Дорожная карта ИПК **«КЭМ в 1 Б классе»**

Руководитель **Костина А.А.**

Период **сентябрь-декабрь 2019-2020 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Задача классного руководителя  | Задача руководителя ИПК | Деятельность/мероприятие | Результат |
| Начало октября |  | Обеспечить явку учителей-предметников | Установочный семинар, знакомство руководителей проекта с учителями - предметниками | Присутствовали: Широбоков АНАртамонова Т.П.Файзуллина Л.В. |
| 23 октября | Актуализация «Личного кабинета обучающегося» |  | Родительское собрание | Выдача паролей, логинов для входа в личный кабинет обучающегося |
| 24.11-30.11 |  | Ведение мониторинга заполнения «Личного кабинета обучающегося» | Консультации для родителей | Заполнение личного кабинета, профиля |
| Конец ноября | Написание комплексной работы |  | Метапредметная комплексная работа | Анализ результатов метапредметной комплексной работы в модуле «Личный кабинет обучающегося», выбор ресурсов по развитию западающих компетентностей исходя из возрастных особенностей обучающихся. |
| Начало декабря |  | Анализ уровня развития метапредметных образовательных результатов обучающихся в КЭМ | Семинар ИПК | Анализ измеренных компетентностей, корректировка деятельности при работе с ресурсами.  |
| Октябрь - декабрь | Анализ уровня сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся класса в КЭМ | Привлечение учителей- предметников к созданию ресурсов и событий по развитию метапредметных компетентностей обучающихся  | Консультации учителей-предметников | - корректировка совместной деятельности- консультации |
| Конец декабря  | Актуализация «Личного кабинета обучающегося» |  | Родительское собрание | Знакомство с динамикой развития метапредметных компетентностей детей. Предлагают ресурсы по развитию западающих компетентностей  |
| Конец декабря |  | Анализ уровня развития метапредметных образовательных результатов обучающихся в КЭМ | Семинар ИПК | Проведение промежуточной рефлексии участников ИПК- анализ измеряемых компетентностей- корректирвка деятельности при работе над ресурсами- анализ вовлеченности учителей-предметников к созданию ресурсов и событий, оценка их деятельности за полугодие |
|  |  |  |  |  |