**Анкета участника внедрения Комплекса электронных модулей в Сети школ УР**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Данная анкета направлена на выявление эффективности использования Комплекса электронных модулей (КЭМ) в образовательных организациях, участвующих в работе Сети школ УР и предназначена **для учителя**, использующего методику работы с модулями Комплекса в своей педагогической деятельности.

Проанализируйте, как Вы используете КЭМ в своей работе и что изменилось в связи с этим в Вашей педагогической деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Использование КЭМ** | **+\ -** | **Эффекты от использования КЭМ (педагогическая деятельность на основе использования КЭМ)** | **+\ -** |
| Создание и заполнение «события» в КЭМ |  | Организация образовательной деятельности в событийном формате:  - проектирование\разработка идеи, содержания, орг. плана события  - подготовка и проведение мастерской, секции в рамках события  - экспертная оценка метапредметных компетентностей обучающихся в ходе события  - описание сценария, подготовка кейса события, размещение отчетных материалов  - другое |  |
| Создание и заполнение «комплексной работы» в КЭМ |  | -проектировщик\разработчик  -организатор  -эксперт |  |
| Карта развития обучающегося |  | Анализ Карты развития обучающихся  Организация образовательной деятельности:   * кл. час для обучающихся с целью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * консультации для родителей класса о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * совещания учителей, работающих в данном классе по вопросу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Организация заполнения профиля в Личном кабинете (ЛК) обучающегося |  | Анализ заполнения профиля в ЛК обучающихся  Организация образовательной деятельности:   * кл. час для обучающихся с целью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * консультации для родителей класса о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * совещания учителей, работающих в данном классе по вопросу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Организация заполнения портфолио в Личном кабинете обучающегося |  | Анализ заполнения портфолио в ЛК обучающихся  Организация образовательной деятельности:   * кл. час для обучающихся с целью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * консультации для родителей класса о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * совещания учителей, работающих в данном классе по вопросу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Электронная аналитическая карта обучающегося |  | Анализ Электронной аналитической карты обучающихся  Организация образовательной деятельности:   * кл. час для обучающихся с целью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * консультации для родителей класса о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * совещания учителей, работающих в данном классе по вопросу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Какие новые идеи у Вас возникли в связи с использованием КЭМ?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Какие перспективы для Вас открывает использование КЭМ?

|  |
| --- |
| При работе с учениками |
| При работе с родителями |
| При взаимодействии с коллегами, администрацией |

 Рекомендуете ли Вы КЭМ своим коллегам? И почему?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |