**ИПК: «Использование в измерении и оценивании метапредметных образовательных результатов**

**электронной программы «Комплекс электронных модулей» в 6Д классе»**

1.Педагогический состав:

Городничева Татьяна Леонидовна

Сергеева Мария Анатольевна

Жолобова Свтелана Витальевна

Капина Татьяна Борисовна

Макарова Ольга Викторовна

Красильникова Ольга Германовна

Кузнецова Ирина Геннадьевна

Лебедева Надежда Юрьевна

Юмина Татьяна Фёдоровна

Мухачёва Евгения Анатольевна

Васильева Юлия Григорьевна

Яворская Екатерина Львовна

Фёдорова Алла Викторовна

Михалин Андрей Алексеевич

Домрачев Тимофей Борисович

Софронова Наталья Вячеславовна

Сергеева Валентина Алексеевна

Шудегова Александра Александровна

2.Количество обучающихся 6Д класса: 22 человека

Дорожная карта

ИПК «КЭМ в 6Д классе» на 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период выполнения | Задачи классного руководителя | Задачи руководителя ИПК | Деятельность/  мероприятие | Результат |
| Сентябрь | Актуализация «Личного кабинета обучающегося» |  | Классный час | Обучающиеся получают пароли, обновляют информацию в личном кабинете. |
| Октябрь |  | Анализ уровня сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся класса в КЭМ | Установочный семинар ИПК | Присутствовали:  7 человек  (Городничева Т.Л.  Макарова О.В.  Сергеева В.А.  Кузнецова И.Г.  Жолобова С.В.  Капина Т.Б.  Яворская Е.Л.  Софронова Н.В.)  Решение:  Учителя-предметники организуют (создают) ресурсы способствующие развитию метапредметных компетентностей. При этом особое внимание уделяют развитию регулятивных и коммуникативных компетентностей  Приложение:  Кейс материалов семинара |
| Октябрь | Написание обучающимися метапредметной комплексной работы |  | Метапредметная комплексная работа | Анализ результатов метапредметной комплексной работы:  - знакомство в модуле «Личный кабинет обучающегося» с результатами комплексных работ;  - выбор обучающимися компетентности для работы по её развитию (выбор цели);  - выбор ресурсов обучающимися для достижения цели и исходя из их интересов. |
| Ноябрь | Актуализация «Личного кабинета обучающегося» |  | Родительское собрание | Родители знакомятся с динамикой развития метапредметных компетентностей детей. Предлагают ресурсы, способствующие развитию западающих компетентностей. |
| Декабрь |  | Анализ уровня развития метапредметных образовательных результатов обучающихся класса в КЭМ | Семинар ИПК | 1)Проведение промежуточной рефлексии участников ИПК   * анализ измеряемых компетентностей: * выявление западающих компетентностей в классе; * выявление компетентностей, оставшихся без измерений. * корректировка работы;   2)Анализ динамики развития выбранной компетентности;   * корректировка целей (при необходимости); * корректировка деятельности при работе над ресурсами.   3)Аналитическая справка по использованию Комплекса электронных модулей в образовательной деятельности в 1 полугодии в 6Д классе |
| Октябрь - декабрь | Анализ вовлеченности обучающихся в ресурсы и события. |  | Участие обучающихся в ресурсах и событиях. | 1)Анализ использования обучающимися, предложенных учителями-предметниками ресурсов и событий  2)Корректирование записи обучающихся на ресурсы, устранение возникающих затруднений (консультации). |
| Октябрь - декабрь |  | Привлечение учителей-предметников к созданию ресурсов и событий по развитию метапредметных компетентностей обучающихся 6Д класса | Консультации учителей-предметников | 1)Анализ вовлеченности учителей-предметников к созданию ресурсов и событий для обучающихся 6Д класса.  2)Корректирование работы учителей-предметников по созданию ресурсов (консультации).  3)Контроль и оценка результатов деятельности учителей-предметников по созданию ресурсов и событий. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |