

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 56» г. Ижевска**

**Отчет о деятельности
федеральной инновационной площадки
за 2020 год**

**Тема проекта «Создание автоматизированной системы
управления процессом формирования индивидуальной
образовательной траектории субъектов образовательного
процесса»**

Исполнитель:
Яворская Е.Л.,
методист, МАОУ «Гимназия №56»,
Ижевск, Удмуртская Республика

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	"Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса"
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Новое качество содержания образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса, исходя из того, что отношения субъектов образовательного процесса – учителя и ученика – представляют коэволюционный процесс, результатом которого является развитие ребенка и саморазвитие учителя.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка задачи: Создание системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так корректировку содержания и технологий образования. <p>Наименование документа: Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы</p> <p>Цитата из документа: Документом определена система сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировка задачи: Переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех. <p>Наименование документа: Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года</p> <p>Цитата из документа: Документом определен переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех. Развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного	Идея создания методически обоснованной инновационной электронной системы «Комплекс электронных модулей»,

¹ Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Письмо Минобрнауки России №02-657 от 06.07.2018 г.

образовательного проекта	<p>позволяющей автоматизировать систему сборки, обработки и анализа информации для получения объективной оценки образовательных результатов обучающихся в динамике их изменения при значительном снижении трудозатрат учителя по обработке большого количества данных в традиционной форме является практическим воплощением утверждения Выготского о необходимости «дать учителю в руки такое средство, которое позволило бы ему массу ежедневных наблюдений» не заносить вручную в «дневник», который ученый сравнивал с «коллекционным ящиком», а использовать для этого современные технологии.</p>
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	5 лет
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Основные задачи государственной политики в области образования, а именно – «переход от системы массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию для всех» нашли конкретное воплощение в новых образовательных стандартах, что потребовало создания адекватной системы мониторинга новых результатов образования и механизмов проектирования индивидуального продвижения ученика, осваивающего новое содержание образования.</p> <p>На современном этапе эти задачи могут быть реализованы в электронной среде образовательной организации, когда среда выступает по словам Выготского в качестве средства, позволяющего «множество ежедневно наблюдаемых фактов подчинить общей схеме и превратить в ... наблюдение над личностью ребенка».</p> <p>При этом возникает задача разработки универсальной шкалы уровней развития компетентностей обучающегося и способа, позволяющего дать каждому из уровней объективную количественную и качественную оценку, предложить механизм формирования рекомендаций обучающемуся для дальнейшего развития.</p> <p>Решение данной задачи было положено в основу создания электронной программы как системы взаимодействующих электронных модулей, поэтапная разработка которых началась в рамках предыдущего ФИП (2011-2015 г.г.), что позволило автоматизировать сборку, обработку, анализ и уровневую оценку новых образовательных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС.</p> <p>Разработанные ранее электронные модули: «Электронный мониторинг», «Личный кабинет обучающегося», «Электронная аналитическая карта обучающегося» - позволили наглядно увидеть динамику и направление изменений формирования метапредметных результатов обучающихся и получить основания для построения педагогического прогноза и последующих рекомендаций для дальнейшего развития обучающегося.</p> <p>Созданный и апробированный в гимназии в настоящем проекте ФИП электронный модуль «Ресурсный банк», на основе рекомендаций «Электронной аналитической карты обучающегося» предлагает обучающемуся в его «Личном кабинете» избыточное количество образовательных ресурсов, из которых обучающийся делает выбор согласно своим потребностям и интересам.</p>

	<p>Результаты участия обучающегося в выбранном ресурсе находят свое отражение в его «Карте развития» после проведенного мониторинга с использованием модуля «Электронный мониторинг». Таким образом обучающийся активно участвует в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В ходе реализации настоящего проекта создан электронный модуль «Личный кабинет учителя» как основное связующее звено в автоматизированной системе «Комплекс электронных модулей», обеспечивающее прямые и обратные связи со всеми уже действующими модулями.</p> <p>Таким образом «Личный кабинет учителя» как системообразующий фактор электронной системы создает условия для обеспечения управления процессом формирования образовательных траекторий обучающихся и становится инструментом саморазвития учителя как проектировщика своей траектории развития.</p> <p>Использование системы «Комплекс электронных модулей» позволит эффективно и оперативно управлять процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса при значительном сокращении трудозатрат педагогических работников.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p>Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» является универсальным способом, позволяющим образовательным организациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать его как инновационный инструмент в создании внутришкольной системы формирующего оценивания новых образовательных результатов обучающихся • эффективно и оперативно влиять на процесс формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса • использовать как катализатор в создании избыточной образовательной среды, придавая ей характер активного субъекта в образовательном процессе. <p>Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» является мотивирующим средством для активного участия обучающегося в процессе саморазвития и самореализации, обуславливая его субъектную позицию.</p> <p>Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» является средством вовлечения в активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, в том числе и родителей, в решении образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» позволяет значительно снизить трудозатраты учителя, классного руководителя, администратора при обработке большого количества данных об обучающемся.</p> <p>Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» предоставляет учителю возможность активно и своевременно влиять на процессы развития ученика и прогнозировать их. Кроме того, размещение в «Личном кабинете учителя» Карты комплексной оценки профессионального роста учителя создает ему дополнительные возможности для саморазвития и</p>

	<p>самореализации. С демоверсией электронной программы «Комплекс электронных модулей» можно познакомиться здесь: Сайт https://kem.labore.ru/ Учетная запись <u>классного руководителя</u> Логин: teacher Пароль: qwerty56 Учетная запись <u>ученика</u> Логин: student Пароль: qwerty56</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf</p>	<p><i>Типовая модель (Приложение 1)</i></p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Бюджет	550 тыс.руб – стимулирующая часть оплаты труда 350 тыс.руб – обновление и модернизация материально-технической базы
2.	Привлечённые средства	400 тыс.руб - обновление и модернизация материально-технической базы 100 тыс. руб - стимулирующая часть оплаты труда

12. Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Харитоновна Валентина Александровна	МАОУ "Гимназия №56", заместитель директора по научно-методической работе, Народный учитель РФ	<p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования (ФИП 2011-2015)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (ФИП 2016 – настоящее время)</p> <p>«Формирование общероссийской образовательной среды (ФОРЭС)» (2010-2017 гг)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего</p>	Руководитель проекта

			<p>оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p> <p>«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)</p> <p>«Инновационная технология реализации программы по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь.» с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей». (Городская инновационная площадка 2019-настоящее время)</p>	
2	Солодова Евгения Александровна	<p>Военная академия Ракетных Войск стратегического назначения им. Петра Великого, доцент кафедры Военной акмеологии и кибернетики, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (2010 год)</p>	<p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (ФИП 2011-2015)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (ФИП 2016 – настоящее время)</p> <p>«Формирование общероссийской образовательной среды (ФОРОС)» (2010 – 2017гг)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p>	<p>Научный руководитель проекта</p>

			«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)	
3	Домбрачев Александр Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», начальник отдела интеллектуальной собственности, кандидат технических наук	Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров 2012-2014. Конкурс 2014 г. Наименование программы: «Организация машиностроительных производств и рабочих мест на принципах бережливого производства с применением современных информационных технологий». Шифр программы: №16-2014-3-ит. Ведомственная целевая программа повышения квалификации инженерных кадров 2015-2016. Конкурс 2015 г. Наименование программы: «Организация машиностроительных производств и рабочих мест на принципах бережливого производства с применением современных информационных технологий». Шифр программы: №009-2015-02. Проект №1705 в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности по заданию №2014/45 за 2015 год по теме: «Разработка теоретических основ моделирования и прогнозирования стратегий развития сложных производственных комплексов с учетом возможной неоднородности производственных систем и обеспечение их не копируемости». «Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)	Научный руководитель проекта
4	Никитина Марина Викторовна	МАОУ «Гимназия №56», директор, Почетный работник образования РФ, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (ФИП 2016 – настоящее время)	Административная, финансовая поддержка проекта

			<p>«Формирование общероссийской образовательной среды (ФОРΟΣ)» (2010-2017 гг)</p> <p>АИС «Электронная школа» (2014 – 2018 гг)</p> <p>Всероссийский проект «Школа цифрового века» (2010-по настоящее время)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p>	
5	Иванов Михаил Александрович	МАОУ «Гимназия № 56», заместитель директора по компьютеризации	<p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка, 2016 г.- настоящее время)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p> <p>«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)</p> <p>«Инновационная технология</p>	<p>Технический руководитель проекта, программист</p> <p>Руководитель городской инновационной площадки</p>

			реализации программы по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь.» с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей». (Городская инновационная площадка 2019-настоящее время)	
6	Яворская Екатерина Львовна	МАОУ «Гимназия №56», учитель ИЗО и технологии, методист по инновационной деятельности, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	<p>«Формирование общероссийской образовательной среды» (ФОРОС)» (2010 – 2017 гг)</p> <p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.)</p> <p>АИС «Электронная школа» (2014 – 2018 гг)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p> <p>«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)</p>	<p>Координатор проекта</p> <p>Координатор Сети образовательных организаций</p>
7	Черезова Вера Юрьевна	МАОУ «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.)	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей начальных классов по

		<p>Почетный работник народного образования РФ, Заслуженный учитель Удмуртской Республики</p>	<p>АИС «Электронная школа» (2014 – 2018 гг)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p> <p>«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)</p>	<p>проекту</p> <p>Руководитель республиканской инновационной площадки</p>
8	Горюнова Наталья Валентиновна	<p>МАОУ «Гимназия №56», учитель начальных классов</p>	<p>АИС «Электронная школа» (2014 – 2018 гг)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p>	<p>Участник инновационного педагогического коллектива учителей начальных классов</p> <p>Координатор проекта республиканской инновационной площадки</p>

			«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)	
9	Колотова Наталья Юрьевна	МАОУ «Гимназия №56», педагог дополнительного образования	«Инновационная технология реализации программы по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь.» с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей». (Городская инновационная площадка 2019-настоящее время)	Участник проекта Руководитель проекта городской инновационной площадки
10	Щенина Наталья Алексеевна	МАОУ «Гимназия №56», методист, Почетный работник народного образования РФ, Заслуженный учитель Удмуртской Республики	«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.) АИС «Электронная школа» (2014 – 2018 гг) «Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время) «Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время) «Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Электронный мониторинг образовательных результатов в начальной школе»
11	Самарина Ирина Николаевна	МАОУ «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной	«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории	Руководитель инновационного педагогического

		работе, Почетный работник общего образования РФ	субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)	коллектива «Индивидуальный образовательный проект»
12	Лебедь Юлия Александровна	МАОУ «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.)</p> <p>АИС «Электронная школа» (2014 – 2018 гг.)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p> <p>«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)</p>	Руководитель инновационного коллектива учителей «КЭМ в основной школе»
13	Суходоева Светлана Геннадьевна	МАОУ «Гимназия №56», учитель математики	<p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса»</p>	Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса

			<p>(Федеральная инновационная площадка, 2016-настоящее время.)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>Республиканский проект «IT-вектор в образовании» (2018)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p> <p>«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)</p>	
14	Юсупова Лилия Вахитовна	МАОУ «Гимназия №56», учитель математики	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p>	Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса
15	Городничева Татьяна Леонидовна	МАОУ «Гимназия №56», учитель математики	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>Республиканский проект «IT-вектор в образовании» (2018)</p>	Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса
16	Рассомахина Екатерина Владимировна	МАОУ «Гимназия №56», социальный педагог, учитель ОБЖ	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p>	Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса

17	Андреева Татьяна Юрьевна	МАОУ «Гимназия №56», учитель начальных классов	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p>	<p>Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса</p>
18	Костина Айсулу Эрмековна	МАОУ «Гимназия №56», учитель начальных классов	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p>	<p>Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса</p>
19	Прозорова Ирина Николаевна	МАОУ «Гимназия №56», учитель начальных классов	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p>	<p>Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса</p>
20	Наумова Марина Михайловна	МАОУ «Гимназия №56», учитель начальных классов, Почетный работник воспитания и просвещения РФ	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная</p>	<p>Руководитель инновационного коллектива учителей экспериментального класса</p>

			<p>инновационная площадка 2016 г. – настоящее время)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p>	
21	Макарова Ольга Викторовна	МАОУ «Гимназия № 56», учитель ИЗО и технологии	<p>«Формирование общероссийской образовательной среды» (ФОРОС)» (2010 – 2017 гг)</p> <p>АИС «Электронная школа» (2014 – 2018 гг)</p> <p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» 2016 г (ФЦПРО-2016)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка, 2016-настоящее время.)</p> <p>Всероссийский проект «Школа цифрового века» (2010- по настоящее время)</p>	<p>Ответственный за размещение новостей проекта в социальных сетях</p>
22	Шудегова Александра Александровна	МАОУ «Гимназия №56», педагог дополнительного образования	<p>«Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (Федеральная инновационная площадка, 2011-2015 гг.)</p> <p>«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» (конкурс ФЦПРО, 2016 год)</p> <p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной</p>	<p>Информационное сопровождение проекта</p>

			<p>образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка, 2016-настоящее время.)</p> <p>«Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (Республиканская инновационная площадка 2016-настоящее время)</p> <p>«Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» (Городская инновационная площадка 2018-настоящее время)</p>	
23	Кузьева Ольга Викторовна	МАОУ «Гимназия №56», педагог-психолог	<p>«Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (Федеральная инновационная площадка, 2016-настоящее время)</p>	Психолого-педагогическое сопровождение проекта

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)	Часть 4 статьи 20: «В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования...»
	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года	Документом определены в сфере образования основные задачи и целевые показатели для осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека
	Паспорт национального проекта «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и	Документом определены ключевые цели нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования... воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской

национальным проектом (протокол от 03.09.2018г. № 10)	Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Включает десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и др.
Приказ Минобрнауки России №703 от 26.07.2017 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста	Документом определяются мероприятия, сроки их исполнения по информированию и реализации национальной системы учительского роста.
Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года	Документом определен переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех. Развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности.
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы	Документом определена система сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования Переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех.
Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Документ определяет обеспечение условий для развития и внедрения независимой оценки результатов образования на всех уровнях системы образования.
Приказ Минобрнауки России от 13.04.2016 № 402 "О федеральных инновационных площадках"	Гимназия включена в перечень федеральных инновационных площадок по направлению «разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» на 2016-2020 годы.
Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Определяет основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015660421 от 30.09.2015 г.	Является основанием для внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей в образовательных организациях.
Приказ МОиН УР от 25.10.2016 г. № 849 «О присвоении статуса Республиканской инновационной	Закрепляет статус Республиканской инновационной площадки по теме: «Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных

площадки муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия №56» г. Ижевска	результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» на 2016-2020 годы.
Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска от 29.12.2018 г. №730 «Об утверждении решения Экспертного совета Управления образования»	Закрепляет статус городской инновационной площадки по теме: «Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» на 2018-2020 годы.
Протокол Экспертного совета Управления образования Администрации г. Ижевска от 22.11.2019 г. №6	Определяет решение о создании в гимназии городской инновационной площадки по теме: «Инновационная технология реализации программы по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь.» с использованием электронной программы КЭМ» на 2018-2021 годы.
Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №56»	Раздел II. Цели, предмет и виды деятельности в гимназии Пункт 2.3. определяет осуществление в гимназии экспериментальной и инновационной деятельности.
Положение об инновационной экспериментальной деятельности	Определяет организацию, содержание, порядок осуществления инновационной и экспериментальной деятельности гимназии. http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2018/04/положение-об-ИД-и-ЭД.pdf
Приказ MAOY «Гимназия №56» от 30.04.2016 г. №43 «О создании педагогического коллектива по реализации проекта ФИП»	Закрепляет создание инновационных педагогических коллективов по всем направлениям реализации проекта ФИП. http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2020/09/Приказ-MAOY-«Гимназия-№-56»-от-30.04.2016г.-№43.pdf
Положение о внутришкольной системе оценивания образовательных результатов обучающихся основной школы MAOY «Гимназия №56»	Определяет использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве инструмента формирования внутришкольной системе оценивания образовательных результатов обучающихся основной школы. http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2020/09/Положение-о-внутришкольной-системе-оценивания-образовательных-результатов.pdf
Приказ MAOY «Гимназия №56» от 28.08.2020 г. №261 «Об экспериментальных классах»	Закрепляет создание экспериментальных классов для апробации электронной программы «Комплекс электронных модулей» http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2020/09/Приказ-MAOY-«Гимназия-№56»-от-28.08.2020-г-№261.pdf
Положение об использовании электронной программы «КЭМ» в измерении и оценивании метапредметных образовательных результатов обучающихся основной школы	Регламентирует использование электронной программы «КЭМ» как инструмента измерения и оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС. http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2020/09/Положение-об-использовании-электронной-программы-КЭМ.pdf
Основная образовательная программа основного общего образования MAOY «Гимназия №56»	Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в измерении и оценивании метапредметных образовательных результатов обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС. http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2020/09/ООП_ООО.pdf
Основная образовательная программа начального общего образования MAOY «Гимназия №56»	Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в измерении и оценивании метапредметных образовательных результатов обучающихся

	начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2020/09/OOI_HOO.pdf
--	--

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
Межрегиональная общественная организация «Женщины в науке и образовании»	Гимназия – коллективный член Межрегиональной Общественной Организации «Женщины в науке и образовании». Участвует в Международных научных конференциях (г.Пушино, г. Дубна)
Сеть инновационных школ РФ конкурсшкол.рф	Информационное сопровождение инновационной деятельности гимназии
ФГБОУ ВПО «ИжГТУ им. М. Т. Калашникова»	Научное консультирование по реализации проекта
АОУ ДПО «Институт развития образования» Удмуртской Республики	Совместная деятельность по стажировке педагогических работников школ-участников Сети
МБУ «Центр образовательных инноваций», г. Ижевск	Участие гимназии во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»
Управление народного образования Администрации муниципального образования «Вавожский район», Удмуртская Республика	Административная, финансовая поддержка процесса внедрения в образовательных организациях Вавожского района Удмуртской Республики электронной программы «Комплекс электронных модулей» для оценивания метапредметных компетентностей обучающихся с целью формирования внутришкольной системы оценки качества образования.
Сеть образовательных организаций Удмуртской республики: г.Ижевск <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СЭЛ №45 Вавожский район <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ Вавожская СОШ • МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ • МОУ Волипельгинская СОШ • МОУ Какможская СОШ • МОУ Новобиинская СОШ • МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ • МОУ Зямбайгуртская СОШ им. В.Е.Калинина • МОУ Гурезь-Пудгинская СОШ им. К.Герда • МОУ Большеволковская СОШ • МОУ Водзимонская СОШ г. Воткинск <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ №12 им. академика В.И. Кудинова 	Внедрение электронной программы «Комплекс электронных модулей» с целью подтверждения её эффективности и универсальности при использовании в различных образовательных организациях.
МОУ МЭЛ им. А.Г.Шнитке, г. Энгельс, Саратовская область, Федеральная инновационная площадка	Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации инновационного проекта лица.
МОУ ДОД «Детская школа искусств №	Программа совместной образовательной деятельности по

13», г. Ижевск	созданию индивидуальных дополнительных образовательных программ. Совместное создание образовательных ресурсов для организации внеурочной деятельности обучающихся.
Общественная организация «Организация родительской общественности», г. Ижевск	Инвестиции в реализацию проекта. Участие в формировании содержания проекта, его организации. Внешняя экспертиза.
Открытое акционерное общество «Ижевский радиозавод»	Профессионально-образовательная программа совместной деятельности в проекте. Внешняя экспертиза

III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Разработка и апробация автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося	Создана и апробируется автоматизированная система управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории обучающего на основе адаптации ранее созданной в гимназии модели развития образовательной программы (модель развития образовательной программы опубликована в хрестоматии «Синергетика и образование», Издательский дом «Удмуртский университет», Ижевск, 2003, стр. 366-383)	Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» позволяет управлять индивидуальным продвижением ученика в образовательном пространстве, следуя принципу нелинейности, потому что это движение, во Выготскому, представляет собой активный трехсторонний процесс (активен учитель, активен ученик, активна среда между ними), в котором периоды устойчивости перемежаются с периодами неустойчивости. Универсальная модель развития процесса, ранее разработанная в гимназии, позволяет увидеть кризисные периоды, а автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» предлагает варианты для педагогических решений.
Разработка индивидуальных образовательных траекторий	Разработаны алгоритмы использования электронных модулей КЭМ различными субъектами образовательной среды для формирования индивидуальных образовательных траекторий. Подготовлено к изданию приложение к учебно-методическому пособию «Инновационный способ оценивания образовательных	<i>Аналитическая справка по результатам апробации электронной программы «Комплекс электронных модулей» в экспериментальных классах (Приложение 2)</i> <i>Справка от Удмуртского издательского дома о подготовке издания к печати (Приложение 3)</i>

результатов обучающихся, обобщающее опыт по использованию электронной программы «Комплекс электронных модулей»
--

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие		Полученных результатов	Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)		
1	3	4	5	6	7
Разработка и апробация автоматизированной системы управления ИОТ	100	100	100	100	100
Разработка индивидуальных образовательных траекторий	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	<p>Внесены изменения в:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основную образовательную программу начального общего образования, 2. Содержательный раздел, Программа формирования универсальных учебных действий у младших школьников Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Гимназия №56» <ul style="list-style-type: none"> 1.Целевой раздел. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. 1.3.2. Особенности оценки личностных результатов, 1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов, 1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. 2.Содержательный раздел. 2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта	<p>За отчетный период увеличены функциональные возможности всех модулей электронной программы, которые в результате апробации доказали свою достаточность для получения объективной информации об уровне сформированности метапредметных образовательных результатов с целью использования ее в педагогических рекомендациях по дальнейшему развитию обучающихся классов</p>

	<p>начального и основного уровня гимназии.</p> <p>Полученные результаты доказали, что использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» существенным образом влияет на активность ученика в образовательной деятельности, а учителя - в использовании современных педагогических технологий, что подтверждает высказанную в проекте гипотезу о том, что отношения между учителем и учеником представляют коэволюционный процесс, результатом которого является развитие ребенка и саморазвитие учителя, вовлекая в этот процесс и родителей обучающихся.</p> <p>Проверкой на эффективность и результативность отношений между всеми участниками образовательного процесса явилась сложная обстановка, связанная с пандемией. Совместная деятельность учителя, обучающихся и их родителей экспериментальных классов, обусловленная использованием электронной программы, позволила оперативно и без потерь в результатах перейти на дистанционное обучение. Таким образом, использование электронной программы способствовало превентивному созданию необходимых условий и ресурсов, качественно изменило отношения субъектов образовательного процесса, что позволило без сбоев завершить прошедший и начать новый учебный год.</p>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p><i>Аналитическая справка о степени удовлетворенности обучающихся экспериментальных классов и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса (Приложение 4)</i></p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>1. В отчетном периоде была продолжена деятельность по апробации электронной программы «Комплекс электронных модулей» в девяти экспериментальных классах, по одному классу в параллелях начального и основного уровня гимназии.</p> <p>В предыдущем отчетном периоде было завершено создание электронного модуля «Личный кабинет учителя», функциональные возможности которого теперь обеспечивали учителю, классному руководителю и педагогическим специалистам реализацию прямых и обратных связей с остальными модулями «Электронный мониторинг», «Личный кабинет обучающегося», «Электронная аналитическая карта обучающегося», что позволило полностью процесс измерения и оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся осуществлять в электронном формате.</p> <p>Анализ результатов показал положительную динамику по всем направлениям апробации электронной программы «Комплекс электронных модулей».</p> <p><i>Аналитическая справка по результатам апробации электронной программы «Комплекс электронных</i></p>

модулей» в экспериментальных классах (Приложение 2)

Справка от Удмуртского издательского дома о подготовке издания к печати (Приложение 3)

2. Подобная работа была организована в образовательных организациях Сети, в том числе школах Вавожского района Удмуртской Республики
Аналитическая справка «О внедрении Комплекса электронных модулей (КЭМ) для оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся в школах Вавожского района в 2016-2020гг. (Приложение 5)

Информационная справка о результатах участия МБОУ «Вавожская СОШ» в сетевом взаимодействии с гимназией №56 г. Ижевска по использованию Комплекса электронных модулей (Приложение 6)

3. Особую эффективность результатов совместной деятельности Сети показало сотрудничество гимназии с МОУ МЭЛ им. А. Г. Шнитке г. Энгельса, имеющим статус Федеральной инновационной площадки. В реализации собственного проекта «Конструирование жизненного мира (КЖМ) школьника в интегрированной креативной среде (ИКС)» педагогический коллектив лица на практике использовал электронную программу «Комплекс электронных модулей» как инструмент управления процессом выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся через «точки роста», осуществляемым в инновационной деятельности лица

Отзыв об использовании инновационного продукта «Комплекс электронных модулей» в образовательной практике МОУ «МЭЛ» им. А.Г.Шнитке» (Приложение 7)

4. За отчетный период внесены изменения в структуру электронного модуля «Личный кабинет учителя»: с ручного на электронный формат перенесена Карта комплексной оценки профессионального роста учителя и специалиста гимназии, апробация которой в новом формате состоится в 2020-2021 учебном году.

Электронная Карта комплексной оценки профессионального роста, заполняемая учителем, является эффективным, мотивирующим к саморазвитию инструментом, а представленные сведения с согласия учителя используются администрацией для оформления документов на поощрение и награды

Положение об электронной Карте комплексной оценки профессионального роста учителя и специалиста в МАОУ «Гимназия № 56» (Приложение 8)

При использовании электронной программы «Комплекс электронных модулей» возможен

	<p>следующий риск:</p> <p>Возможно появление противоречия, когда учителя при измерении и оценивании новых образовательных результатов, определяемых ФГОС, используют традиционные формы мониторинга, что снижает уровень объективности и системности оценки новых образовательных результатов, увеличивая в то же время объем информации необходимой переработать учителю.</p> <p>Преодоление риска:</p> <p>В настоящее время в этом процессе наиболее эффективно использование информационных технологий, к числу которых относится автоматизированная система «Комплекс электронных модулей», включающая в себя электронную программу, методики, процедуры, измерители для оценки новых образовательных результатов обучающихся и позволяющая автоматизировать систему сбора, обработки и анализа информации с целью мониторинга новых образовательных результатов, значительно сокращая трудозатраты учителя.</p>
--	--

IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>За отчетный период в Сети образовательных организаций, организатором и ресурсным центром которой является гимназия №56, увеличилось количество школ до 14, в том числе в 2019 году в Сеть вошел МОУ МЭЛ им. А. Г. Шнитке г. Энгельса, реализующий проект «Конструирование жизненного мира (КЖМ) школьника в интегрированной креативной среде (ИКС)» в статусе федеральной инновационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произошли качественные изменения в отношениях между участниками сети, от площадок внедрения инновационного продукта к партнерству в апробации и моделировании процессов, связанных с реализацией проекта • Традиционные мероприятия гимназии №56 научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек» и педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра» приняли сетевой характер, в том числе за счет использования дистанционных форматов и поддержке Удмуртского государственного университета • Совместное сетевое участие в инновационной деятельности способствовало изменению статуса трех сельских школ, ставших опорными школами в Удмуртской Республике <p>На уровне федеральных инновационных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовано сотрудничество с МОУ «МЭЛ им
--	--

	<p>А. Г. Шнитке» г. Энгельса Саратовской области, реализующим проект «Конструирование жизненного мира (КЖМ) школьника в интегрированной креативной среде (ИКС)» в статусе федеральной инновационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая сеть гимназии на ИС ФИП увеличилась до 13 участников <p>Продолжается реализация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» в статусе республиканской инновационной площадки • «Сеть образовательных организаций города для внедрения автоматизированной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся» в статусе городской инновационной площадки • «Инновационная технология реализации программы по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь.» с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей» в статусе городской инновационной площадки <p>Наличие административной поддержки Управления народного образования Вавожского района Удмуртской Республики</p>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» позволяет объективно оценивать метапредметные образовательные результаты, уровень сформированности которых существенным образом влияет на функциональную грамотность. • Содержательные и технические изменения, внесенные в электронную программу за последние два года реализации проекта, позволяют рассматривать процессы формирования и оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов в начальной школе в их взаимосвязи и взаимозависимости. • Системное использование электронной программы сокращает риски ошибок в выборе профильного обучения по окончанию основной школы. • Функциональный потенциал электронной программы «Комплекс электронных модулей» увеличивает возможности и повышает эффективность дистанционных форм образования в сетевом взаимодействии образовательных организаций. • Функциональный потенциал «Личного кабинета учителя» позволил изменить его структуру за счет перевода Карты комплексной оценки профессионального роста учителя с ручного в электронный формат, что открывает возможность использования электронной программы «Комплекс

	электронных модулей» в качестве системы развития кадрового потенциала образовательной организации.
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>С целью распространения результатов реализации проекта используются:</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС ФИП, разделы «Новости», «События», «Мероприятия», «Публикации» и т.п.. • Сайт методических сетей инновационных школ России – конкурсшкол.рф • Общероссийский проект «Школа цифрового века» • Официальный сайт гимназии — labore.ru • Сайт ФИП гимназии — fir.labore.ru • Сайт Сети школ Удмуртской Республики — innonet.labore.ru • Группы в социальных сетях Facebook, ВКонтакте • Сайты образовательных организаций-участников Сети школ Удмуртской Республики. • Сайты организаций-партнеров проекта гимназии <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Харитонов В.А., Шудегова А.А. Комплекс электронных модулей как способ реализации принципа индивидуализации в образовании// Тезисы XXVI Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование». Дубна – 2020. - стр. 333 • Самарина И.Н. Индивидуальный образовательный проект в МАОУ «Гимназия № 56» г. Ижевска // Тезисы XXVI Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование». Дубна – 2020. - стр. 313 • Макарова О.В. Оценивание результатов творческого проекта на уроках технологии при помощи электронного инструмента КЭМ// Тезисы XXVI Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование». Дубна – 2020. - стр. 303 • Яворская Е.Л. Сетевое сотрудничество как ресурс развития образовательных организаций региона// Тезисы XXVI Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование». Дубна – 2020. - стр. 320 • Григорьева А.А., Юмина Т.Ф. Формирование метапредметных компетенций на основе этнокультурного содержания образования//Финно-угорский мир в полиэтничном пространстве России: культурное наследие и новые вызовы: Сборник статей по материалам VI Всероссийской конференции финно-угроведов. – Ижевск, 2019. – С.235 -238. • Колесниченко Е.В. Цифровая информационно-образовательная среда гимназии - электронный

сборник Лучшие материалы «Инфоурок -2019» - 40 стр [Электронный ресурс] - сайт Учебный Центр «Инфоурок». URL <https://clck.ru/R6jsr>

- Колесниченко Е.В. Основы создания дистанционных курсов - электронный сборник Лучшие материалы «Инфоурок -2020» - [Электронный ресурс] - сайт Учебный Центр «Инфоурок». URL <https://clck.ru/R6juv>
- Култышева О.С. Стратегии педагогической поддержки познавательной мотивации учащихся на уроках информатики - Всероссийская конференция для педагогов «Перспективы развития системы образования» - [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/R6jmi>

Выступления на:

- Международной научной конференции «Математика. Компьютер. Образование» (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и др.)
- II Всероссийском съезде участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания
- семинаре «Современные технологии в контексте требований образовательных стандартов» (Центр образовательных инноваций, г. Ижевск)
- семинаре «Развитие метапредметных компетентностей на уроках математики» (Центр образовательных инноваций, г. Ижевск)

Подготовлен мастер-класс к проведению на:

- I Съезде учителей инновационных школ. (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург) Мероприятие перенесено в связи с пандемией.

С целью внедрения результатов реализации проекта:

Проведены в Сети образовательных организаций Удмуртской Республики <http://innonet.labore.ru/> :

- выездной семинар в с.Вавож «Современные технологии в реализации принципа индивидуализации в образовательном процессе».
- вебинар «Сопроектирование образовательного события»
- вебинар «Стартовая комплексная метапредметная работа в 7-9 классах: организация, проведение, проверка, занесение результатов в КЭМ»
- вебинар «Организация мониторинга предметных образовательных результатов обучающихся начальной школы»
- вебинар «Образовательное событие как

	<p>процедура электронного мониторинга в КЭМ»</p> <ul style="list-style-type: none">• скайп-консультации по использованию электронной программы «Комплекс электронных модулей»• вкс-конференция «Лучшие практики образовательных событий в Сети школ»
--	---

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

24. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создана 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	ИС ФИП - 13 участников сети https://fip.kpmo.ru/network/theme-id/68/network-id/14/participants Конкурсшкол.рф — 22 участника сети https://www.конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/67
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Мастер-класс «Электронная программа "Комплекс электронных модулей" в системе внутришкольной оценки образовательных результатов обучающихся» https://fip.expert/event/show/3246 Совещание руководителей инновационных педагогических коллективов гимназии https://fip.expert/event/show/3247 Инновационный опыт гимназии №56 представлен на XXVII Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» https://fip.expert/event/show/3248 XXI сетевая научно-практическая конференция обучающихся "Мир и человек" https://fip.expert/event/show/2931
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Гимназия №56 представит практику инновационной деятельности на Всероссийском съезде участников методических сетей https://fip.expert/measure/show/1343 Гимназия №56: Образовательное событие в рамках проекта «Взаимообучение школ» https://fip.expert/measure/show/1344 Опыт учителя гимназии №56 будет представлен на I Съезде учителей инновационных школ России https://fip.expert/measure/show/1345 Гимназия №56: Состоится XXI сетевая научно-практическая конференция обучающихся "Мир и человек"

		https://fip.expert/measure/show/1346
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	<p>Образовательное событие «Современные технологии в контексте требований образовательных стандартов» https://fip.expert/news/show/7996</p> <p>Выступление на Всероссийском съезде участников методических сетей школ https://fip.expert/news/show/7830</p> <p>Скайп-консультация для МЭЛ, г. Энгельс https://fip.expert/news/show/7993</p> <p>Гимназия №56 приняла участие в работе межрегиональной конференции "Авторская школа "Эврика" https://fip.expert/news/show/7995</p> <p>Образовательное событие в рамках проекта «Взаимообучение школ» https://fip.expert/news/show/7938</p> <p>Выездной семинар в Вавожском районе Удмуртии https://fip.expert/news/show/7994</p> <p>Экспертное обсуждение лучших моделей и практик ФИП https://fip.expert/news/show/8583</p> <p>Завершилась традиционная зимняя учебная сессия «Синергетика – это просто!» https://fip.expert/news/show/8841</p> <p>Онлайн-консультации в Сети школ https://fip.expert/news/show/8966</p> <p>Вебинар «Образовательное событие как процедура электронного мониторинга в КЭМ» https://fip.expert/news/show/8982</p> <p>Завершилась XXI сетевая научно-практическая конференция обучающихся "Мир и человек" https://fip.expert/news/show/9103</p> <p>Гимназию №56 и ее партнеров по инновационной деятельности объединили акции, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне. https://fip.expert/news/show/9312</p> <p>Продолжение сетевого сотрудничества с МЭЛ им. А.Г.Шнитке, г. Энгельс. https://fip.expert/news/show/9680</p>
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических	<p>Сеть методических сетей инновационных школ РФ https://конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/67</p> <p>Официальный сайт Управления образования</p>

<p>на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>ресурсах</p>	<p>Вавожского района. Инновационный коллектив МАОУ "Гимназия №56" провел очередную встречу с педагогами Вавожского района https://ciur.ru/vav/Lists/News/DispForm.aspx?ID=686&Source=https%3A%2F%2Fciur%2Eru%2Fvav%2FLists%2FNews%2Fview%2Easpx%3FPaged%3DTRUE%26p%5FModified%3D20191213%252011%253a50%253a52%26p%5FID%3D694%26PageFirstRow%3D31%26%26View%3D%7BDE2BF46B%2DA8FE%2D4C7D%2D8B03%2D4A90618771D7%7D&ContentTypeId=0x01040096CA291D7E10E34B8E1B2E31401FA25B</p> <p>Официальный сайт МБОУ "Вавожская СОШ" Семинар «Современные технологии в контексте требований образовательных стандартов» https://ciur.ru/vav/S1_vav/Lists/News/DispForm.aspx?ID=819&Source=https%3A%2F%2Fciur%2Eru%2Fvav%2FS1%5Fvav%2FLists%2FNews%2FAllItems%2Easpx%3FPaged%3DTRUE%26p%5FStartDate%3D20191030%252021%253a00%253a00%26p%5FID%3D818%26PageFirstRow%3D151%26%26View%3D%7B3FBB2188%2D0D23%2D41BE%2D9C47%2DDB499DD1D2D0%7D&ContentTypeId=0x0104000F48420BF51C1E45BBCCD93F674CA6F9</p> <p>Официальный сайт МБОУ "Вавожская СОШ" Консультационный вебинар https://ciur.ru/vav/S1_vav/Lists/News/DispForm.aspx?ID=894&Source=https%3A%2F%2Fciur%2Eru%2Fvav%2FS1%5Fvav%2FLists%2FNews%2FAllItems%2Easpx%3FPaged%3DTRUE%26p%5FStartDate%3D20200301%252021%253a00%253a00%26p%5FID%3D907%26PageFirstRow%3D61%26%26View%3D%7B3FBB2188%2D0D23%2D41BE%2D9C47%2DDB499DD1D2D0%7D&ContentTypeId=0x0104000F48420BF51C1E45BBCCD93F674CA6F9</p> <p>Официальный сайт МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ Научно-практическая конференция. https://ciur.ru/vav/vav_snk/Lists/News/DispForm.aspx?ID=681&Source=https%3A%2F%2Fciur%2Eru%2Fvav%2Fvav%5Fsnk%2FLists%2FNews%2FAllItems%2Easpx%3FPaged%3DTRUE%26p%5FStartDate%3D20200501%252020%253a00%253a00%26p%5FID%3D705%26PageFirstRow%3D31%26%26View%3D%7B01181204%2D705C%2D449F%2DB0BB%2DF042F355D1C3%7D&ContentTypeId=0x010400DAEDCF826736D448A0630FF03C0CBEF0</p> <p>Официальный сайт МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ Онлайн-консультация с гимназией №56 г. Ижевск. https://ciur.ru/vav/vav_snk/Lists/News/DispForm.aspx?ID=674&Source=https%3A%2F%2Fciur%2Eru%2Fvav%2Fvav%5Fsnk%2FLists%2FNews%2FAllItems%2Easpx%3FPaged%3DTRUE%26p%5FStartDate%3D20200501%252020%253a00%253a00%26p%5FID%3D674%26PageFirstRow%3D31%26%26View%3D%7B01181204%2D705C%2D449F%2DB0BB%2DF042F355D1C3%7D&ContentTypeId=0x010400DAEDCF826736D448A0630FF03C0CBEF0</p>
---	-----------------	---

		<p>2Fvav%5Fsnk%2FLists%2FNews%2FAllItems%2Easpx%3FPaged%3DTRUE%26p%5FStartDate%3D20200501%252020%253a00%253a00%26p%5FID%3D705%26PageFirstRow%3D31%26%26View%3D%7B01181204%2D705C%2D449F%2DB0BB%2DF042F355D1C3%7D&ContentTypeId=0x010400DAEDCF826736D448A0630FF03C0CBEF0</p> <p>Официальный сайт МОУ Нюрдор-Котгинская ООШ Вебинар для учителей начальных классов с гимназией 56 г. Ижевска</p> <p>https://ciur.ru/vav/vav_snk/Lists/News/DispForm.aspx?ID=651&Source=https%3A%2F%2Fciur%2Eru%2Fvav%2Fvav%5Fsnk%2FLists%2FNews%2FAllItems%2Easpx%3FPaged%3DTRUE%26p%5FStartDate%3D20200205%252021%253a00%253a00%26p%5FID%3D663%26PageFirstRow%3D61%26%26View%3D%7B01181204%2D705C%2D449F%2DB0BB%2DF042F355D1C3%7D&ContentTypeId=0x010400DAEDCF826736D448A0630FF03C0CBEF0</p> <p>МБУ "Центр образовательных инноваций" Комплекс электронных модулей http://izhmmc.ru/kompleks-elektronnyx-modelej</p> <p>Семинар «Современные технологии в контексте требований образовательных стандартов» https://clck.ru/QmCV3</p> <p>Выездной семинар для образовательных организаций Вавожского района Удмуртской Республики https://www.facebook.com/olga.makarova.5855594/</p> <p>Мастер-классы для учителей Вавожского района https://www.facebook.com/olga.makarova.5855594/</p>
--	--	---

VI. Прогноз развития

25. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год

В ноябре-декабре 2020 года будет издано приложение к учебно-методическому пособию «Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся», изданному в 2019 году, как основной продукт реализации проекта за отчетный период.

Перенос сроков издания объясняется ситуацией в стране, связанной с пандемией. В приложении включены:

- *Положение об автоматизированной системе «Комплекс электронных модулей»;*
- *Подробный анализ результатов деятельности по апробации автоматизированной системы «Комплекс электронных модулей» за последние два года реализации проекта, когда было завершено создание всех электронных модулей системы.*

VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)

изменения задач нет