

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки  
«Электронная программа «Комплекс электронных модулей» -  
инновационный инструмент реализации внутришкольной системы  
оценки качества образования в современной школе»

# I. Общие сведения

## 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

«Электронная программа «Комплекс электронных модулей» - инновационный инструмент реализации внутришкольной системы оценки качества образования в современной школе»

## 2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2021. Год окончания: 2023.

## 3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

## 4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Результаты процесса апробации и использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в педагогической практике в гимназии и образовательных организациях сети, подтверждая эффективность функциональных возможностей электронной программы:

1.Позволяют:

- автоматизировать систему сбора, обработки и анализа информации для получения объективной оценки образовательных результатов в динамике их изменений.

- активно и своевременно влиять на процессы развития ученика и прогнозировать их.

- рассматривать процессы формирования и оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов в их взаимосвязи и взаимозависимости.

- значительно снизить трудозатраты учителя, классного руководителя, администратора при обработке большого количества данных об обучающемся, проводимых в традиционной форме

- использовать в качестве катализатора в создании избыточной образовательной среды, придавая ей характер активного субъекта в образовательном процессе.

- вовлекать в активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в решение образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе родителей

- увеличить возможности и повысить эффективность дистанционных форм образования в сетевом взаимодействии образовательных организаций.

- определить наиболее эффективный масштаб использования электронной программы – классный коллектив.

2. Наличие Карты комплексной оценки профессионального роста учителя в «Личном кабинете учителя» позволяет использовать данный модуль как инструмент саморазвития учителя.

3. Наличие методической поддержки для пользователей электронной программы «Комплекс электронных модулей»:

- учебно-методическое пособие «Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся»

- сайт сети образовательных организаций Удмуртской Республики

Универсальный характер электронной программы «Комплекс электронных модулей», минимальные технические требования к её использованию и базовой уровень владения ИКТ-технологиями позволяют учителю освоить программу и использовать её для решения как локальных педагогических задач (ведение электронного портфолио обучающегося, выполнение электронного мониторинга метапредметных компетентностей обучающихся, заполнение профессионального профиля учителя и т.п.), так и для комплексной оценки образовательных результатов обучающихся, используя программу в целом.

## 5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Результаты процесса апробации и использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в педагогической практике в гимназии и образовательных организациях сети, подтверждая эффективность функциональных возможностей электронной программы:

1. Позволяют:

- автоматизировать систему сбора, обработки и анализа информации для получения объективной оценки образовательных результатов в динамике их изменений.
- активно и своевременно влиять на процессы развития ученика и прогнозировать их.
- рассматривать процессы формирования и оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов в их взаимосвязи и взаимозависимости.
- значительно снизить трудозатраты учителя, классного руководителя, администратора при обработке большого количества данных об обучающемся, проводимых в традиционной форме
- использовать в качестве катализатора в создании избыточной образовательной среды, придавая ей характер активного субъекта в образовательном процессе.
- вовлекать в активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в решение образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе родителей
- увеличить возможности и повысить эффективность дистанционных форм образования в сетевом взаимодействии образовательных организаций.
- определить наиболее эффективный масштаб использования электронной программы – классный коллектив.

2. Наличие Карты комплексной оценки профессионального роста учителя в «Личном кабинете учителя» позволяет использовать данный модуль как инструмент саморазвития учителя.

3. Наличие методической поддержки для пользователей электронной программы «Комплекс электронных модулей»:

- учебно-методическое пособие «Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся»
- сайт сети образовательных организаций Удмуртской Республики

Универсальный характер электронной программы «Комплекс электронных модулей», минимальные технические требования к её использованию и базовый уровень владения ИКТ-технологиями позволяют учителю освоить программу и использовать её для решения как локальных педагогических задач (ведение электронного портфолио обучающегося, выполнение электронного мониторинга метапредметных компетентностей обучающихся, заполнение профессионального профиля учителя и т.п.), так и для комплексной оценки образовательных результатов обучающихся, используя программу в целом.

## II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
1	Проработка необходимых правовых основ для разработки и реализации проекта	2021-08-06 - 2021-12-30	Проведены инструктивные информационные семинары по обновленным ФГОС в части требований к результатам освоения основных образовательных программ. Ознакомлены с: приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации №219 от 06.05.2019г. "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"; письмом Минпросвещения России №СК-228/03 и письмом Рособнадзора № 01.169/08-01 от 06.08.2021г. "Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика	Внесены коррективы по измерению и оцениванию предметных образовательных результатов в модуле «Электронный мониторинг»

			проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году"	
2	Подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы	2021-08-06 - 2021-12-30	Проведены установочные вебинары с образовательными организациями сети о продолжении сотрудничества по апробации и внедрению результатов проекта гимназии	Приложение. Письма образовательных организаций о сотрудничестве с МАОУ "Гимназия №56" <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail3.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail3.pdf</a> <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail4.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail4.pdf</a> <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail2.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail2.pdf</a> <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail1-1.jpeg">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/mail1-1.jpeg</a>
3	Анализ потенциала функциональных возможностей взаимодействующих между собой модулей электронной программы для оценки эффективности прямой и обратной связи с целью использования ее в управлении процессом реализации ВСОКО	2021-08-06 - 2021-12-30	Проведен онлайн-опрос учителей, специалистов гимназии и образовательных организаций сети с целью выяснения необходимости функционального дополнения модулей электронной программы "Комплекс электронных модулей", по результатам которого сформировано техническое задание на 2022 г.	Приложение Техническое задание по функциональному обновлению и дополнению модулей электронной программы "Комплекс электронных модулей" в 2022 г. <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/tz-1.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/tz-1.pdf</a>

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства спонсоров/партнеров	Не указано	250
Средства организации	400	400

**8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Харитонов Валентина Александровна	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гимназия №56", заместитель директора по научно-методической работе, Народный учитель Российской Федерации	Руководитель проекта. Авторская образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как "базового качества образования личности", получила положительную экспертную оценку, а гимназия - статус республиканской стажерской площадки. <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/ee.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/ee.pdf</a> <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/dogovor.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/dogovor.pdf</a> Проведены стажировки учителей начальных классов образовательных организаций Удмуртской Республики. Получен статус городской инновационной площадки "Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов" с использованием электронной

		Федерации	программы "КЭМ". Достигнуто соглашение о совместной деятельности с Институтом повышения квалификации г. Новокузнецка Кемеровской области. <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/im.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/im.pdf</a>
2	Солодова Евгения Александровна	Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, доцент, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации	Научный руководитель проекта. Проведены 3 онлайн-консультации с руководителями и участниками инновационных педагогических коллективов гимназии: по проблемам содержания метапредметных комплексных работ в основной школе; по технологии составления дорожной карты индивидуального проекта старшеклассника; о подготовке экспертов по оценке уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы. Прочитана лекция "Сборка - эмерджентный результат взаимодействия элементов системы".
3	Домбрачев Александр Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени Михаила Тимофеевича Калашникова», начальник отдела интеллектуальной собственности, кандидат технических наук	Научный руководитель проекта. Проведены консультации по анализу потенциала функциональных возможностей электронной программы для составления технического задания на 2022 год
4	Безносова Мария Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет», начальник управления международного сотрудничества и связей с общественностью УдГУ. доцент, кандидат экономических наук, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Научный консультант. Проведен круглый стол с классными руководителями и педагогическими специалистами гимназии по проблеме объективности оценки метапредметных образовательных результатов во время проведения оценочной процедуры "Образовательное событие"
5	Никитина Марина Викторовна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации,	Административная поддержка. Проведена реконструкция внутреннего двора и территории вокруг гимназии, что позволило значительно увеличить возможности организации внеурочной деятельности обучающихся. Приобретено компьютерное оборудование для повышения мобильности учителя при проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся с использованием электронной

		Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	программы "Комплекс электронных модулей". Проведены стимулирующие выплаты учителям - участникам проекта.
6	Иванов Михаил Александрович	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 56», заместитель директора по компьютеризации	Технический руководитель проекта, программист. Внесены изменения в технические характеристики модуля "Электронный мониторинг" по оценочным процедурам и по увеличению количества параметров мониторинга предметных образовательных результатов обучающихся начальной школы.
7	Яворская Екатерина Львовна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», учитель ИЗО, методист по инновационной деятельности, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Координатор проекта. Проведен онлайн-опрос учителей, специалистов гимназии и образовательных организаций сети с целью выяснения необходимости функционального дополнения модулей электронной программы "Комплекс электронных модулей". Проведены координационные онлайн-консультации установочные семинары и вебинары в сети школ.
8	Щенина Наталья Алексеевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», методист, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Электронный мониторинг образовательных результатов в начальной школе». В модуле "Электронный мониторинг" созданы технологические карты по учебным предметам. Публикация "Мониторинг предметных образовательных результатов на основе использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в научно-методическом журнале "Вордскем кыл" ("Родное слово"). Приняла участие в вебинарах и семинарах в рамках стажировочной площадки гимназии.
9	Черезова Вера Юрьевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей начальных классов. В модуле "Электронный мониторинг" созданы технологические карты по учебным предметам. Публикация "Мониторинг предметных образовательных результатов на основе использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в научно-методическом журнале "Вордскем кыл" ("Родное слово"). Проведены вебинары и семинары в рамках стажировочной площадки гимназии. Онлайн доклад "Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы" на Всероссийской научно-практической конференции "Качество образования и функциональная грамотность", проводимой Институтом повышения квалификации г. Новокузнецка Кемеровской обл.
10	Кириллова Ирина Геннадьевна	МАОУ "Гимназия №56", заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель инновационного педагогического коллектива "Комплексная работа в электронной программе "Комплекс электронных модулей". Проведена апробация обновленного алгоритма "Комплексная метапредметная работа".

11	Костина Айсулу Эрмековна	МАОУ "Гимназия №56", учитель начальных классов	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Функциональная грамотность в начальной школе». Организована деятельность городской инновационной площадки "Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы" (с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей").
12	Самарина Ирина Николаевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Индивидуальный образовательный проект». Проведено образовательное событие "Защита дорожной карты по индивидуальному проекту" обучающихся 10 классов. Экспертная оценка по защите, как стартовая, внесена в электронную программу "Комплекс электронных модулей".
13	Макарова Ольга Викторовна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 56», учитель ИЗО и технологии	Руководитель инновационного педагогического коллектива "Школа наставничества" Организация освоения молодыми специалистами электронной программы "Комплекс электронных модулей".
14	Шудегова Александра Александровна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», педагог дополнительного образования	Ответственный за информационное сопровождение проекта. Подготовка и публикация информационных материалов о реализации проекта в сети Интернет: <a href="https://ciur.ru/izh/g56_izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/g56_izh/default.aspx</a> (официальный сайт гимназии), <a href="http://www.labore.ru/en/ru-full/welcome">http://www.labore.ru/en/ru-full/welcome</a> (информационный ресурс гимназии), <a href="http://innonet.labore.ru/">http://innonet.labore.ru/</a> (сайт сети школ), <a href="http://fip.labore.ru/">http://fip.labore.ru/</a> (сайт ФИП гимназии), <a href="https://fip.expert/">https://fip.expert/</a> (Информационная система сопровождения деятельности ФИП).
15	Суходоева Светлана Геннадьевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "КЭМ". Организация и проведение стартовых мониторинговых процедур с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей". Публикация "Актуальные методики оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием цифровых инструментов" в сборнике материалов IV Межрегиональной методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»
16	Городничева Татьяна Леонидовна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "КЭМ". Организация и проведение стартовых мониторинговых процедур с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей".
17	Юсупова Лилия Вахитовна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "КЭМ". Организация и проведение стартовых мониторинговых процедур с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей".
18	Рассомахина Екатерина Владимировна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», учитель ОБЖ, социальный педагог	Руководитель инновационного коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "КЭМ". Организация и проведение стартовых мониторинговых процедур с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей".
			Руководитель инновационного педагогического коллектива

19	Рупасова Татьяна Витальевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», педагог-психолог	«Подготовка экспертов для электронной программы «Комплекс электронных модулей». Разработана программа подготовки экспертов для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей" для классных руководителей и педагогических специалистов гимназии.
20	Айкашева Надежда Сергеевна	Управление образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район» Удмуртской Республики, Заместитель начальника Управления образования	Административная поддержка апробации результатов проекта в образовательных организациях Кизнерского района Удмуртской Республики. Проведен семинар на базе гимназии по теме "Предметный мониторинг образовательных результатов обучающихся начальной школы с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей". Организовано участие обучающихся и учителей в событиях сети: IX Сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященные 125-летию со дня рождения Л.С.Выгоцкого, XXII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек»; I Сетевой онлайн концерт «Песня — душа народа»; II Сетевой поединок юных журналистов «Избранные сочинения».
21	Романова Надежда Анатольевна	Управление народного образования Администрации муниципального образования «Вавожский район» Удмуртской Республики, старший методист, Почетный работник общего образования Российской Федерации Залуженный работник образования Удмуртской республики	Административная поддержка апробации результатов проекта в образовательных организациях Вавожского района Удмуртской Республики. Проведены вебинары по организации совместной деятельности. Организовано участие обучающихся и учителей в событиях сети: IX Сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященные 125-летию со дня рождения Л.С.Выгоцкого, XXII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек»; I Сетевой онлайн концерт «Песня — душа народа»; II Сетевой поединок юных журналистов «Избранные сочинения»
22	Бригадиренко Наталья Владимировна	Заместитель директора МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», руководитель ресурсного центра «Одаренные дети», педагог-психолог; Ассоциированный член общественной Академии наук; Почетный работник общего образования РФ	Административная поддержка апробации результатов проекта в МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Проведены вебинары по организации совместной деятельности. Организовано участие обучающихся и учителей в событиях сети: IX Сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященные 125-летию со дня рождения Л.С.Выгоцкого, XXII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек»; I Сетевой онлайн концерт «Песня — душа народа»; II Сетевой поединок журналистов «Избранные сочинения». Проведен вебинар по включению педагогов гимназии в проект "Умелый класс", реализуемый МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Положение о порядке проведения электронного мониторинга образовательных результатов обучающихся <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/polozhenie.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/polozhenie.pdf</a>	Положение определяет порядок проведения электронного мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной, основной, старшей школы с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей". А в начальной школе измеряются и оцениваются и предметные образовательные результаты по основным предметам.



**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы)
1	Межрегиональная Общественная Организация «Женщины в науке и образовании»	Экспертное рассмотрение тезисов, представленных учителями гимназии к участию в XXIX Международной научной конференции "Математика. Компьютер. Образование", которая состоится в январе 2022 г. Дубна	Гимназия – коллективный член Межрегиональной Общественной Организации «Женщины в науке и образовании». Участвует в Международных научных конференциях "Математика. Компьютер. Образование" (г.Пушино, г. Дубна).
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет»	Поддержка проведения сетевых событий: IX Сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященные 125-летию со дня рождения Л.С.Выгоцкого; XXII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек». В состав жюри обоих событий входят преподаватели университета.	Научное консультирование по реализации проекта. Договор о сотрудничестве №535 от 10.04.2015
3	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Удмуртской Республики	Экспертиза авторской образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как "базового качества образования личности". <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/ee.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/ee.pdf</a> Договор о сотрудничестве от 10.09.2021г., определяющий гимназию как стажировочную площадку Института развития образования Удмуртской Республики. <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/dogovor.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/dogovor.pdf</a>	Совместная деятельность по стажировке педагогических работников образовательных организаций Удмуртской Республики Договор о сотрудничестве 02-37/286 от 30.10.2018
4	Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр "Альтернатива"» города Ижевска	Всероссийский проект «Взаимообучение городов» Вебинары: «Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» - электронный инструмент внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся»; «Индивидуальный образовательный проект в старшей школе. Цифровые механизмы сопровождения и оценки» Стажировка «Архитектура работы методической службы города: возможности и решения» Городская инновационная площадка "Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы" (с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей").	Участие гимназии во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»
	Управление народного	Увеличено количество образовательных организаций Вавожского района, участвующих	Административная, финансовая поддержка процесса внедрения в образовательных организациях Вавожского района Удмуртской

5	образования Администрации муниципального образования «Вавожский район» Удмуртской Республики	в проведении апробации и внедрении результатов проекта гимназии. Оказана материально-техническая поддержка образовательным организациям-участникам сети и выделены финансовые средства для поощрения учителей по результатам инновационной деятельности.	Республики электронной программы «Комплекс электронных модулей» для оценивания метапредметных компетентностей обучающихся с целью формирования внутришкольной системы оценки качества образования.
6	Управление образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район» Удмуртской Республики	Оказана материально-техническая поддержка образовательным организациям-участникам сети и выделены финансовые средства для поощрения учителей по результатам инновационной деятельности.	Административная, финансовая поддержка процесса внедрения в образовательных организациях Кизнерского района Удмуртской Республики электронной программы «Комплекс электронных модулей» для оценивания метапредметных компетентностей обучающихся с целью формирования внутришкольной системы оценки качества образования.
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области	Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации инновационного проекта лицея. Предложено гимназии №56 совместное участие в реализации проекта "Умелый класс", реализуемого МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».	Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации инновационного проекта лицея.
8	Общественная организация «Организация родительской общественности» города Ижевска	Инвестиция в сумме 250 тысяч рублей на приобретение компьютерной техники для повышения мобильности учителя при реализации мониторинговых процедур с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей"	Инвестиции в реализацию проекта. Участие в формировании содержания проекта, его организации. Внешняя экспертиза.

### 11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической технологии. – М.: Международная педагогическая академия, 1995

Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя/ Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.

Солодова Е.А. Новые модели в системе образования: Синергетический подход. – М.: URSS. 2016. – 344 с.

Солодова Е.А. Синергетика --- это просто! Книга для школьников... и не только! – М.: URSS. 2020. - 208 с.

Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся: Учебно-методическое пособие. – Ижевск: Удмуртский издательский дом, 2019. – 124 с.

## 12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

- Увеличилось количество образовательных организаций Вавожского района Удмуртской Республики, выразивших готовность принять участие в апробации и внедрении результатов проекта гимназии, с 8 до 14 за отчетный период 2021 г.
- Увеличилось с 30 до 80 количество участников сетевых мероприятий, которые приняли характер традиционных
- Достигнута договоренность о сотрудничестве с МАОУ ДПО ИПК Новокузнецка – Приложение «Программа Всероссийской научно-практической конференции «Качество образования и функциональная грамотность» <http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/im.pdf>
- ФИП Муниципальное общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области использует электронную программу «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации инновационного проекта лицея. Гимназии №56 предложено совместное участие в реализации проекта "Умелый класс", реализуемый МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».
- Устойчивый интерес к электронной программе «Комплекс электронных модулей» у учителей, специалистов, руководителей образовательных организаций выявлен при анализе анкет учителей города и республики, проходивших стажировку в гимназии по программе стажировочной площадки.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Для распространения результатов реализации проекта:

1. использованы электронные ресурсы:

- ИС ФИП - fip.expert
- сайт гимназии — labore.ru;
- сайт ФИП гимназии — fip.labore.ru;
- сайт Сети школ Удмуртской Республики — inonet.labore.ru;
- группа в социальной сети Facebook «Сетевое содружество школ» <https://www.facebook.com/groups/3063257993780856/edit/>

2. участие в мероприятиях организаций-соисполнителей:

Подготовлены тезисы для участия в XXIX Международной научной конференции «Математика. Компьютер. Образование» (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и др.): Черезова В.Ю., Щенина Н.А. «Электронная программа КЭМ как инструмент учителя для оценивания предметных результатов обучающихся начальной школы».

При поддержке информационно-методического центра «Альтернатива» г. Ижевска проведены:

- стажировка для руководителей и специалистов образовательных организаций Удмуртской Республики и города Самары по теме «Стратегия развития педагогического коллектива инновационной школы».
- стажировка «Архитектура работы методической службы города: возможности и решения»
- практико-ориентированная площадка «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
- вебинар «Формирование функциональной грамотности участников дорожного движения на занятиях в начальной школе» в рамках деятельности городской инновационной площадки
- вебинары в рамках проекта «Взаимообучение городов»: «Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» - электронный инструмент внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся»; «Индивидуальный образовательный проект в старшей школе. Цифровые механизмы сопровождения и оценки»

В рамках стажировочной площадки Института развития образования Удмуртской Республики:

- курсы повышения квалификации по теме "Современные технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как "базового образования личности".
- стажировка учителей начальных классов образовательных организаций республики по программе «Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся»

При поддержке Удмуртского государственного университета:

- IX Сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященные 125-летию со дня рождения Л.С.Выготского
- XXII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек»

3. Проведены семинары, вебинары, консультации для образовательных организаций сети:

- семинар для учителей Кизнерского района Удмуртской Республики по теме «Освоение предметного мониторинга образовательных результатов обучающихся начальной школы с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей».

• вебинар с учителями образовательных организаций сети «Совместное проектирование образовательных событий, как процедуры электронного мониторинга в КЭМ»

- установочные онлайн-встречи представителей гимназии и образовательных организаций — сетевых партнеров. «Сетевого взаимодействия по эффективному использованию электронной программы «Комплекс электронных модулей»
- I Сетевой онлайн концерт «Песня — душа народа»
- II Сетевой поединок журналистов «Избранные сочинения»

4. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня по тематике проекта.

- IV Межрегиональная методическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»
- Межрегиональная онлайн-конференция «Авторская школа «Эврика»-2021» по теме «Инновации в образовании: перезагрузка»
- Фестиваля инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования и функциональная грамотность», г. Новокузнецк

5. Публикации:

• Файзуллина Л.В. Индивидуальное сопровождение одарённого ребенка Интеграция ресурсов в цифровом образовательном пространстве- материалы IV Межрегиональной методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»: в рамках реализации программы городской опорной площадки «Исследователь нового века» / У правление образования Администрации города Ижевска и [и др.] ; ре- Аа кТор — Т. М. Трясцина. — Ижевск, 2021. — с.19

• Суходоева С.Г. Актуальные методики оценивания образовательных результатов с использованием цифровых инструментов Интеграция ресурсов в цифровом образовательном пространстве- материалы IV Межрегиональной методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»: в рамках реализации программы городской опорной площадки «Исследователь нового века» / У правление образования Администрации города Ижевска и [и др.] ; ре- Аа кТор — Т. М. Трясцина. — Ижевск, 2021. — с.21

• Черезова В.Ю., Щенина Н.А. Мониторинг предметных образовательных результатов на основе использования электронной программы «Комплекс электронных модулей»/ научно-методический журнал "Вордскем кыл"- №3, 2021 г.-с.17-19

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода**

Потенциал функциональных возможностей электронной программы «Комплекс электронных модулей» позволяет использовать в педагогической деятельности отдельные модули, например, «Электронный мониторинг» для оценки метапредметных образовательных результатов на всех уровнях обучения, а в начальной школе и предметных образовательных результатов. В электронном модуле «Личный кабинет учителя», который является системообразующим модулем электронной программы, дополнительно разработаны «Профиль», «Портфолио» и «Карта комплексной оценки профессионального развития учителя», что в перспективе превращает данный модуль в инструмент саморегулирования и саморазвития учителя.

Устойчивость использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» подтверждается возможностью использования программы не только в масштабах всей образовательной организации, но и в отдельно взятом классе.

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде**

Обеспечение достоверности результатов проекта реализовано на:

- анализе онлайн-опроса учителей, специалистов гимназии и образовательных организаций сети с целью выяснения необходимости функционального дополнения модулей электронной программы "Комплекс электронных модулей"
- анализе анкет учителей города и республики, проходивших стажировку в гимназии по программе стажировочной площадки (август-октябрь 2021 г.).
- анализе тестирования удовлетворенности образовательном процессе обучающихся и родителей (законных представителей) классов гимназии, где используется электронная программа «Комплекс электронных модулей»
- анализе мониторинга участников фестиваля ФИП по теме проекта гимназии
- экспертизе авторской образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как "базового качества образования личности"

#### **16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде**

В корректировке не нуждается