

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки  
«Электронная программа «Комплекс электронных модулей» -  
инновационный инструмент реализации внутришкольной системы  
оценки качества образования в современной школе»

# I. Общие сведения

## 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

«Электронная программа «Комплекс электронных модулей» - инновационный инструмент реализации внутришкольной системы оценки качества образования в современной школе»

## 2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2021. Год окончания: 2023.

## 3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

## 4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Результаты процесса апробации и использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в педагогической практике в гимназии и образовательных организациях сети, подтверждая эффективность функциональных возможностей электронной программы:

1.Позволяют:

- автоматизировать систему сбора, обработки и анализа информации для получения объективной оценки образовательных результатов в динамике их изменений.

- активно и своевременно влиять на процессы развития ученика и прогнозировать их.

- рассматривать процессы формирования и оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов в их взаимосвязи и взаимозависимости.

- значительно снизить трудозатраты учителя, классного руководителя, администратора при обработке большого количества данных об обучающемся, проводимых в традиционной форме

- использовать в качестве катализатора в создании избыточной образовательной среды, придавая ей характер активного субъекта в образовательном процессе.

- вовлекать в активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в решение образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе родителей

- увеличить возможности и повысить эффективность дистанционных форм образования в сетевом взаимодействии образовательных организаций.

- определить наиболее эффективный масштаб использования электронной программы – классный коллектив.

2. Наличие Карты комплексной оценки профессионального роста учителя в «Личном кабинете учителя» позволяет использовать данный модуль как инструмент саморазвития учителя.

3. Наличие методической поддержки для пользователей электронной программы «Комплекс электронных модулей»:

- учебно-методическое пособие «Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся»

- сайт сети образовательных организаций Удмуртской Республики

Универсальный характер электронной программы «Комплекс электронных модулей», минимальные технические требования к её использованию и базовой уровень владения ИКТ-технологиями позволяют учителю освоить программу и использовать её для решения как локальных педагогических задач (ведение электронного портфолио обучающегося, выполнение электронного мониторинга метапредметных компетентностей обучающихся, заполнение профессионального профиля учителя и т.п.), так и для комплексной оценки образовательных результатов обучающихся, используя программу в целом.

## 5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Основные задачи государственной политики в области образования нашли конкретное воплощение в новых образовательных стандартах, которые задают качественно новое представление об образовательных результатах, трактуя их как интеграцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, что потребовало создания адекватной системы мониторинга образовательных результатов и механизмов проектирования индивидуального продвижения ученика, осваивающего новое содержание образования.

На современном этапе эти задачи могут быть реализованы в электронной среде образовательной организации на новом качественном уровне, так как использование цифровых инструментов создает возможность вариативности сценариев развития для обучающихся и сохраняет в приоритете долгосрочную цель формирования индивидуальной образовательной траектории.

При этом возникает задача разработки универсальной шкалы уровней развития образовательных результатов обучающегося и способа, позволяющего дать каждому из уровней объективную количественную и качественную оценку, предложить механизм формирования рекомендаций обучающемуся для дальнейшего развития.

Решение данной задачи стало основой для создания электронной программы «Комплекс электронных модулей», поэтапная разработка которой проходила в рамках проектов, осуществляемых гимназией в статусе федеральной инновационной площадки «Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (2011-2015) и «Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (2016-2020), а также республиканской инновационной площадки «Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (2016-2020).

В ходе реализации проектов были созданы пять взаимодействующих между собой модулей, на основе функциональных возможностей которых был разработан инновационный способ измерения и оценивания сначала метапредметных образовательных результатов обучающихся всех уровней обучения, а в результате адаптации программы в рамках республиканской инновационной площадки и предметных образовательных результатов в начальной школе.

Функциональные возможности каждого из модулей, решая конкретные задачи, обеспечивает в целом комплексную сборку, обработку и анализ информации необходимой для получения объективной оценки образовательных результатов обучающихся в динамике их изменений, при этом значительно снижая трудозатраты учителя по обработке большого количества данных в традиционной форме.

Взаимодействующие между собой модули «Электронный мониторинг», «Личный кабинет обучающегося», «Электронная аналитическая карта обучающегося» позволяют наглядно увидеть динамику, направление изменений формирования образовательных результатов, получить основания для построения педагогического прогноза и последующих рекомендаций для дальнейшего развития обучающегося. Кроме того, эта информация отражается в Карте развития, расположенной в «Личном кабинете обучающегося» и становится доступной ученику и его родителям.

Электронный модуль «Ресурсный банк», накапливая образовательные ресурсы, создаваемые учителями и специалистами гимназии, предлагает в «Личном кабинете обучающегося» избыточное количество ресурсов для выбора согласно потребностям и интересам ученика, тем самым, вовлекая его в активное взаимодействие со средой гимназии.

Электронный модуль «Личный кабинет учителя» является системообразующим звеном в электронной программе «Комплекс электронных модулей». Данный модуль, обеспечивая прямые и обратные связи со всеми действующими модулями, позволяет учителю активно влиять на процесс продвижения ребенка в образовательном пространстве. Кроме того, в структуру «Личного кабинета учителя» включена «Карта комплексной оценки профессионального развития учителя», что является для него эффективным инструментом саморазвития и самореализации.

Наиболее эффективный масштаб использования электронной программы – это коллектив класса, учителей и родители обучающихся которого объединяет совместная разработка мониторинговых процедур и образовательных ресурсов, обеспечивающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

Особенностью электронной программы «Комплекс электронных модулей» является возможность использовать в педагогической практике как отдельные электронные модули, решая локальную задачу, так и программу в целом, что является наиболее эффективным.

Процесс создания и апробации электронной программы проходил поэтапно по мере разработки модулей и установления прямой связи между ними. А создание модуля «Личный кабинет учителя» обеспечил создание обратной связи между всеми модулями и возможность системной апробации электронной программы в целом.

Положительные результаты апробации позволяют решить задачу создания технологии комплексной сборки предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, являющихся основой для формирования функциональной грамотности.

Таким образом электронная программа может быть использована в качестве инновационного инструмента в реализации ВСОКО.

## II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
			Происходит сборка метапредметных и предметных	Технологические разработки были представлены на XXIX Международной научной конференции «Математика. Компьютер. Образование» (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и др.): в рамках

1	4. Создание технологии комплексной сборки предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, являющихся основой для формирования функциональной грамотности	2022-01-10 - 2022-09-30	образовательных результатов с 1 по 4 класс по предметам: русский язык, математика, литературное чтение), что позволяет: • Учителю начальных классов получить информацию о проблемах усвоения знаний и умений обучающихся по годам обучения и в целом по завершению начальной школы • Учителю-предметнику в 5 классе получить информацию о зафиксированных проблемах обучающегося по усвоению знаний и умений по конкретному предмету за курс начальной школы • Обучающемуся в его личном кабинете доступна информация о проблемах усвоения знаний по результатам проведения текущих оценочных процедур	секции «Естественно-научное и гуманитарное образование» педагоги представили доклад «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» как инструмент учителя для оценивания предметных результатов обучающихся начальных классов» Материалы опубликованы в сборнике тезисов конференции, тезисы - <a href="http://www.mce.su/rus/archive/abstracts/mce29/sect287/doc399865/">http://www.mce.su/rus/archive/abstracts/mce29/sect287/doc399865/</a> Инструкция для учителя по работе с мониторингом предметных образовательных результатов обучающихся начальной школы <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie1.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie1.pdf</a> Справка о реализации технического здания <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie2.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie2.pdf</a>
2	4.1. Модернизировать методы реализации мониторинговых процедур в модуле «Электронный мониторинг»	2022-01-10 - 2022-09-30	Функциональное обновление модуля «Электронный мониторинг»: - Обновленный алгоритм создания и реализации оценочной процедуры «Комплексная метапредметная работа позволяет: • Своевременно обновлять содержание комплексной метапредметной работы • Учителю просматривать контекст задачи с открытым ответом при проверке заданий • Классному руководителю получать информацию об уровне метапредметных образовательных результатов обучающихся класса и в перспективе об уровне функциональной грамотности - Обновленный алгоритм создания и реализации оценочной процедуры «Образовательное событие» позволяет: • Обучающемуся в личном кабинете знакомится с результатами оценки компетентностей в конкретном событии	Методические рекомендации классному руководителю комплексному использованию электронной программы «Комплекс электронных модулей» <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie3.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie3.pdf</a> Комплексные метапредметные работы для обучающихся 6 классов <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie4.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie4.pdf</a>
3	4.2. Привести в соответствие структуру модуля «Ресурсный банк» с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности	2022-01-10 - 2022-09-30	Идет процесс создания архива образовательных ресурсов в модуле «Ресурсный банк» и разрабатывается механизм многократной активации наиболее эффективных образовательных ресурсов	Инструкция для учителя по работе с модулем «Ресурсный банк» <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie5.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie5.pdf</a> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети. Дорога. Жизнь» и инновационная технология ее реализации <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie6.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie6.pdf</a>

4	4.3. Разработать «сигнальный» механизм прямой связи между модулями «Электронная аналитическая карта обучающегося» (ЭАКО) и «Личный кабинет учителя» (ЛКУ) для оперативного создания целевого образовательного ресурса	2022-01-10 - 2022-09-30	Изменения внесенные в алгоритм модуля «Ресурсный банк» позволяют классному руководителю получать информацию о востребованности ресурсов обучающимися класса.	Доклад «Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» для повышения эффективности деятельности педагога» представлен на X сетевых педагогических чтениях, проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie7.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie7.pdf</a>
5	4.4. Разработать механизм предоставления оперативного доступа к информации об образовательных результатах обучающегося, накапливаемых за весь период его обучения	2022-01-10 - 2022-09-30	Созданы механизмы структуризации информации об образовательных результатах обучающихся и оперативного доступа к информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о предметных и метапредметных образовательных результатах обучающихся начальной школы</li> <li>• метапредметных результатах обучающихся основной школы</li> </ul>	Доклад «Развитие коммуникативных компетентностей пятиклассников с использованием КЭМ» представлен на X сетевых педагогических чтениях, проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie8.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie8.pdf</a>

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации	800	1050
Иные средства	Не указано	150

**8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Харитонов Валентина Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №56", заместитель директора по научно-методической работе, Народный учитель Российской Федерации	Руководитель проекта Автор образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как "базового образования личности", получившей положительную экспертную оценку, а гимназия - статус стажировочной площадки Института развития образования Удмуртской Республики <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie9.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie9.pdf</a> Координатор площадки «Цифровая трансформация образования: профиль современной школы» в рамках Августовской конференции педагогических работников Удмуртской Республики «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы» Ведущий вебинара «Функциональная грамотность обучающегося. Электронная программа «КЭМ» для учителей, администрации и специалистов образовательных организаций, участвующих в апробации и (или) внедрения результатов проекта Организатор переговорной площадки о совместной инновационной деятельности КГБОУ

			«Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и гимназии №56 Участник вебинаров в Сети образовательных организаций Удмуртской Республики
2	Солодова Евгения Александровна	Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, доцент, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации	Научный руководитель проекта: • проведено три онлайн-консультации с руководителями и участниками инновационных педагогических коллективов гимназии: по проблемам содержания метапредметных комплексных работ в основной школе; Руководитель семинара «Системное развитие цифровой образовательной среды как ресурса инновационной деятельности гимназии №56»
3	Домбрачев Александр Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени Михаила Тимофеевича Калашникова», начальник отдела интеллектуальной собственности, кандидат технических наук	Научный руководитель проекта Консультант по анализу потенциала функциональных возможностей электронной программы для составления технического задания на 2023 год
4	Безносова Мария Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет», начальник управления международного сотрудничества и связей с общественностью УдГУ. доцент, кандидат экономических наук, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Научный консультант. Председатель жюри XXIII сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» и X сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра»
5	Никитина Марина Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник	Административная поддержка реализации проекта: • приобретено компьютерное оборудование для повышения мобильности учителя при проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей" • проведены стимулирующие выплаты учителям - участникам проекта

		образования Удмуртской Республики	
6	Иванов Михаил Александрович	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 56», заместитель директора по компьютеризации	Технический руководитель проекта Программист проекта: • реализовал техническое задание на 2022 года Соавтор мастер-класса «Электронная программа "Комплекс электронных модулей" - цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся» в рамках Августовской конференции педагогических работников Удмуртской Республики Участник вебинаров, мастер-классов, онлайн-консультаций в Сети образовательных организаций Участник переговорной площадки о совместной инновационной деятельности КГБОУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и гимназии №56
7	Яворская Екатерина Львовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель ИЗО, методист по инновационной деятельности, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Координатор проекта: • проведение онлайн-опрос обучающихся гимназии и образовательных организаций сети с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности; • координация деятельности инновационных педагогических коллективов (ИПК) учителей и специалистов гимназии по реализации направлений проекта ФИП • координация мероприятий по апробации и внедрению результатов проекта в Сети образовательных организаций: онлайн-консультации, семинары и вебинары, сетевые образовательные события Докладчик вебинаров по теме «Электронный мониторинг метапредметных образовательных результатов в электронной программе «Комплекс электронных модулей» Координатор педагогов федеральных инновационных площадок: Гимназии №56 г. Ижевска и МЭЛ им А.Г.Шнитке г.Энгельса по совместной реализации проекта «Умелый класс» Участник переговорной площадки о совместной инновационной деятельности КГБОУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и гимназии №56 Соавтор мастер-класса «Электронная программа "Комплекс электронных модулей" - цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся» в рамках Августовской конференции педагогических работников Удмуртской Республики
8	Щенина Наталья Алексеевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», методист, Народный учитель Удмуртской Республики, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Электронный мониторинг образовательных результатов в начальной школе» Соавтор образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как "базового образования личности" (стажировочная площадка Института развития образования Удмуртской Республики) Содокладчик на XXIX международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» (г. Дубна) по теме «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» как инструмент учителя для оценивания предметных результатов обучающихся начальных классов» Ведущая вебинаров для педагогов Сети образовательных организаций по теме "Мониторинг предметных образовательных результатов на основе использования электронной программы «Комплекс электронных модулей»
	Черезова Вера	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный	Руководитель стажировочной площадки Института развития образования Удмуртской Республики Соавтор образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как "базового образования личности" (стажировочная площадка Института развития

9	Юрьевна	работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	образования Удмуртской Республики) Содокладчик на XXIX международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» (г. Дубна) по теме «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» как инструмент учителя для оценивания предметных результатов обучающихся начальных классов»
10	Кириллова Ирина Геннадьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель инновационного педагогического коллектива "Комплексная работа в электронной программе "Комплекс электронных модулей": • обновлен алгоритм "Комплексная метапредметная работа" в модуле «Электронный мониторинг» с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности
11	Костина Айсулу Эрмековна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель начальных классов	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Функциональная грамотность в начальной школе» Модератор стажировочной площадки «Современные технологии в формировании читательской грамотности»
12	Самарина Ирина Николаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Индивидуальный образовательный проект» Эксперт оценочной процедуры «Индивидуальный образовательный проект»
13	Орлова Марина Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56», учитель истории и обществознания	Руководитель индивидуальных образовательных проектов старшекласников с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей" Докладчик на V Межрегиональной методической конференции «Индивидуальный проект старшекласника в меняющемся образовательном пространстве: педагогические пробы»; материалы доклада включены в сборник конференции Эксперт оценочной процедуры «Индивидуальный образовательный проект»
14	Макарова Ольга Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56», учитель ИЗО и технологии, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Руководитель и автор программы "Школа наставничества": • организация освоения молодыми специалистами электронной программы "Комплекс электронных модулей"
15	Шудегова Александра Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», педагог	Ответственный за информационное сопровождение проекта: • подготовка и публикация информационных материалов о реализации проекта в сети Интернет: <a href="https://ciur.ru/izh/g56_izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/g56_izh/default.aspx</a> (официальный сайт гимназии), <a href="http://innonet.labore.ru/">http://innonet.labore.ru/</a> (сайт сети школ), <a href="http://fip.labore.ru/">http://fip.labore.ru/</a> (сайт ФИП гимназии), <a href="https://fip.expert/">https://fip.expert/</a> (Информационная система сопровождения деятельности ФИП) Организатор и ведущий сетевого

		дополнительного образования	события: III сетевой творческий поединок юных журналистов Участник переговорной площадки о совместной инновационной деятельности КГБОУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и гимназии №56
16	Суходоева Светлана Геннадьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей". Соавтор мастер-класса «Электронная программа "Комплекс электронных модулей" - цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся» в рамках Августовской конференции педагогических работников Удмуртской Республики Содокладчик на X сетевых Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» по теме «Использование Комплекса электронных модулей для повышения эффективности деятельности педагога»
17	Городничева Татьяна Леонидовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей". Соавтор мастер-класса «Электронная программа "Комплекс электронных модулей" - цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся» в рамках Августовской конференции педагогических работников Удмуртской Республики Содокладчик на X сетевых Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» по теме «Использование Комплекса электронных модулей для повышения эффективности деятельности педагога»
18	Юсупова Лилия Вахитовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики, Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей". Соавтор мастер-класса «Электронная программа "Комплекс электронных модулей" - цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся» в рамках Августовской конференции педагогических работников Удмуртской Республики Содокладчик на X сетевых Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» по теме «Использование Комплекса электронных модулей для повышения эффективности деятельности педагога» Разработчик приложения к аттестату выпускника основной школы об уровне сформированности ключевых компетентностей
19	Рассомахина Екатерина Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель ОБЖ, социальный педагог	Руководитель инновационного коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей" Докладчик по теме «Развитие коммуникативных компетентностей пятиклассников с использованием КЭМ» на X сетевых Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» Участник переговорной площадки о совместной инновационной деятельности КГБОУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и гимназии №56
20	Рупасова Татьяна Витальевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», педагог-психолог, Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива по разработке программы подготовки учителей как экспертов для измерения и оценивания ключевых компетентностей обучающихся во время оценочных процедур
	Чикурова	Муниципальное автономное общеобразовательное	Руководитель инновационного педагогического коллектива

21	Анастасия Юрьевна	учреждение «Гимназия №56», учитель начальных классов	в гимназии №56 по реализации проекта «Умелый класс», осуществляемого МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»
22	Айкашева Надежда Сергеевна	Управление образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район» Удмуртской Республики, Заместитель начальника Управления образования	Административная поддержка: • внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательных организациях Кизнерского района Удмуртской Республики • участия в онлайн-опрос обучающихся и учителей с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности • участия обучающихся и учителей школ Кизнерского района Удмуртской Республики в сетевых событиях: X сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра» и XXIII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета; I Сетевой онлайн фольклорный фестиваль «Встреча с традицией»; III сетевой поединок юных журналистов Участие в работе жюри X сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра»
23	Романова Надежда Анатольевна	Управление народного образования Администрации муниципального образования «Вавожский район» Удмуртской Республики, старший методист, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Залуженный работник образования Удмуртской республики	Административная поддержка: • апробации и освоения результатов проекта в образовательных организациях Вавожского района Удмуртской Республики; • участия в онлайн-опрос обучающихся и учителей с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности; • участия обучающихся и учителей школ Вавожского района Удмуртской Республики в сетевых событиях: X сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра» и XXIII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета; I Сетевой онлайн фольклорный фестиваль «Встреча с традицией»; III сетевой поединок юных журналистов Участие в работе жюри X сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра»
24	Бригадиренко Наталья Владимировна	МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», заместитель директора, руководитель ресурсного центра «Одаренные дети», педагог-психолог; Ассоциированный член общественной Академии наук; Почетный работник общего образования Российской Федерации	Административная поддержка: • использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» (модули «Электронный мониторинг» и «Личный кабинет обучающихся») в реализации проекта ФИП лица «Школа - пространство социокультурной зрелости»; • участия обучающихся и учителей лица в онлайн-опрос с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности; • участия обучающихся и учителей лица в сетевых мероприятиях: • X сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра»; • XXIII сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек»; • I Сетевой онлайн фольклорный фестиваль «Встреча с традицией»; • III сетевой поединок юных журналистов Консультирование учителей гимназии №56 по участию в проекте «Умелый класс», реализуемого МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»
25	Петрынин Александр Геннадьевич	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», директор, кандидат	Координация совместной деятельности по реализации проектов ФИП Хабаровского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и гимназии №56

педагогических наук,  
Заслуженный учитель  
Российской  
Федерации

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разработанного нормативного правового акта</b>	<b>Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП</b>
1	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021 г. в редакции от 30.08.2022 г. I. Целевой раздел 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Регламентирует использование электронной программы «Комплекс электронных модулей как инструмента оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г.
2	Основная образовательная программа начального общего образования в редакции от 30.08.2021 г. I. Целевой раздел 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Регламентирует использование электронной программы «Комплекс электронных модулей как инструмента оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
3	Основная образовательная программа начального общего образования в редакции от 30.08.2021 г. I. Целевой раздел 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Регламентирует использование электронной программы «Комплекс электронных модулей как инструмента оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
4	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия №56»	Регламентирует использование инструмента электронной программы «Комплекс а электронных модулей» как инструмента оценки образовательных результатов: метапредметных в основной школе, предметных и метпредметных – в начальной

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде</b>	<b>Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде</b>	<b>Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы)</b>
1	Межрегиональная Общественная Организация «Женщины в науке и образовании»	Доклады и публикации в сборнике тезисов Международной конференции "Математика. Компьютер. Образование" (г. Дубна): • Черезова В.Ю., Щенина Н.А. «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» как инструмент учителя для оценивания предметных результатов обучающихся начальных классов» • Макарова О.В. «Наставничество как система методического сопровождения молодых педагогов в гимназии №56 города Ижевска»	Гимназия – коллективный член Межрегиональной Общественной Организации «Женщины в науке и образовании» Экспертное рассмотрение тезисов и публикация в сборнике Международной научной конференции "Математика. Компьютер. Образование, представленных учителями гимназии

2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет»	Поддержка X сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященные 60-летию гимназии №56 и XXIII сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек». В состав жюри обоих событий входили преподаватели университета.	Договор о сотрудничестве №150 от 11.05.2021г. Научное консультирование по реализации проекта и поддержка сетевых мероприятий, проводимых гимназией с образовательными организациями Удмуртии и России
3	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) Института развития образования Удмуртской Республики	Организация и проведение двух стажировок учителей начальных классов образовательных организаций Удмуртской Республики Участие представителей Института развития образования Удмуртской Республики в работе жюри X Сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященных 60-летию гимназии №56	Договор о сотрудничестве от 10.09.2021г. <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/dogovor.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/dogovor.pdf</a> Совместная деятельность по стажировке педагогических работников образовательных организаций Удмуртской Республики по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как базового образования личности", разработанной в гимназии №56 <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/ee.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2021/12/ee.pdf</a>
4	Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр "Альтернатива"» города Ижевска	Цикл семинаров и вебинаров «Инновационная технология реализации программы «Дети. Дорога. Жизнь.» с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей» Семинары для учителей начальных классов в рамках проектов «Современные технологии в формировании функциональной грамотности «как базового образования личности»» Участие представителей ИМЦ «Альтернатива» в работе жюри X сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра», посвященных 60-летию гимназии	Участие гимназии во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» и «Взаимообучение школ» Городская инновационная площадка по теме «Инновационная технология реализации программы по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь.» <a href="https://ciur.ru/izh/g56_izh/SiteAssets/DocLib46/Forms/AllItems/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%98%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2019%20E2%84%96708.PDF">https://ciur.ru/izh/g56_izh/SiteAssets/DocLib46/Forms/AllItems/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%98%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2019%20E2%84%96708.PDF</a>
5	Управление народного образования Администрации муниципального образования «Вавожский район» Удмуртской	Участие учителей образовательных организаций района в X Сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета Участие обучающихся образовательных организаций района в сетевых событиях: • II сетевом фольклорном фестивале «Встреча с традицией» • III сетевом творческом поединке юных журналистов • XXIII сетевой научно-практической конференции обучающихся	Административная поддержка внедрения в образовательных организациях Вавожского района Удмуртской Республики электронной программы «Комплекс электронных модулей» с целью формирования внутришкольной системы оценки качества образования Координация участия учителей и обучающихся образовательных организаций и специалистов Управления образования района в сетевых мероприятиях, проводимых гимназией: •

	Республики	«Мир и человек» Участие специалистов Управления образования района в работе жюри X сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета	семинарах и вебинарах в рамках внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» • сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра»
6	Управление образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район» Удмуртской Республики	Участие учителей образовательных организаций района в X сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета Участие обучающихся образовательных организаций района в сетевых событиях • II сетевом фольклорном фестивале «Встреча с традицией»; • III сетевом творческом поединке юных журналистов; • XXIII сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» Участие специалистов Управления образования района в работе жюри X сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета	Административная поддержка внедрения в образовательных организациях Кизнерского района Удмуртской Республики электронной программы «Комплекс электронных модулей» с целью формирования внутришкольной системы оценки качества образования Координация участия учителей и обучающихся образовательных организаций и специалистов Управления образования района в сетевых мероприятиях, проводимых гимназией: • семинарах и вебинарах в рамках внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» • сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра»
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей имени А. Г. Шнитке» г. Энгельса Саратовской области	Участие в онлайн-опросе по эффективности использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» (модули «Электронный мониторинг» и «Личный кабинет обучающегося») как инструмента реализации проекта ФИП лицея. Внесены предложения по совершенствованию электронной программы Учителя гимназии №56 подключились к совместной деятельности по реализации проекта «Умелый класс», осуществляемого лицеем Участие обучающихся лицея в сетевых событиях • II сетевом фольклорном фестивале «Встреча с традицией» • III сетевом творческом поединке юных журналистов	Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации проекта ФИП лицея Совместная деятельность лицея и гимназии №56 в реализации проекта «Умелый класс», осуществляемого лицеем
	Краевое государственное бюджетное	Городской семинар в г. Ижевске «Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением в условиях	

8	<p>общеобразовательное учреждение "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"</p>	<p>открытого образовательного пространства» под руководством А. Г. Петрынина, директора Центра, Заслуженного учителя Российской Федерации Переговорная площадка в г. Ижевске о совместной инновационной деятельности Центра и гимназии №56</p>	<p>Организации совместной деятельности по реализации проектов ФИП</p>
9	<p>Общественная организация «Организация родительской общности» города Ижевска</p>	<p>Инвестиции на реализацию проекта ФИП, осуществляемого гимназией №56, в сумме 150 тысяч рублей на приобретение компьютерной техники для повышения мобильности учителя при реализации мониторинговых процедур с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей"</p>	<p>Инвестиции в реализацию проекта ФИП</p>
10	<p>Автономное учреждение Удмуртской Республики «Издательский дом национальной прессы» Научно-методический журнал «Вордскем кыл (Родное слово)»</p>	<p>Публикации статей педагогов гимназии в журнале: • Черезова В.Ю., Щенина Н.А. «Мониторинг предметных образовательных результатов на основе использования электронной программы «Комплекс электронных модулей»/ №3, 2021 год. • Макарова О. В. «Наставничество как система методического сопровождения профессионального роста молодого педагога» //№7, 2022 год. Сотрудники редакции журнала приняли участие в работе жюри X сетевых педагогических чтений «Учитель, вчера, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета</p>	<p>Совместная деятельности по распространению результатов инновационной деятельности гимназии №56</p>
11	<p>Сеть образовательных организаций Удмуртии и России по апробации и внедрению результатов проекта ФИП</p>	<p>Участие учителей образовательных организаций Сети в X сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета Участие обучающихся и учителей образовательных организаций Сети в онлайн-опросе по результатам апробации и внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» Участие учителей образовательных организаций Сети в семинарах и вебинарах в рамках апробации и внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» Участие обучающихся образовательных организаций</p>	<p>Участие в апробации и внедрении электронной программы «Комплекс электронных модулей» Создание системы сетевых мероприятия педагогической и образовательной направленности</p>

	в сетевых мероприятиях: • II сетевом фольклорном фестивале «Встреча с традицией» • III сетевом творческом поединке юных журналистов • XXIII сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек», проводимой в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета	
--	--	--

## **11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

1. Приказ Минпросвещения России от 6 мая 2019 г. № 219 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

2. Письмо Минпросвещения России от 6.08.2021 г. № СК-228/03 и Рособрнадзора от 6.08.2021 г. № 01-169/08/01

2.1. Приложение к Письму Минпросвещения России от 6.08.2021 г. № СК-228/03 и Рособрнадзора от 6.08.2021 г. № 01-169/08/01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»

3. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. - М.: ИНТОР, 1996. - 544 с.

4. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической технологии. - М.: Международная педагогическая академия, 1995

5. Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя/ Под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. - 288 с.

6. Солодова Е.А. Новые модели в системе образования: Синергетический подход. - М.: URSS. 2016. - 344 с.

7. Солодова Е.А. Синергетика --- это просто! Книга для школьников... и не только! - М.: URSS. 2020. - 208 с.

8. Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся: Учебно-методическое пособие. - Ижевск: Удмуртский издательский дом, 2019. - 124 с.

## **12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период**

1. Увеличилось количество обучающихся и учителей, принимающих участие в апробации и внедрении результатов проекта гимназии за отчетный период 2022 г.

В 2021 г. - 2792 обучающихся, 278 учителей

В 2022 г. - 3031 обучающийся, 296 учителей

2. Тематика выступлений учителей и руководителей образовательных организаций, входящих в сеть, на X Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» отражает опыт использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie10.pdf>), в том числе:

- Городничева Т.Л., Суходоева С.Г., Юсупова Л.В., учителя математики, руководители ИПК, МАОУ «Гимназия №56» «Использование Комплекса электронных модулей для повышения эффективности деятельности педагога» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie11.pdf>)

- Рассомахина Е.В., социальный педагог, учитель ОБЖ, МАОУ «Гимназия №56» «Развитие коммуникативных компетентностей пятиклассников с использованием КЭМ» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie12.pdf>)

- Серебренникова Лариса Петровна, учитель ИЗО, Вавожская СОШ «Использование КЭМ в работе классного руководителя»

- Климовских Е.В., зам.директора по НМР, Вавожская СОШ «Комплекс электронных модулей в организации образовательной деятельности МБОУ «Вавожская СОШ»» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie13.pdf>)

3. ФИП Муниципальное общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области использует электронную программу «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации инновационного проекта лицея. По итогам года среди педагогов и обучающихся лицея проведено анкетирование, подтверждающее удовлетворенность использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie14.pdf>, <http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie15.pdf>).

4. Гимназия №56 принимает участие в реализации проекта "Умелый класс", реализуемого МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке». По итогам совместной деятельности педагог гимназии А.Ю.Чикурова получила Сертификат, подтверждающий участие в международной экспериментально-исследовательской программе «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей». (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie16.pdf>).

5. Устойчивый интерес к инновационному опыту гимназии проявляют Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Удмуртской Республики и Информационно-методический центр «Альтернатива» Управления образования Администрации города Ижевска, в том числе:

- в рамках Августовской конференции педагогических работников Удмуртской Республики в гимназии № 56 г. была организована площадка «Цифровая трансформация образования: профиль современной школы», в рамках которой был представлен мастер-класс «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» — цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей». (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie17.pdf>).

- По анкетированию слушателей стажировочной площадки был получена высокая оценка организации и содержания материалов по теме проекта ФИП

## **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

I. Для распространения результатов реализации проекта:

1. электронные ресурсы:

- ИС ФИП - [fip.expert](http://fip.expert)
- Официальный сайт - [https://ciur.ru/izh/g56\\_izh/default.aspx](https://ciur.ru/izh/g56_izh/default.aspx)
- сайт ФИП гимназии — [fip.labore.ru](http://fip.labore.ru);
- сайт Сети школ Удмуртской Республики — [innonet.labore.ru](http://innonet.labore.ru);

## 2. Участие в конференциях различного уровня и публикации по тематике проекта.

• XXIX Международная научная конференция «Математика. Компьютер. Образование» (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и др.):

— «Наставничество как система методического сопровождения молодых педагогов в гимназии №56 г. Ижевска» (Макарова О. В., учитель ИЗО и технологии, куратор «Школы наставничества»)

Материалы опубликованы в сборнике тезисов конференции - <http://www.mce.su/rus/archive/abstracts/mce29/sect287/doc399589/>

— «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» как инструмент учителя для оценивания предметных результатов обучающихся начальных классов» (Черезова, В.Ю., учитель начальных классов, зам директора по УВР, Щенина Н.А., методист)

Материалы опубликованы в сборнике тезисов конференции - <http://www.mce.su/rus/archive/abstracts/mce29/sect287/doc399865/>

• V Межрегиональная методическая конференция «Индивидуальный проект старшеклассника в меняющемся образовательном пространстве: педагогические пробы», г. Ижевск

- «Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля» (Орлова М.В., учитель истории), материалы опубликованы в сборнике конференции. (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie18.pdf>).

• Августовская конференция педагогических работников Удмуртской Республики на площадке Гимназии № 56 г. «Цифровая трансформация образования: профиль современной школы»:

- доклад «Системное развитие цифровой образовательной среды как ресурс инновационной деятельности в гимназии» (Колесниченко Е.В., зам. директора по электронному образованию)

- мастер-класс «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» — цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей» (Суходоева С.Г., учитель математики, Городничева Т.Л., учитель математики, Юсупова Л.В., учитель математики, Иванов М.А., зам директора по компьютеризации, Яворская Е.Л., методист). (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie17.pdf>).

• X Сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимые в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie10.pdf>):

- доклад «Использование Комплекса электронных модулей для повышения эффективности деятельности педагога» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie11.pdf>).

- доклад «Развитие коммуникативных компетентностей пятиклассников с использованием КЭМ» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie12.pdf>).

- доклад «Использование КЭМ в работе классного руководителя»

- доклад «Комплекс электронных модулей в организации образовательной деятельности МБОУ «Вавожская СОШ» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie13.pdf>).

• Макарова О. В. Наставничество как система методического сопровождения профессионального роста молодого педагога// Научно-методический журнал «Вордскем кыл» («Родное слово»). - №7, 2022 год. - с. 39-40.

## II. Для распространения и внедрения результатов реализации проекта:

• вебинар «Функциональная грамотность обучающегося. Электронная программа «КЭМ» для учителей, администрации и специалистов образовательных организаций, участвующих в апробации и (или) внедрения результатов проекта

• практико-ориентированный вебинар «Электронный мониторинг метапредметных образовательных результатов в электронной программе «Комплекс электронных модулей» для учителей Саркузской школы Кизнерского района Удмуртии

• вебинар «Проектируем образовательное событие» для учителей Саркузской школы Кизнерского района

• вебинар-практикум «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» — электронный инструмент оценивания образовательных результатов обучающихся» для учителей Кизнерского района

• семинар «Освоение предметного мониторинга образовательных результатов обучающихся начальной школы с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей» для учителей Кизнерского района Удмуртской Республики.

• вебинары «Первые итоги использования КЭМ для оценки предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы» с учителями начальных классов Кизнерской СОШ №1 и Саркузской СОШ

• онлайн консультации для классных руководителей 5-6 классов Кизнерской школы №1

• практико-ориентированный семинар «Предметный мониторинг в электронной программе «Комплекс электронных модулей» для учителей Вавожского района

• проектный вебинар «Классный руководитель - «рулевой» использования «Комплекса Электронных модулей» в классе» для классных руководителей школ Вавожского района

• проектное обсуждение «Класс — эффективный масштаб использования «Комплекса электронных модулей» для педагогов федеральных инновационных площадок: Гимназии №56 г. Ижевска и МЭЛ им А.Г.Шнитке г.Энгельса

• сетевые события для обучающихся:

• II Сетевой онлайн фольклорный фестиваль «Встреча с традицией»

• III Сетевой поединок юных журналистов

• XXIII Сетевая научно-практическая конференция "Мир и человек"

• вебинар «Формирование функциональной грамотности участников дорожного движения на занятиях в начальной школе» для учителей и специалистов образовательных организаций города

• семинар «Инновационные подходы в реализации программы «Дети. Дорога. Жизнь» для учителей начальных классов

• семинары "Современные технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как "базового образования личности" для учителей начальных классов образовательных организаций города Ижевска по авторской программе.

• в рамках стажировочной площадки Института на базе гимназии проведены 2 стажировки учителей начальных классов образовательных организаций республики по разработанной в гимназии программе "Современные технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как "базового образования личности".

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода**

1. Потенциал функциональных возможностей электронной программы «Комплекс электронных модулей» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie20.pdf>) позволяет использовать в педагогической деятельности отдельные модули, например, «Электронный мониторинг» для оценки метапредметных образовательных результатов на всех уровнях обучения, а в начальной школе метапредметных и предметных образовательных результатов.

2. Деятельность по функциональному наполнению алгоритмов оценочных процедур в модуле «Электронный мониторинг» позволила выйти на оценивание уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в основной школе.

3. Деятельность по функциональному наполнению модуля «Личный кабинет обучающегося» выявила возможность расширения включенности обучающихся в процесс собственного развития.

4. В электронном модуле «Личный кабинет учителя», который является системообразующим модулем электронной программы, дополнительно разработаны «Профиль», «Портфолио» и «Карта комплексной оценки профессионального развития учителя», что в перспективе превращает данный модуль в инструмент самооценки и саморазвития учителя.

5. Наиболее эффективный масштаб для использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» - класс, так как эта деятельность объединяет усилия коллективов обучающихся, учителей и родителей для достижения общей цели повышения качества образования каждого обучающегося.

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде**

1. Результаты проекта представлены на Педагогическом совете гимназии, на родительских собраниях, конференциях различного уровня на основе:

- анализа онлайн-опроса учителей, специалистов гимназии и образовательных организаций сети с целью выяснения необходимости функционального дополнения модулей электронной программы "Комплекс электронных модулей"
- анализа анкет учителей города и республики, проходивших стажировку в гимназии по программе стажировочной площадки
- анализа тестирования удовлетворенности образовательном процессе обучающихся и родителей (законных представителей) классов гимназии, где используется электронная программа «Комплекс электронных модулей»
- экспертизе авторской образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Современные технологии в формировании функциональной грамотности как "базового качества образования личности"

2. Достоверность результатов, получаемых при использовании электронной программы «Комплекс электронных модулей» в этом году совпала с результатами тестирования одних и тех же обучающихся по уровням навыков, имеющих отношение к формированию метапредметных образовательных результатов: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации, которое проводилось Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» в рамках проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Личностно-развивающая среда», реализуемого в гимназии. (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2022/09/prilozhenie19.pdf>).

#### **16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде**

Разрабатывая поэтапно электронную программу «Комплекс электронных модулей» как инструмент формирования и реализации ВСОКО, мы вышли на эмерджентные результаты, позволяющие усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, в перспективе способную формировать комплексную оценку образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС, одновременно отслеживать динамику и, обрабатывая большое количество данных, сохранять информацию об образовательных результатах обучающегося за весь цикл обучения в школе, влиять на его индивидуальную образовательную траекторию, оперативно определяя актуальную и прогнозируя ближайшую зону развития обучающегося.

Поэтому мы просим продлить сроки реализации проекта на 2 года с целью завершения работы и апробации результатов проекта.