

Положение о деятельности инновационных педагогических коллективов гимназия №56

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Гимназия № 56».

Данное Положение определяет принципы, порядок создания инновационных педагогических коллективов и направления их деятельности.

Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором гимназии.

1. Общие положения

1.1. Инновационные педагогические коллективы (ИПК) – это открытая форма самоорганизации учителей и специалистов, осуществляющих инновационную образовательную деятельность с целью получения нового качества образования.

1.2. ИПК создается по инициативе учителя (специалиста), имеющего опыт инновационной деятельности.

1.3. ИПК объединяет учителей, специалистов и других субъектов образовательного процесса, проявивших интерес и желание участвовать в создании моделей решения проблем развития образования, их апробации в гимназии.

2. Порядок формирования ИПК

2.1. Создание ИПК происходит в результате самоорганизации субъектов образовательного процесса, в частности, учителей и специалистов гимназии.

2.2. Руководитель определяется в ИПК и утверждается приказом по ОУ.

2.3. ИПК создает сетевое взаимодействие как внутри коллектива, так и с внешними партнерами.

3. Направления деятельности ИПК

3.1. ИПК разрабатывает и представляет на Экспертном совете гимназии проект, концептуальная идея которого определяется задачами развития российского образования.

3.2. Для реализации проекта ИПК:

3.2.1. разрабатывает механизм реализации проекта;

3.2.2. определяет состав участников проекта (обучающиеся, родители и др.);

3.2.3. имеет описание заявленного инновационного продукта;

3.2.4. разрабатывает систему мониторинга результатов реализации проекта;

3.2.5. определяет возможных партнеров в реализации проекта;

3.2.6. определяет возможные риски в ходе реализации проекта;

3.2.7. информирует о ходе реализации проекта на сайте гимназии или в блоге;

3.2.8. оценивает эффективность участников ИПК в реализации проекта;

3.2.9. представляет промежуточные итоги реализации проекта на Экспертном совете, инновационный продукт – на Педагогическом совете.

3.3. Взаимодействие участников ИПК с участниками других проекта максимального осуществляется с использованием информационных технологий и организации сетевого образовательного пространства.

3.4. Взаимодействие ИПК с другими коллективами и органами управления гимназии регулируется Уставом и локальными актами гимназии.

3.5. Стимулирующие выплаты и другие формы поощрения участников ИПК производятся с учетом предложений руководителей ИПК и самооценки самого участника.

3.6. ИПК в своей деятельности максимально использует современные технологии по повышению квалификации участников ИПК и созданию электронного портфолио учителя.