

Администрация Муниципального  
образования «Вавожский район»  
Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Вавожская средняя  
общеобразовательная школа»  
УР, с. Вавож, ул. Интернациональная, 64  
ИНН 1803003385, ОКПО 54466025  
адрес эл.почты: [vavsosh@mail.ru](mailto:vavsosh@mail.ru)  
Тел. 2-12-91, 2-14-05, 2-10-52  
от 24 сентября 2020 г. № 194

Директору  
МАОУ «Гимназия №56»  
М.В. Никитиной

**Информационная справка  
о результатах участия МБОУ «Вавожская СОШ»  
в сетевом взаимодействии с гимназией №56 г. Ижевска  
по использованию комплекса электронных модулей**

Наша школа является районной пилотной площадкой по раннему введению ФГОС основного и среднего общего образования. В 2016 году в рамках реализации ФГОС основного общего образования в школе обучались параллели 5-х, 6-х и 7-х классов. Как и перед всем педагогическим сообществом в то время перед нашей школой остро стоял вопрос об оценке метапредметных результатов учащихся. Если в начальной школе использовались стандартизированные комплексные работы, которые помогали педагогам отследить и оценить сформированность компетенций учащихся, а также в рамках уроков и внеурочной деятельности ребята работали над решением проектных задач, где у ребят формировались коммуникативные умения, то на уровне основного общего образования ситуация была критическая. Были попытки использования комплексных работ и результатов проектной деятельности, однако снова возникали проблемы: качество комплексных работ, выбор компетенций для оценивания, листы фиксации результатов, прослеживание динамики индивидуальных результатов. Также оставалась сложность организационного характера: кто это должен делать? Каждый педагог? Администрация? Классный руководитель? Эти вопросы мучали всю

администрацию, так как у нас большая базовая школа, в которой обучается 950 учащихся и работает 75 педагогов, не учитывая внешних совместителей.

Комплекс электронных модулей, созданный инновационным коллективом гимназии №56, стал для нас «спасательным кругом». Обучившись на семинарах по работе в комплексе, мы стали внедрять его в нашу образовательную деятельность. В 2016г. в комплекс была введена одна параллель 7-х классов в количестве 78 человек. А также педагоги, которые работают в этих классах. В 2017г. в систему были добавлены учащиеся ещё одной параллели, а также ребята несколько классов начальной школы – 230 учащихся. В 2018 году учащиеся на уровне основного общего образования были включены в комплекс – 494. В 2019 году в комплексе остались 5-9 классы, а также добавились 10-е классы. Количество учащихся увеличилось до 589 человек.



Соответственно по мере введения учащихся в комплекс, увеличивалось и количество педагогов, использующих комплекс для оценки планируемых результатов учащихся.



Как было отмечено выше, комплекс электронных модулей помог найти ответы практически на все вопросы и разрешить проблему оценки метапредметных компетенций учащихся. Начиная от инструментов оценивания, заканчивая динамикой индивидуального развития каждого учащегося. В школе была выстроена система оценки метапредметных компетенций учащихся и включена в основные нормативные документы школы: в общеобразовательные программы всех уровней, в положение о внутренней системе оценки качества образования и в другие локальные акты.

Благодаря консультациям и оперативной помощи специалистов гимназии № 56 педагоги школы освоили систему модулей и активно пользуются ей в образовательной деятельности. Комплекс электронных модулей стал для педагогов ресурсом информации об учащихся, начиная от ведущих интересов, заканчивая советами по профориентации и дальнейшему развитию компетенций. Благодаря данной информации каждый педагог-предметник и классный руководитель выстраивает работу с учащимся в том направлении, которое необходимо для гармоничного развития каждого ребёнка. Информация из аналитической карты также оказалась полезна и при разработке индивидуального образовательного маршрута для учащихся 10-11 классов. Классные руководители также используют информацию из КЭМ для составления характеристик учащихся.

В век цифровизации и развития компьютерных технологий комплекс также решает проблему развития ИКТ-компетентностей всех участников образовательных отношений. Педагогам необходимо вводить результаты комплексных работ в систему, а также экспертные оценки после организации образовательных событий. Более того, для анализа полученных данных о ребёнке они должны ориентироваться в модулях.

Для учащихся данный комплекс интересен тем, что они заполняют свой профиль, как и на странице любой социальной сети, а также могут самостоятельно или вместе с родителями следить за своим развитием. Практически 85% учащихся, введённых в систему, заполнили свои профили полностью или частично.

Наиболее сложной по организации и проведению оказались в нашей школе образовательные события для учащихся. Проблема была и во времени проведения.

и в оформлении события в комплексе. Однако, сейчас данная работа более отлажена. В разработке событий участвуют педагоги творческих групп, которые ежегодно создаются в нашей школе. Так, в 2018 году для организации работы с комплексом и решения образовательных задач были созданы творческие группы: «Спортивная площадка», «Дистанционное и электронное обучение», «Я – гражданин», «Музейная комната», «Разработка метапредметных контрольных работ», «Образовательное событие». В 2019 году были созданы группы: «Школа – наш дом», «Цифровая образовательная среда школы», «Успех каждого ребёнка», «Я хочу в школу!». В творческих группах педагоги организуют образовательные события, как для педагогов школы, так и для учащихся.

Педагоги в качестве экспертов привлекают родителей (законных представителей) учащихся. Родители с большим энтузиазмом включаются в процесс и оставляют положительные отзывы, высказывая пожелания об участии в следующем образовательном событии. Если в 2017 году было организовано только одно событие с привлечением родителей, в 2019 году уже в 4 событиях в качестве экспертов выступили родители учащихся. Наиболее заинтересованные родители консультируются с классным руководителем, специалистами и администрацией школы по вопросам развития своих детей, основываясь на данных комплекса электронных модулей.

Таким образом, участвуя в сетевом проекте с гимназией № 56 г. Ижевска, наша школа не только решила ряд важных проблем, но и приобрела в их лице друзей, единомышленников и пример творчества и неиссякаемой энергии. Кроме использования комплекса электронных модулей, наши учащиеся ежегодно принимают участие в образовательных событиях, таких как научно-практическая конференция «Мир и человек», в событиях в рамках летнего оздоровительного лагеря, организованных гимназией.

С сентября 2019 года наша школа участвует в сетевом инновационном проекте АОУ ДПО УР «Институт развития образования» по теме «Создание системы внеурочной деятельности как образовательного ресурса достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся». Использование комплекса электронных модулей, организация образовательных событий помогли

нам также разнообразить и пополнить план внеурочной деятельности школы. Опыт работы школы в организации образовательных событий был представлен на Межрегиональной научно-практической конференции «Образовательные ресурсы внеурочной деятельности: организационные и методические решения» в ноябре 2019 года.

Через комплекс электронных модулей наша школа смогла решить много проблем, начиная от оценивания метапредметных результатов, до включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и повышения имиджа школы. Однако, есть ещё ряд задач, которые мы можем решить, используя возможности комплекса электронных модулей:

1. Введение 100% учащихся в систему электронного мониторинга.
2. Использование возможности мониторинга предметных результатов учащихся начальных классов.
3. Ведение электронного портфеля достижений всеми учащимися школы.
4. Активизация использования данных комплекса по каждому учащемуся для индивидуализации обучения и построения индивидуальной траектории развития.
5. Привлечение родителей не только в качестве экспертов, но и в качестве организаторов образовательных событий.

Благодаря творчески работающему инновационному коллективу гимназии №56 комплекс модулей систематически пополняется новыми возможностями. Их идеи всегда современны, востребованы и вдохновляют других педагогов к инновационной деятельности, творчеству и профессиональному росту.

Заместитель директора по НМР:



Е.В. Климовских

Директор школы:



Е.Н. Сулимова