



УПРАВЛЕНИЕ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАВОЖСКИЙ РАЙОН»
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
«ВАВОЖ ЁРОС»
МУНИЦИПАЛ КЫЛДЫТЭТЫСЬ
АДМИНИСТРАЦИЛЭН
КАЛЫКЕЗ ДЫШЕТОНЪЯ
КИВАЛТОННИЕЗ

427310, с. Вавож, ул. Интернациональная, 45а
телефон (34155) 2-13-69, факс 2-17-50

Электронная почта: j-vavt@udm.net ; vav.uno@mail.ru

От 28.09.2020 № 636 /01-26

Директору МАОУ "Гимназия № 56"
Никитиной М.В.

**О внедрении Комплекса электронных модулей (КЭМ) для оценивания
метапредметных образовательных результатов обучающихся в школах Вавожского
района в 2016-2020гг.**

Введение ФГОС поставило перед педагогами новые задачи. Прежде всего, они были связаны с новыми образовательными результатами. Перед педагогическими коллективами встала проблема формирования, оценки, фиксации, анализа новых результатов – метапредметных компетенций обучающихся. И если задача формирования метапредметных компетенций средствами предметной урочной и внеурочной, проектной деятельности была более или менее понятна, то задача оценивания этих результатов вызывала огромные затруднения, т.к. действенного и понятного всем инструментария для оценивания не предлагалось. Разработанный и апробированный МАОУ «Гимназия №56» инновационный способ оценивания новых образовательных результатов, реализованный через систему взаимосвязанных электронных модулей, вызвал интерес у педагогов школ района, и было принято решение по внедрению этого электронного комплекса посредством сетевого взаимодействия, обеспечивающего сопровождение специалистами Гимназии №56 процесса освоения.

Сетевое взаимодействие школ района с МАОУ «Гимназией №56» г. Ижевска по внедрению Комплекса электронных модулей (КЭМ) для оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся началось с 2016-2017 учебного года. Первыми участниками сети стали три школы: МБОУ «Вавожская СОШ» – базовая школа района, МОУ «Волипельгинская СОШ» - типичная для района сельская школа и МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ – малокомплектная школа. Их опыт по использованию КЭМ, должен был привести к решению об использовании этого инструмента всеми остальными

школами района. В 2017-2018 учебном году в сеть вошли еще две школы: МОУ Новобиинская СОШ и МОУ Какможская СОШ. А с 2019-2020 учебного года опыт работы этих школ побудил подключиться еще 5 школ, и 10 из 12 школ района стали участниками внедрения КЭМ во внутри школьную систему оценки качества образования. Первоначально внедрение КЭМ началось смодулей «Электронный мониторинг», «Электронная аналитическая карта» и «Личный кабинет обучающегося», включающий в себя «Электронное портфолио» и «Профиль обучающегося». В дальнейшем педагоги подключились к использованию новых инструментов комплекса «Ресурсный банк» и «Личный кабинет учителя». Динамика включения школ, педагогов, учащихся в деятельность по внедрению Комплекса электронных модулей для оценивания метапредметных образовательных результатов представлена на рис.1



Рис.1 Динамика изменения численности обучающихся и педагогических работников в деятельность по внедрению КЭМ в школах Вавожского района в 2016-2020 гг

Организация всей деятельности включает в себя в районе:

- ежегодное определение школ-участников сети;
- формирование «дорожной карты» взаимодействия на учебный год и ее выполнение.

В школах:

- определение классов, подключающихся в КЭМ в учебном году;
- формирование школьных команд педагогов, участников внедрения КЭМ;
- формирование плана-графика работы в КЭМ.

Кроме того в школах вносятся необходимые изменения в нормативно-правовую и учебную документацию. Прежде всего, это разделы ООП «Система оценки достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы» и «Программа формирования УУД», Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе.

«Дорожные карты» определяют сроки внесения в КЭМ входной информации об учащихся, создания профилей в личных кабинетах, графики проведения комплексных проверочных работ и образовательных событий, программу методического сопровождения, осуществляемого командой Гимназии, аналитическую работу с полученными результатами.

В районе и в каждой школе назначаются координаторы деятельности по внедрению КЭМ и технические специалисты. В течение года вся деятельность школ в КЭМ дополнительно сопровождается специалистами Гимназии. При необходимости школы всегда получают квалифицированную помощь, консультацию от координатора сети, технического специалиста и членов инновационной команды Гимназии.

Команда ресурсного центра сети, Гимназии №56 г. Ижевска, осуществляет методическое сопровождение всей деятельности. Причем методическое сопровождение осуществляется очень целенаправленно, в различных форматах, что обеспечивает его высокую эффективность. Ежегодно, для педагогов школ Вавожского района, входящих в сеть, проводится большой семинар, на который в район выезжает команда Гимназии. Поскольку КЭМ – это развивающая система, в которой разрабатываются и начинают функционировать новые модули, освоение тоже носит поступательный характер. Поэтому на этих семинарах педагоги знакомятся с новыми модулями, начиная от проблематики, приведшей к созданию модуля, его структуры в КЭМ, условий функционирования, требований к пользователям, заканчивая практикумом по овладению инструментами модуля в системе. Параллельно с освоением технологии работы в КЭМ, наши педагоги на этих семинарах познакомились с особенностями проектирования, организации и проведения образовательных событий, как инструмента для оценки метапредметных результатов, технологией работы эксперта на образовательном событии.

В течение года проводятся вебинары, консультации. Неотъемлемая экспертная деятельность команды проекта Гимназии по отношению к продуктам и организации деятельности наших педагогических команд. При проведении онлайн - консультаций, индивидуально для каждой школы, эксперты КЭМ гимназии №56 дают практико-ориентированные рекомендации по проектированию, организации и проведению образовательного события как процедуры электронного мониторинга в Комплексе электронных модулей оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся. Команды разработчиков события школ-участников сети заполняют Карту

события, включающую название события, данные учителей-разработчиков события, список оцениваемых компетентностей с обоснованием их выбора, ход события, задание для учащихся, предполагаемый образовательный продукт, форму деятельности и предъявления продукта (защиты). Команда экспертов КЭМ, проанализировав Карту события, готовит рекомендации по проведению и обсуждает их на онлайн - консультациях с командами разработчиков. Кроме того, практикуется совместная экспертная деятельность педагогов Гимназии и педагогов школ района на образовательных событиях Гимназии в наших школах, как в очном, так и онлайн - режиме. Через удаленный доступ эксперты имеют возможность наблюдать деятельность детей, например, презентационную, задавать вопросы и сразу выставлять оценки в КЭМ. Использование КЭМ позволяет оперативно обобщить результаты экспертных оценок.

Проводятся рабочие совещания координаторов школ, участвующих в работе Сети, экспертов КЭМ и руководителей инновационных педагогических коллективов МАОУ "Гимназия №56", Основная цель этих встреч – формирование дорожной карты сетевого взаимодействия на предстоящий учебный год. В ходе совещаний обсуждаются предложения по сетевому взаимодействию различных категорий участников (обучающиеся, учителя), а также различные форматы сотрудничества (очные, дистанционные, событийные, сетевые и т.п.). Продуктивный обмен мнениями по вопросам функционирования КЭМ и его использования при организации образовательного процесса позволил на основе выявленных проблем прийти к договоренностям как по техническим, так и по методическим и административным механизмам эффективного использования КЭМ во внутри школьной системе оценки качества образования в соответствии с запросами и особенностями каждой образовательной организации. В результате таких обсуждений родились предложения по совместному проектированию очных и сетевых образовательных событий, по использованию потенциала сетевых проектов для формирования и развития компетентностей обучающихся и учителей.

Завершается учебный год в нашей Сети проведением видеоконференции, на которой подводятся итоги работы за год, формируются новые запросы и предложения. Участники обмениваются опытом по внедрению КЭМ, обсуждают перспективы дальнейшего сетевого взаимодействия. Запросы и предложений также учитываются при формировании дорожной карты взаимодействия на следующий учебный год.

Самым главным результатом работы по освоению КЭМ для педагогов стал большой шаг в осмыслении требований ФГОС в части формирования метапредметных компетенций обучающихся, их практической деятельности в оценивании, мониторинге и

анализе динамики конкретных универсальных учебных действий. Для администрации школ очень важно, что в школе есть система оценивания новых образовательных результатов, которая обеспечивает мониторинг, динамику изменений, аналитическую составляющую и позволяет визуально демонстрировать результаты всем участникам образовательных отношений.

Кроме того, Сеть дает возможность расширить как профессиональную среду педагогов, так и образовательное пространство наших школьников. Начало этому положено участием педагогов школ района в Педагогических чтениях Гимназии и проведением совместных образовательных событий для школьников. Совместные сетевые события и проекты обогащают педагогов и школьников новыми приемами интеллектуального труда, стимулируют развитие коммуникативной культуры. Взаимодействие педагогов обеспечивает их профессиональное развитие, качественное изменение мотивов и способов их профессиональной деятельности.

Начальник УНО
Администрации Вавожского района



А.В. Тарасов