительными организациями общественного управления являются: научно-методический совет, экспертный совет.

3.3 Общими для педагогического коллектива мероприятиями являются:

- Педагогический совет.
- Педагогические чтения.

3.4 На основе принципа самоорганизации возможно создание инновационных педагогических коллективов (ИПК) с целью решения проблем получения нового качества образования.

### **IV. Финансирование и материально-техническое обеспечение инновационной, экспериментальной деятельности**

4.1 Финансирование и материально-техническое обеспечение инновационной, экспериментальной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств гимназии.

4.2 Участие в инновационной, экспериментальной деятельности гимназии поощряется за счет выплат из стимулирующей части фонда заработной платы гимназии.

4.3 Педагогические работники, участвующие в инновационной, экспериментальной деятельности за высокие результаты поощряются представлениями к различным государственным и отраслевым наградам.