

МАОУ "Гимназия № 56", г. Ижевск

Автоматизированная система  
"Комплекс электронных модулей" как  
эффективный инструмент процесса  
формирования индивидуальной  
образовательной траектории обучающегося

Ноябрь 2018

# Комплекс электронных модулей

- ▶ Интеграционный инновационный продукт, включающий в себя электронную программу, методики, процедуры, измерители для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся
- ▶ Создает условия для саморазвития субъектов образовательного процесса на основе требований ФГОС к результатам обучения.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2015660421

**Программа для оценки уровня развития образовательных компетенций обучающихся**

Правообладатель: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56» (RU)*

Авторы: *Иванов Михаил Александрович (RU), Лебедь Юлия Александровна (RU), Харитонов Валентина Александровна (RU), Яворская Екатерина Львовна (RU)*



Заявка № 2015617326

Дата поступления 07 августа 2015 г.

Дата государственной регистрации

в Реестре программ для ЭВМ 30 сентября 2015 г.

Заместитель руководителя Федеральной службы  
по интеллектуальной собственности

Л.Л. Кирий

# Схема электронной программы «Комплекс электронных модулей»



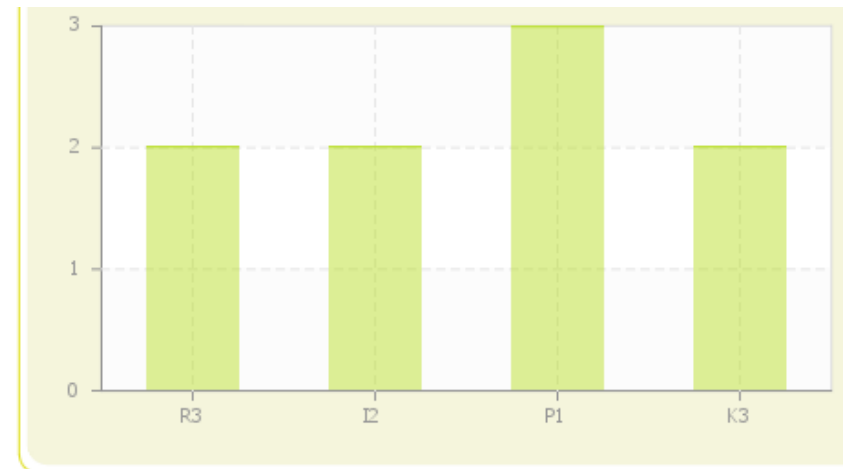
## Модуль «Электронный мониторинг»

### Таблица результатов выполнения комплексной метапредметной работы

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Метапредметные		Личностные		
События	Компл. работа	Особ. проявл. компет.	Динамика	
Критерий	Итоговая работа (2013-2014)	Стартовая работа	Промежуточная работа	Итоговая работа
R1	С	С	--	С
R2	Н	С	--	С
R3	--	Н	--	--
I1	С	С	--	С
I2	С	В	--	С
I3	Н	С	--	С+
P1	--	С	--	С
P2	С	С	--	С+
P3	С	С	--	С-

### Таблица оценки метапредметных компетентностей обучающихся в образовательном событии


средние значения  
оценка деятельности  
оценка продукта



№	Фамилия Имя	R3	I2	P1	K3
1	Злобин Женя	С	С	В	С
2	Иванов Гриша	С	Н	С	С
3	Иванова Влада	В	В	С	В
4	Ларин Егор	В	В	С	В
5	Липатов Яша	В	С	С	В
6	Обухова Даша	В	В	В	С

## Модуль «Личный кабинет обучающегося»















## Профиль обучающегося

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
	Дата рождения	04.12.1999		
	Интересы	химия, биология. Думаю стать врачом...		
	Любимые фильмы	ужасы, романтика		
	Любимая музыка	любимой нет		
	Любимые книги	ещё не поняла, какая любимая...		
	Любимые игры	снайпер, Мафия		
	Любимые цитаты	Жизнь прекрасна, если не вспоминать прошлое и не думать о будущем...		
	Хобби	люблю готовить вкусняшки и собирать интересные рецепты		
	О себе	ответственная, решительная		

## Портфолио обучающегося

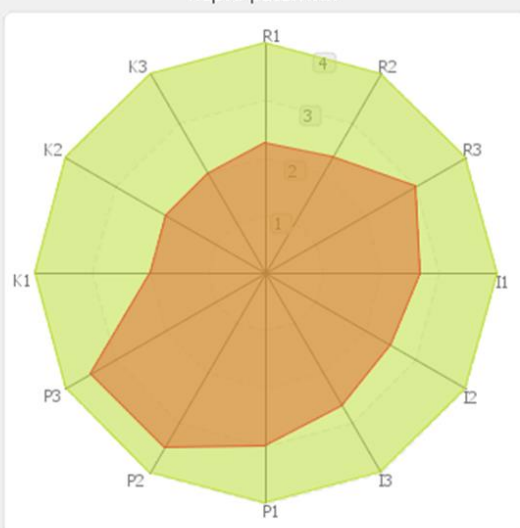
Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Все	Интеллектуальная деятельность	Спортивная деятельность	Творческая деятельность	Социальные акции

2015-2016 ▾

№	Дата	Сфера	Название	Значение	Уровень награды	Грамота	Редактировать
1	31.01.2016	творчество	Интеллектуальная игра "ЧГК"	школа	II место	-	 
2	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по медицине	Россия	Участник	-	 
3	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по биологии	Россия	Участник	-	 
4	26.12.2015	творчество	Фестиваль родных языков "Творения народных поэтов"	школа	I место	-	 
5	25.12.2015	творчество	Школьный конкурс чтецов. Поэзия, басня, проза 50-60х годов XX века	школа	II место	-	 
6	20.11.2015	наука	Интернет-олимпиада	Россия	Призер	скачать	 
7	12.10.2015	наука	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школа	Призер	-	 

## Модуль «Электронная аналитическая карта обучающегося»

Карта развития



### Электронная аналитическая карта обучающегося

#### Компетентности, требующие корректировки

**R1** - целеполагание ( *H+* )

**R2** - планирование ( *H+* )

**I1** - Осуществление информационного поиска ( *C-* )

**I2** - Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения ( *C-* )

**I3** - Отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности ( *C-* )

**K1** - Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками ( *H* )

**K2** - Формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога ( *H* )

**K3** - Владение техникой выступления ( *H* )

#### Интересы обучающегося

*Мне нравится рисование, английский язык, эксперименты, люблю побездельничать и пошалить.*

#### Ведущая деятельность

*Интеллектуальная деятельность*

#### Особенность проявления компетентностей

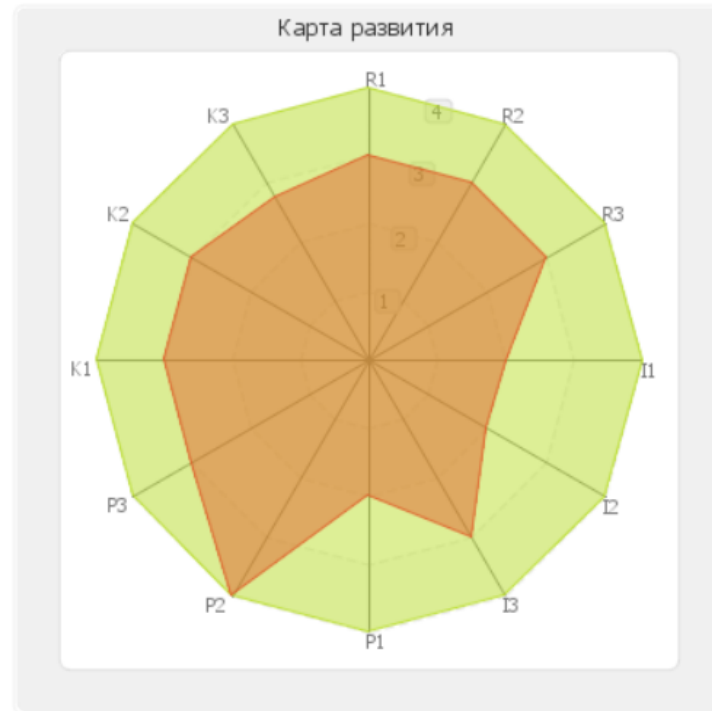
*Регулятивная компетентность проявляется в равной степени как в индивидуальной так и групповой деятельности*

*Информационная компетентность проявляется в равной степени как в индивидуальной так и групповой деятельности*

*Познавательная компетентность более выражена в групповой деятельности*

*Коммуникативная компетентность не достаточно данных*

# Модуль «Электронная аналитическая карта обучающегося»



## Регулятивная компетентность

- R1 Целеполагание
- R2 Планирование
- R3 Рефлексия

## Информационная компетентность

- I1 Осуществление информационного поиска
- I2 Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения
- I3 Отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности

## Познавательная компетентность

- P1 Ориентировка в различных способах решения задач, выбор и аргументация наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий
- P2 Осмысление информации
- P3 Обобщение и преобразование полученной информации

## Коммуникативная компетентность

- K1 Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
- K2 Формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога
- K3 Владение техникой выступления

## Рекомендации

**I1** - Понимаешь, какой информации недостаточно. Научись определять направление информационного поиска, используя разные источники.

**I2** - Ты умеешь приводить примеры, подбирать аргументы для обоснования своего решения, в также формулировать свои выводы. Научись обрабатывать, оценивать полученную информацию соответственно заданным целям

**P1** - Умеешь решать задачи по известному алгоритму. Нужно учиться решать более сложные задачи, для решения которых требуется комбинировать несколько алгоритмов.

**K3** - Ты понимаешь какую информацию хочешь представить другим и знаешь, как её представить. Стоит поработать над мастерством изложения материала, своим образом, выразительностью выступления в соответствии с аудиторией.



# Модуль «Ресурсный банк»

## Алиса в Зазеркалье - летний лагерь Школы интеллекта по направлению математика (14.06 - 27.06.18) (ресурс завершен)

Куратор	Суходоева Светлана Геннадьевна
Даты проведения	02.04.2018 - 01.07.2018
Уровень мероприятия	школа
Описание	Хочешь попасть в Зазеркалье? Узнать тайны криптографии, развить свою логику, разгадать хитросплетения детективных историй? Тогда 10 летних дней ты можешь провести в компании находчивых и дружных математиков!
Деятельность	<p><b>участник</b> (уровень-НН К1 К2 К3 ) У тебя есть возможность поработать в дружной команде, которая всегда поддержит и поможет научиться отстаивать своё мнение, влиять на общий результат, выступать перед публикой.</p> <p><b>участник</b> (уровень-Н К1 К2 К3 ) Командная работа даст тебе возможность уверенно чувствовать себя при участии в общих делах, ярко проявлять себя в командной работе и строить своё выступление грамотно и убедительно.</p> <p><b>участник</b> (уровень-С К1 К2 К3 ) Участвуя в командных делах, ты сможешь развить свои лидерские качества, организовав работу команды, активно влияя на общий результат. Научиться ярко, эмоционально представлять не только свою, но и работу группы.</p>

Список участников

№	Фамилия Имя	Класс	Деятельность	
1	Акилов Георгий	5д	участник	✗
2	Александрова Анастасия	6э	участник	✗
3	Афанасьева Ирина	6г	участник	✗
4	Балакирев Арсений	6г	участник	✗
5	Еделев Никита	5е	участник	✗
6	Зорин Аким	6г	участник	✗
7	Корепанов Алексей	5а	участник	✗
8	Львова Юлия	5е	участник	✗
9	Перемечев Дмитрий	5д	участник	✗
10	Семенова Светлана	6г	участник	✗
11	Сорокин Артём	5б	участник	✗

Мои ресурсы		Все ресурсы		
№	Название ресурса	Время проведения	Координатор	Уровень мероприятия
1	Школа интеллекта	11.06.2017 - 25.06.2018	Вострикова Ольга	школа
2	Научно-практическая конференция	01.09.2017 - 15.02.2018	Брюхачева Лира	школа
3	Фестиваль «Ижевск -город всех культур»	01.09.2017 - 30.05.2018	Варанкина Елена Дмитриевна	школа
4	Школа журналистики	01.09.2017 - 30.06.2018	Шудегова Александра	школа
5	Дистанционная эвристическая олимпиада «Эйдос»	01.09.2017 - 06.06.2016	Яворская Екатерина	Россия
6	Турниры интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?"	01.10.2017 - 30.05.2017	Варанкина Елена Дмитриевна	школа
7	Подготовка к НПК. Загадочная история.	21.12.2017 - 16.03.2018	Орлова Марина	школа
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Серебряный свисток»	01.09.2017 - 31.05.2018	Колотова Наталья Юрьевна	школа
9	Командные игры «Весёлый мяч»	01.10.2017 - 06.10.2017	Горбушин Константин	школа
10	Киноклуб	01.10.2017 - 15.05.2018	Никитина Наталья	школа
11	День здоровья	07.10.2017 - 17.10.2017	Горбушин Константин	школа
12	Кубок Творчества Дебют	01.11.2017 - 25.12.2017	Колотова Наталья Юрьевна	школа
13	Конкурс чтецов к юбилею гимназии	01.11.2017 - 01.12.2017	Кириллова Ирина	школа
14	Дизайнерский проект «Новогодняя ёлка»	07.11.2017 - 25.12.2017	Яворская Екатерина	класс
15	Новогодний стартин	01.12.2017 - 28.12.2017	Колотова Наталья Юрьевна	школа
16	Создание проекта к НПК	21.12.2017 - 16.03.2018	Орлова Марина	школа
17	Фестиваль родных языков.	08.01.2018 - 20.02.2018	Варанкина Елена Дмитриевна	школа
18	Зимний турслёт с родителями	10.01.2018 - 20.02.2018	Рупасова Татьяна	школа
19	Курс "ТРИЗ" (теория решения изобретательных задач)	10.01.2018 - 20.05.2018	Лебедь Юлия	школа
20	Фестиваль творческих семей «Семья – источник творчества»	19.01.2018 - 20.03.2018	Рупасова Татьяна	школа
21	Ретро-фестиваль	01.02.2018 - 30.03.2018	Колотова Наталья Юрьевна	школа
22	Селфи-кросс «Ижевск – спортивный»	10.05.2018 - 15.05.2018	Шудегова Александра	школа

## Модуль «Личный кабинет учителя»

1. Позволяет создать избыточную образовательную среду, активно влияющую на формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося
2. Иницирует саморазвитие педагога

### Полезные ссылки

[Сеть новаторских школ](#)

### Профиль

Вы вошли на сайт, как **ivanov**

Ваш статус: **кл.руководитель**

[Сменить пароль](#)

[Выйти](#)

[Список 9и класса](#)

[Статистика класса](#)

### Ученики

[класс 2в](#)

[класс 3в](#)

[класс 4а](#)

[класс 5а](#)

[класс 6а](#)

[класс 7а](#)

[класс 8а](#)

[класс 9а](#)

[класс 10а](#)

[класс 11в](#)

### Событие

[Комплексная работа](#)

[Комплексная работа live](#)

[Ресурсный банк](#)

[Статистика работы в системе](#)

# Схема электронной программы «Комплекс электронных модулей»



**Модуль "Администрация ОО"**  
*находится на стадии разработки*

**Модуль "Личный кабинет родителя"**  
*находится на стадии разработки*

# Что дает КЭМ учителю?

- ▶ Саморазвитие и совершенствование профессиональных качеств
- ▶ Оперативность обработки большого количества данных
- ▶ Фиксация уровня сформированности метапредметных компетентностей обучающегося
- ▶ Разработка образовательных ресурсов в соответствии с потребностями обучающихся
- ▶ Наглядность динамики изменений (графики, диаграммы, таблицы)

# Что даёт электронный инструмент обучающемуся?

- ▶ Ведение в электронном виде своего портфолио и активного профиля
- ▶ Саморазвитие и совершенствование компетентностей
- ▶ Предъявление результатов и своих достижений в различных областях образовательной деятельности
- ▶ Получение рекомендаций по выбору образовательных ресурсов оо

# Что даёт электронный инструмент администратору?

- ▶ Оперативный анализ большого количества данных
- ▶ Мониторинг активности педагога и обучающегося в электронной системе
- ▶ Формирование плана внеурочной деятельности
- ▶ Наглядность динамики изменений образовательных результатов обучающихся (графики, диаграммы, таблицы)



# Сеть образовательных организаций

2016-2017 гг.

6 образовательных организаций  
Удмуртской республики  
28 классов основной ступени  
21 класс начальной ступени.

2017-2018 гг.

9 образовательных организаций  
Удмуртской республики  
37 классов основной ступени  
32 класса начальной ступени.

2018-2019 гг.

13 образовательных  
организаций УР



**Административная поддержка:**

Управление образования Администрации г. Ижевска

Управление народного образования Вавожского района Удмуртии

# Результаты внедрения КЭМ

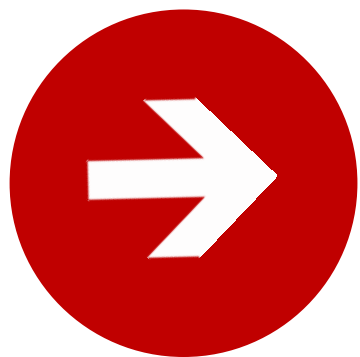
- ▶ Освоение новых процедур оценивания: комплексная работа, образовательное событие;
- ▶ Разработка комплексных работ и образовательных событий;
- ▶ Детальное изучение, «погружение» в метапредметные умения;
- ▶ Разработка системы организации и проведения оценочных процедур; Создание банка оценочных процедур
- ▶ Внесение изменений в ООП и локальные акты школы по системе оценивания;
- ▶ Информирование участников образовательных отношений о комплексной оценке планируемых результатов учащихся и системе оценивания в нашей школе;
- ▶ Повышение ИКТ-компетентности всех участников образовательных отношений; использование КЭМ педагогами, учащимися, классными руководителями;
- ▶ «Открытие» некоторых детей;



# Отзывы участников Сети школ по апробации КЭМ:

- ▶ КЭМ дает объективную оценку результатов обучающихся не только в учебном, но и в воспитательном процессе;
- ▶ повышает квалификацию учителей по использованию информационных технологий;
- ▶ эффективная форма измерения и оценивания метапредметных результатов каждого ребенка;
- ▶ удачная форма отслеживания индивидуальных достижений учащихся;
- ▶ КЭМ легко применим в работе, прост и удобен.

# Эффекты внедрения КЭМ в сети



Реализация принципов индивидуализации образования с учетом различных образовательных потребностей обучающихся



Снижение трудозатрат учителя по обработке большого количества данных об обучающемся  
Повышение объективности оценивания за счет автоматической обработки данных, независимо внесенных разными субъектами образовательного пространства



Освоение новых ролей педагогической деятельности - подготовка к аттестации



Возникновение новых форматов и развитие форм сетевого сотрудничества

## Наши контакты:

426034, Удмуртская Республика,  
город Ижевск, улица Удмуртская, дом 230.

Тел: (3412) 43-33-62, 43-34-83

е-mail МАОУ «Гимназия №56»: [post@labore.ru](mailto:post@labore.ru)

е-mail руководителя ФИП Харитоновой В.А.: [va@labore.ru](mailto:va@labore.ru)

Сайт МАОУ «Гимназия №56»: [labore.ru](http://labore.ru)

Сеть школ Удмуртской Республики: [innonet.labore.ru](http://innonet.labore.ru)