**Дорожная карта ИПК** **«КЭМ в основной и начальной школе»**

**на период** **сентябрь-декабрь 2019-2020 уч. года.** Руководитель: Лебедь Ю.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Задача | Деятельность/мероприятие | Результат |
| сентябрь | Информирование кл. руководителей экспериментальных классов о целях и задачах эксперимента по внедрению модулей КЭМ в практику внутриклассного оценивания | Установочный семинар ИПК | Анализ уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся в экспериментальных классах |
| октябрь | -проведение семинаров с классными руководителями по работе с модулем «ЛКО» и «ЭМ»;  - проведение и проверка классным руководителем стартовой метапредметной комплексной работы; | Установочные семинары ИПК  5Е, 6Д, 7Е, 8Г, 2В, 2Д, 3А, 1Б, 4Б | - проведены установочные семинары с учителями-предметниками экспериментальных классах основной и начальной школы;  - анализ результатов стартовой комплексной работы; |
| ноябрь | - Проведение установочных семинаров с классными руководителями по использованию модулей «ЛКУ», «РБ» в экспериментальных классах;  - Создание моделей взаимодействия: «обучающийся – классный руководитель»; «Обучающийся – учитель-предметник»;  «Классный руководитель – родитель». | - Консультации для классных руководителей по работе с модулями КЭМ  - Проведение семинара по возникшим дефицитам в работе с модулями КЭМ | модели взаимодействия «обучающийся – классный руководитель»; «Обучающийся – учитель-предметник»;  «Классный руководитель – родитель» |
| декабрь | 1. Проведение в экспериментальном классе не менее двух образовательных событий для обучающихся класса. 2. Формирование иот обучающегося основной и начальной школы 3. Заполненные «ЛКО» и наличие не менее пяти образовательных ресурсов в начальной школе, не менее 15 ресурсов в основной школе. | Опрос классных руководителей о проблемах в работе по внутриклассному оцениванию результатов обучающихся/ моделирование не менее двух иот обучающихся класса | - Описание модели иот обучающихся класса; |