ИПК: «Использование в измерении и оценивании метапредметных образовательных результатов

электронной программы «Комплекс электронных модулей» в 5Е классе»

1. Педагогический состав:

Суходоева Светлана Геннадьевна

Леверьева Жанна Индаровна

Ехлакова Галина Николаевна

Домрачев Тимофей Борисович

Красильникова Ольга Германовна

Коржева Инга Валерьевна

Ажимова Алевтина Ивановна

Юмина Татьяна Фёдоровна

Мухачёва Евгения Анатольевна

Никитина Марина Викторовна

Козлова Мария Дмитриевна

Яворская Екатерина Львовна

Егорова Елена Викторовна

Софронова Наталья Вячеславовна

Горбушин Константин Владимирович

Шудегова Александра Александровна

1. Количество обучающихся 5Е класса: 28 человек.

Дорожная карта

ИПК «КЭМ в 5Е классе» на 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий  |  | Период выполнения |
|  | Формирование коллектива ИПК. Введение в проект. | Кириллова И.Г, Лебедь Ю.А. | сентябрь |
|  | Проведение семинара с учителями 5Е класса по использованию электронной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательной деятельности . | Яворская Е.Л, Иванов М.А, Лебедь Ю.А, Кириллова И.Г. | сентябрь |
|  | Формирование списка 5Е класса в КЭМ | Суходоева С.Г., Иванов М.А. | сентябрь |
|  | Заполнение в модуле «Личный кабинет обучающегося» вкладок «Портфолио» и «Профиль» | Обучающиеся 5Е класса | сентябрь |
|  | Проведение установочной встречи с учителями-предметниками и специалистами гимназии, работающими с обучающимися 5Е класса. | Суходоева С.Г. | 7 октября |
|  | Написание обучающимися метапредметной комплексной работы  | Суходоева С.Г., Яворская Е.Л., Иванов М.А. | 10 октября |
|  | Создание ресурсов учителями-предметниками 5Е класса и специалистами гимназии. Внесение их в модуль «Ресурсный банк» | Учителя-предметники, специалисты | В течение года  |
|  | Анализ результатов метапредметной комплексной работы:- знакомство в модуле «Личный кабинет обучающегося» с результатами комплексных работ;- выбор обучающимися компетентности для работы по её развитию (выбор цели);- выбор ресурсов обучающимися для достижения цели и исходя из их интересов. | Суходоева С.Г., обучающиеся 5Е класса | октябрь |
|  | Проведение родительского собрания «Развитие метапредметных компетентностей обучающихся» | Суходоева С.Г. | октябрь |
|  | Подготовка и проведение входного образовательного события в выездной сессии «Школы интеллекта», проводимой в лагере «Лесная страна». | Суходоева С.Г., учителя-предметники, родители 5Е | октябрь |
|  | Участие обучающихся в ресурсах. | Суходоева С.Г., учителя-предметники, обучающиеся и родители 5Е класса | В течение года |
|  | Проведение событий внутри ресурсов для фиксации уровня развития метапредметных компетентностей. | Суходоева С.Г., учителя-предметники и специалисты | В течение года |
|  | Проведение промежуточной рефлексии участников ИПК* анализ измеряемых компетентностей:
* выявление западающих компетентностей в классе;
* выявление компетентностей, оставшихся без измерений.
* корректировка работы;
 | Суходоева С.Г., учителя-предметники и специалисты | декабрь |
|  | Анализ динамики развития выбранной компетентности;* корректировка целей (при необходимости);
* корректировка деятельности при работе над ресурсами.
 | Суходоева С.Г., обучающиеся и родители 5Е класса | декабрь |
|  | Составление аналитической справки по использованию Комплекса электронных модулей в образовательной деятельности в 1 полугодии в 5Е классе.  | Суходоева С.Г. | декабрь |
|  | Подготовка и проведение итогового события в выездной «Школе юного исследователя» | Суходоева С.Г., учителя-предметники | май |
|  | Анализ динамики уровня развития компетентностей в классе. | Суходоева С.Г., учителя-предметники и специалисты | май |
|  | Анализ динамики развития выбранной компетентности обучающимися | Суходоева С.Г. | май |
|  | Составление аналитической справки по использованию Комплекса электронных модулей в образовательной деятельности в 2019-2020 уч.г. в 5Е классе.  | Суходоева С.Г. | май |