

**Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки  
«Электронная программа «Комплекс электронных модулей» -  
инновационный инструмент реализации внутришкольной  
системы оценки качества образования в современной школе»**

# I. Общие сведения

## 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

«Электронная программа «Комплекс электронных модулей» - инновационный инструмент реализации внутришкольной системы оценки качества образования в современной школе»

## 2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2021. Год окончания: 2023.

## 3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

## 4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Результаты процесса апробации и использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в педагогической практике в гимназии и образовательных организациях сети, подтверждая эффективность функциональных возможностей электронной программы:

1.Позволяют:

- автоматизировать систему сбора, обработки и анализа информации для получения объективной оценки образовательных результатов в динамике их изменений.

- активно и своевременно влиять на процессы развития ученика и прогнозировать их.

- рассматривать процессы формирования и оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов в их взаимосвязи и взаимозависимости.

- значительно снизить трудозатраты учителя, классного руководителя, администратора при обработке большого количества данных об обучающемся, проводимых в традиционной форме

- использовать в качестве катализатора в создании избыточной образовательной среды, придавая ей характер активного субъекта в образовательном процессе.

- вовлекать в активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в решение образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе родителей

- увеличить возможности и повысить эффективность дистанционных форм образования в сетевом взаимодействии образовательных организаций.

- определить наиболее эффективный масштаб использования электронной программы – классный коллектив.

2. Наличие Карты комплексной оценки профессионального роста учителя в «Личном кабинете учителя» позволяет использовать данный модуль как инструмент саморазвития учителя.

3. Наличие методической поддержки для пользователей электронной программы «Комплекс электронных модулей»:

- учебно-методическое пособие «Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся»

- сайт сети образовательных организаций Удмуртской Республики

Универсальный характер электронной программы «Комплекс электронных модулей», минимальные технические требования к её использованию и базовой уровень владения ИКТ-технологиями позволяют учителю освоить программу и использовать её для решения как локальных педагогических задач (ведение электронного портфолио обучающегося, выполнение электронного мониторинга метапредметных компетентностей обучающихся, заполнение профессионального профиля учителя и т.п.), так и для комплексной оценки образовательных результатов обучающихся, используя программу в целом.

## 5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Основные задачи государственной политики в области образования нашли конкретное воплощение в новых образовательных стандартах, которые задают качественно новое представление об образовательных результатах, трактуя их как интеграцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, что потребовало создания адекватной системы мониторинга образовательных результатов и механизмов проектирования индивидуального продвижения ученика, осваивающего новое содержание образования.

На современном этапе эти задачи могут быть реализованы в электронной среде образовательной организации на новом качественном уровне, так как использование цифровых инструментов создает возможность вариативности сценариев развития для обучающихся и сохраняет в приоритете долгосрочную цель формирования индивидуальной образовательной траектории.

При этом возникает задача разработки универсальной шкалы уровней развития образовательных результатов обучающегося и способа, позволяющего дать каждому из уровней объективную количественную и качественную оценку, предложить механизм формирования рекомендаций обучающемуся для дальнейшего развития.

Решение данной задачи стало основой для создания электронной программы «Комплекс электронных модулей», поэтапная разработка которой проходила в рамках проектов, осуществляемых гимназией в статусе федеральной инновационной площадки «Электронный паспорт как инновационный способ получения нового качества образования» (2011-2015) и «Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» (2016-2020), а также республиканской инновационной площадки «Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (2016-2020).

В ходе реализации проектов были созданы пять взаимодействующих между собой модулей, на основе функциональных возможностей которых был разработан инновационный способ измерения и оценивания сначала метапредметных образовательных результатов обучающихся всех уровней обучения, а в результате адаптации программы в рамках республиканской инновационной площадки и предметных образовательных результатов в начальной школе.

Функциональные возможности каждого из модулей, решая конкретные задачи, обеспечивает в целом комплексную сборку, обработку и анализ информации необходимой для получения объективной оценки образовательных результатов обучающихся в динамике их изменений, при этом значительно снижая трудозатраты учителя по обработке большого количества данных в традиционной форме.

Взаимодействующие между собой модули «Электронный мониторинг», «Личный кабинет обучающегося», «Электронная аналитическая карта обучающегося» позволяют наглядно увидеть динамику, направление изменений формирования образовательных результатов, получить основания для построения педагогического прогноза и последующих рекомендаций для дальнейшего развития обучающегося. Кроме того, эта информация отражается в Карте развития, расположенной в «Личном кабинете обучающегося» и становится доступной ученику и его родителям.

Электронный модуль «Ресурсный банк», накапливая образовательные ресурсы, создаваемые учителями и специалистами гимназии, предлагает в «Личном кабинете обучающегося» избыточное количество ресурсов для выбора согласно потребностям и интересам ученика, тем самым, вовлекая его в активное взаимодействие со средой гимназии.

Электронный модуль «Личный кабинет учителя» является системообразующим звеном в электронной программе «Комплекс электронных модулей». Данный модуль, обеспечивая прямые и обратные связи со всеми действующими модулями, позволяет учителю активно влиять на процесс продвижения ребенка в образовательном пространстве. Кроме того, в структуру «Личного кабинета учителя» включена «Карта комплексной оценки профессионального развития учителя», что является для него эффективным инструментом саморазвития и самореализации.

Наиболее эффективный масштаб использования электронной программы – это коллектив класса, учителей и родители обучающихся которого объединяет совместная разработка мониторинговых процедур и образовательных ресурсов, обеспечивающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

Особенностью электронной программы «Комплекс электронных модулей» является возможность использовать в педагогической практике как отдельные электронные модули, решая локальную задачу, так и программу в целом, что является наиболее эффективным.

Процесс создания и апробации электронной программы проходил поэтапно по мере разработки модулей и установления прямой связи между ними. А создание модуля «Личный кабинет учителя» обеспечил создание обратной связи между всеми модулями и возможность системной апробации электронной программы в целом.

Положительные результаты апробации позволяют решить задачу создания технологии комплексной сборки предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, являющихся основой для формирования функциональной грамотности.

Таким образом электронная программа может быть использована в качестве инновационного инструмента в реализации ВСОКО.

## II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
			Организовано сетевое взаимодействие гимназии и образовательных организаций – площадок для апробации и внедрения результатов проекта: • семь образовательных организаций Вавожского района при активной административной поддержке со стороны Управления народного образования Вавожского района	

1	<p>Организовать процесс апробации функционально дополненной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательных организациях-площадках для апробации и внедрения результатов проекта</p>	<p>2022-09-30 - 2023-12-31</p>	<p>Удмуртской Республики • две образовательные организаций Кизнерского района при активной административной поддержке со стороны Управления образования Кизнерского района Удмуртской Республики • МАОУ «Музыкально-эстетический лицей им. А.Г.Шнитке», г. Энгельс, федеральная инновационная площадка В ходе сетевого сотрудничества гимназии и образовательных организаций Удмуртской Республики сформировались не только качественно новые отношения между сельскими школами и гимназией как разработчиком и правообладателем программы, но появились и новые форматы сетевого взаимодействия: • высокая мотивированность учителей МКОУ «Саркузская СОШ» Кизнерского района позволила им при непосредственном руководстве специалистов гимназии разработать проект «Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» как инновационного инструмента учителя в процессе измерения и оценивания уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС», что позволило школе получить статус муниципальной инновационной площадки • накопленный МБОУ «Вавожская СОШ» за период внедрения и апробации программы опыт её устойчивого использования как инструмента для реализации ВСОКО, достаточный пользовательский уровень работы учителей с алгоритмами электронной программы, позволило рассматривать Вавожскую СОШ в качестве опорной (базовой) школы для передачи прав на использование базового варианта электронной программы «Комплекс электронных модулей» для самостоятельного использования ее образовательными организациями Вавожского района в штатном режиме при постоянной методической и консультативной поддержке со стороны гимназии. В связи с чем оформлен запрос Управления образования Администрации Вавожского района к МАОУ «Гимназия №56» • ФИП ГАОУ СО «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области использует электронную программу «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации инновационного проекта лицея. Опыт использования программы педагоги лицея систематически представляют на проводимых ежегодно в гимназии сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» В</p>	<p>Аналитическая справка об использовании электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве инструмента реализации ВСОКО в образовательных организациях Вавожского района Удмуртской Республики <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie1.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie1.pdf</a> Аналитическая справка об использовании электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве инструмента реализации ВСОКО МБОУ «Вавожская СОШ» <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie2.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie2.pdf</a> Приказ о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie3.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie3.pdf</a> Заявка на реализацию инновационного проекта <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie4.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie4.pdf</a> Письмо о передаче базового варианта электронной программы «Комплекс электронных модулей» <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie5.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie5.pdf</a> Видеоролик «Электронная программа «Комплекс электронных модулей» - инновационный инструмент реализации внутришкольной системы оценки качества образования в современной школе» <a href="https://cloud.mail.ru/public/An7j/uKvdoxQ41">https://cloud.mail.ru/public/An7j/uKvdoxQ41</a> Анализ результатов работы учителя с «Электронным мониторингом предметных результатов» <a href="http://fip.labore.ru/wp-">http://fip.labore.ru/wp-</a></p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		гимназии в ходе апробации функционально дополненной программы «Комплекс электронных модулей» разработана модель анализа причин неуспешности обучающихся начальной школы при выполнении комплексных межпредметных работ на основе использования информации об образовательных результатах, которая сохраняется в электронной программе за весь период обучения. В формате сетевой конференции при поддержке Удмуртского государственного университета проведены традиционные для гимназии XI сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», где педагоги школ, участвующих в апробации, представили результаты использования электронной программы «КЭМ» в образовательной деятельности	content/uploads/2023/09/prilozhenie16.pdf Программа XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра» <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie6.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie6.pdf</a>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации	800	800
Иные средства	Не указано	150

**8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Харитоновна Валентина Александровна	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гимназия №56", заместитель директора по научно-методической работе, Народный учитель Российской Федерации	Руководитель проекта Соавтор и лектор образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» Спикер тематической площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» в рамках Августовской педагогической конференции «Год педагога и наставника: новые вызовы, новые возможности» Вавожского района Разработчик модели анализа причин неуспешности ученика при выполнении межпредметных работ, используя информацию об образовательных результатах обучающегося в электронной программе «Комплекс электронных модулей»
2	Солодова Евгения Александровна	Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, доцент, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации	Научный руководитель проекта Автор видеолекции «Инновационность – ресурс развития гимназии» Ведущий семинара для учителей начальных классов и учителей-предметников 5-6 классов по вопросам, связанным с разработкой межпредметных работ, используя содержание книги Солодовой Е. А. «Синергетика - это просто! Книга для школьников... и не только!»
		Федеральное государственное бюджетное	

3	Домбрачев Александр Николаевич	образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени Михаила Тимофеевича Калашникова», начальник отдела интеллектуальной собственности, кандидат технических наук	Научный консультант проекта Консультант по составлению отчетных материалов по результатам реализации проекта в 2021-2023 гг.
4	Безносова Мария Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет», начальник управления международного сотрудничества и связей с общественностью УдГУ. доцент, кандидат экономических наук, Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации	Научный консультант Председатель жюри XXIV сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» и XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра» Консультант по разработке индивидуальных проектов гуманитарной направленности обучающихся 10-11 классов с использованием информации о международном сотрудничестве Удмуртского государственного университета
5	Никитина Марина Викторовна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Административная и финансовая поддержка реализации проекта
6	Иванов Михаил Александрович	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 56», заместитель директора по компьютеризации	Технический руководитель проекта Программист проекта: • реализовал техническое задание на 2023 года Ведущий вебинаров, мастер-классов, онлайн-консультаций в Сети образовательных организаций
	Яворская	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», учитель ИЗО, методист по	Координатор проекта: • проведение онлайн-опроса обучающихся гимназии и образовательных организаций сети с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности; • координация

7	Екатерина Львовна	инновационной деятельности, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	деятельности инновационных педагогических коллективов (ИПК) учителей и специалистов гимназии по реализации направлений проекта ФИП • координация мероприятий по апробации и внедрению результатов проекта в Сети образовательных организаций Координатор совместной деятельности педагогов
8	Черезова Вера Юрьевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Народный учитель Удмуртской Республики	Руководитель стажировочной площадки Института развития образования Удмуртской Республики Соавтор образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»
9	Кириллова Ирина Геннадьевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель инновационного педагогического коллектива "Комплексная работа в электронной программе "Комплекс электронных модулей": • обновлен алгоритм "Комплексная работа" в модуле «Электронный мониторинг» с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности • составлены и апробированы стартовые и итоговые комплексные работы для обучающихся 5 и 6 классов
10	Костина Айсулу Эрмековна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель начальных классов	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Функциональная грамотность в начальной школе»: • составлена и апробирована комплексная работа по функциональной грамотности Модератор стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» Соавтор и лектор образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»
11	Самарина Ирина Николаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Руководитель инновационного педагогического коллектива «Индивидуальный образовательный проект» Координатор экспертов и руководителей индивидуальных образовательных проектов обучающихся старших классов С докладчиком на XI сетевых Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» по теме «Технология реализации индивидуального проекта старшеклассника с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей» С докладчиком на семинаре «Комплекс электронных модулей – развивающая система» для педагогов общеобразовательных учреждений Кизнерского района по теме «Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля»
			Руководитель индивидуальных образовательных проектов старшеклассников Докладчик по теме «Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля» на конференции «Взаимообучение городов» Государственного автономного

12	Орлова Марина Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56», учитель истории	образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» Докладчик на XXX Международной научной конференции «Математика. Компьютер. Образование» по теме «Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля» Содокладчик на семинаре для педагогов общеобразовательных учреждений Кизнерского района «Комплекс электронных модулей – развивающая система» по теме «Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля»
13	Макарова Ольга Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56», учитель ИЗО и технологии, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	Руководитель программы «Школа наставничества»: • организация освоения молодыми специалистами электронной программы "Комплекс электронных модулей"
14	Шудегова Александра Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», педагог дополнительного образования	Ответственный за информационное сопровождение проекта: подготовка и публикация информационных материалов о реализации проекта в сети Интернет: <a href="https://labore.gosuslugi.ru/">https://labore.gosuslugi.ru/</a> (официальный сайт гимназии), <a href="http://innet.labore.ru/">http://innet.labore.ru/</a> (сайт сети школ), <a href="http://fip.labore.ru/">http://fip.labore.ru/</a> (сайт ФИП гимназии), <a href="https://fip-edu/">https://fip-edu/</a> (Информационная система сопровождения деятельности ФИП) Соавтор и лектор дополнительной профессиональная программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»
15	Суходоева Светлана Геннадьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей". Докладчик на семинаре для педагогов общеобразовательных учреждений Кизнерского района «Комплекс электронных модулей – развивающая система» Автор магистерской диссертации по теме «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся во внеурочной деятельности по математике», основанной на результатах использования электронной программы «Комплекс электронных модулей»
16	Городничева Татьяна Леонидовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики, Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей". Автор магистерской диссертации по теме «Использование новых форм внеурочной деятельности для формирования образовательных результатов обучающихся», основанной на результатах использования электронной программы «Комплекс электронных модулей»
17	Юсупова Лилия Вахитовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель математики, Почетный работник сферы образования	Руководитель инновационного педагогического коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей". Автор магистерской диссертации по теме «Использование новых форм внеурочной деятельности для формирования образовательных результатов обучающихся», основанной на результатах использования электронной программы

		Российской Федерации	«Комплекс электронных модулей»
18	Рассомахина Екатерина Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель ОБЖ, социальный педагог	Руководитель инновационного коллектива учителей класса, в котором используется электронная программа "Комплекс электронных модулей" Участник информационного наполнения модуля «Личный кабинет учителя»
19	Рупасова Татьяна Витальевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», педагог-психолог, Почетный работник сферы образования Российской Федерации Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Руководитель инновационного педагогического коллектива по разработке программы подготовки учителей как экспертов для измерения и оценивания ключевых компетенций обучающихся во время оценочных процедур Содокладчик на XI сетевых Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» по теме «Система оценки метапредметных результатов в образовательном событии в КЭМ»
20	Дьячкова Татьяна Валерьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56», учитель начальных классов	Функциональное обновление электронного модуля «Личный кабинет учителя» информацией «Электронная карта комплексной оценки профессионального развития учителя»
21	Кузьева Ольга Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56», учитель начальных классов	Руководитель инновационного педагогического коллектива по реализации проекта «Умелый класс», осуществляемого совместно с ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»
22	Айкашева Надежда Сергеевна	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики», исполняющий обязанности начальника Управления образования	Административная поддержка: • внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательных организациях Кизнерского района; • участия в онлайн-опросе обучающихся и учителей с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности • участия обучающихся и учителей школ Кизнерского района в XI сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» и XXIV сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета Участие в работе жюри XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра»
23	Михеева Анастасия Игоревна	МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа, директор	Руководитель проекта «Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей», осуществляемого образовательной организацией в статусе муниципальной инновационной площадки
	Романова	Управление образования Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики", старший методист, Почетный	Административная поддержка: • внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательных организациях Вавожского района; • участия в онлайн-опросе обучающихся и учителей с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности; • участия обучающихся и учителей школ Вавожского района в XI сетевых

24	Надежда Анатольевна	работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Удмуртской республики	педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» и XXIV сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета; III Сетевом фольклорном фестивале «По селу гуляли, коляду встречали!» Участие в работе жюри XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра»
25	Бригадиренко Наталья Владимировна	Заместитель директора ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», руководитель ресурсного центра «Одаренные дети», педагог-психолог; Ассоциированный член общественной Акмеологической академии наук; Почетный работник общего образования Российской Федерации	Административная поддержка: • использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в реализации проекта «Школа - пространство социокультурной зрелости», осуществляемого в статусе федеральной инновационной площадки; • участия обучающихся и учителей лицея в онлайн-опросе с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности; • участия обучающихся и учителей лицея в XI сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра»; XXIV сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» Консультирование учителей гимназии №56 по участию в проекте «Умелый класс», реализуемого ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Основная образовательная программа начального общего образования 1.Целевой раздел 1.4.Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Регламентирует использование электронной программы «Комплекс электронных модулей как инструмента оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
2	Основная образовательная программа основного общего образования 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности 2.1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий	Регламентирует использование электронной программы «Комплекс электронных модулей как инструмента оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
3	Положение «О Приложении к аттестату об основной общем образовании, содержащем сведения об уровне метапредметных результатов освоения программы основного общего образования обучающихся MAOY «Гимназия №56»	Регламентирует структуру Приложения, порядок оформления и предоставления обучающимся MAOY «Гимназия №56» <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie7.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie7.pdf</a>
4	Основная образовательная программа среднего общего образования II. Содержательный раздел. II.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Регламентирует использование электронной программы «Комплекс электронных модулей как инструмента оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
5	Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в MAOY «Гимназия № 56» для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения	Регламентирует использование электронного портфолио в «Личном кабинете обучающегося» в электронной программе «Комплекс электронных модулей». <a href="http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie8.pdf">http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie8.pdf</a>

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие	Фактическое участие в реализации проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-

п/п	которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	(программы) в отчетном периоде	партнера при реализации проекта (программы)
1	Межрегиональная Общественная Организация «Женщины в науке и образовании»	Доклады и публикации в сборнике тезисов XXXI Международной конференции "Математика. Компьютер. Образование" (г. Пущино, 25-27.01.2023 г.): • Орлова М.В. Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля	Экспертное рассмотрение тезисов и публикация в сборнике Международной научной конференции "Математика. Компьютер. Образование, представленных учителями гимназии. Гимназия – коллективный член Межрегиональной Общественной Организации «Женщины в науке и образовании»
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет»	Консультирование по выполнению старшеклассниками гимназии индивидуальных проектов. В состав жюри XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра» и XXIV сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» входили преподаватели и студенты университета.	Научное консультирование по реализации проекта и поддержка сетевых мероприятий, проводимых гимназией с образовательными организациями Удмуртии и России Договор о сотрудничестве №150 от 11.05.2021г.
3	Институт развития образования Удмуртской Республики Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	Организация и проведение 6 стажировок учителей начальных классов образовательных организаций Удмуртской Республики	Совместная деятельность по стажировке педагогических работников образовательных организаций Удмуртской Республики по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» Договор о сотрудничестве с ИРО УР от 10.09.2021г.
4	Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр "Альтернатива"» города Ижевска	3 семинара для учителей начальных классов по теме «Современные технологии в формировании функциональной грамотности «как базового образования личности»» Докладчик на V Межрегиональной методической конференции «Индивидуальный проект старшеклассника в меняющемся образовательном пространстве: педагогические пробы»; материалы доклада включены в сборник конференции	Участие гимназии в работе инновационного комплекса по теме «Функциональная грамотность» Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 Участие гимназии во Всероссийском проектах «Взаимообучение городов» и

5	<p>Управление образования Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"</p>	<p>Площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» в рамках августовской педагогической конференции «Год педагога и наставника: новые вызовы, новые возможности», состоявшейся на базе Новобиинской СОШ Вавожского района Участие в онлайн-опросе обучающихся и учителей с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности Участие учителей образовательных организаций района в XI Сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» Участие обучающихся образовательных организаций района в сетевых событиях: • III сетевом фольклорном фестивале «По селу гуляли, Коляду встречали!» • XXIV сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» Участие специалистов Управления образования района в работе жюри XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета</p>	<p>«Взаимообучение школ» Административная поддержка внедрения в образовательных организациях Вавожского района Удмуртской Республики электронной программы «Комплекс электронных модулей» с целью формирования внутришкольной системы оценки качества образования Координация участия учителей и обучающихся образовательных организаций и специалистов Управления образования района в сетевых мероприятиях, проводимых гимназией: • семинарах и вебинарах в рамках внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» • сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра»</p>
6	<p>Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»</p>	<p>Семинар для педагогов общеобразовательных учреждений Кизнерского района «Комплекс электронных модулей – развивающая система» Участие в онлайн-опросе обучающихся и учителей с целью выявления эффективности использования электронной программы "Комплекс электронных модулей" в образовательной деятельности МКОУ «Саркузская ООШ» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» как инновационного инструмента учителя в процессе измерения и оценивания уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» Участие учителей образовательных организаций района в XI сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» Участие обучающихся образовательных организаций района в сетевых событиях • XXIV сетевой научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» Участие специалистов Управления образования района в работе жюри XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета</p>	<p>Административная поддержка внедрения в образовательных организациях Кизнерского района Удмуртской Республики электронной программы «Комплекс электронных модулей» с целью формирования внутришкольной системы оценки качества образования Координация участия учителей и обучающихся образовательных организаций и специалистов Управления образования района в сетевых мероприятиях, проводимых гимназией: • семинарах и вебинарах в рамках внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей» • XI сетевых педагогических чтений «Учитель вчера, сегодня, завтра»</p>
	<p>Государственное автономное общеобразовательное учреждение</p>	<p>Участие в онлайн-опросе по эффективности использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» (модули «Электронный мониторинг» и «Личный кабинет обучающегося») как инструмента реализации проекта ФИП лица. Внесены предложения по совершенствованию электронной программы.</p>	<p>Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в</p>

7	Саратовской области «Музыкально-эстетический лицей имени А. Г. Шнитке» (г. Энгельс)	Учителя гимназии №56 участвуют к совместной деятельности по реализации проекта «Умелый класс», осуществляемого лицеем Участие учителей лицея в XI сетевых педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета	реализации проекта ФИП лица Совместная деятельность лицея и гимназии №56 в реализации проекта «Умелый класс», осуществляемого лицеем
8	Общественная организация «Организация родительской общности» города Ижевска	Инвестиции на реализацию проекта ФИП, осуществляемого гимназией №56, в сумме 150 тысяч рублей на приобретение компьютерной техники для повышения мобильности учителя при реализации мониторинговых процедур с использованием электронной программы "Комплекс электронных модулей"	Инвестиции в реализацию проекта ФИП
9	Автономное учреждение Удмуртской Республики «Издательский дом национальной прессы» Научно-методический журнал «Вордскем кыл (Родное слово)»	Публикации статей педагогов гимназии в журнале: • Т.Ю. Андреева, А.Э. Костина. "Формирование читательской и естественно-научной грамотности обучающихся в рамках предмета «Окружающий мир» //№6, 2023 год. • Т.В. Колесникова. "Коммуникативные бои и турнир как формы внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности"/ №7, 2023 год. Сотрудники редакции журнала приняли участие в работе жюри XI сетевых педагогических чтений «Учитель, вчера, завтра», проводимых в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета	Совместная деятельности по распространению результатов инновационной деятельности гимназии №56

#### **11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
6. Приказ Минпросвещения России от 6 мая 2019 г. № 219 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
7. Письмо Минпросвещения России от 6.08.2021 г. № СК-228/03 и Рособрнадзора от 6.08.2021 г. № 01-169/08/01
- 7.1. Приложение к Письму Минпросвещения России от 6.08.2021 г. № СК-228/03 и Рособрнадзора от 6.08.2021 г. № 01-169/08/01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»
8. Солодова Е.А. Синергетика --- это просто! Книга для школьников... и не только! – М.: URSS. 2020. - 208 с.
9. Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся: Учебно-методическое пособие. – Ижевск: Удмуртский издательский дом, 2019. – 124 с. Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя/ Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.
10. Солодова Е.А. Новые модели в системе образования: Синергетический подход. – М.: URSS. 2016. – 344 с.
11. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. - М.: ИНТОР, 1996. - 544 с.
12. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической технологии. – М.: Международная педагогическая академия, 1995

## 12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

1. В ходе многолетнего сетевого сотрудничества гимназии и образовательных организаций Удмуртской Республики, в основу которого положен процесс освоения электронной программы «Комплекс электронных модулей», сопровождавшийся системной административной поддержкой со стороны органов управления образования Вавожского и Кизнерского районов, сформировались не только качественно новые отношения между сельскими школами и гимназией как разработчиком и правообладателем программы, но появились и новые форматы сетевого взаимодействия:

- высокая мотивированность учителей МКОУ «Саркузская СОШ» Кизнерского района позволила им при непосредственном руководстве специалистов гимназии разработать проект «Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» как инновационного инструмента учителя в процессе измерения и оценивания уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС», что позволило школе получить статус муниципальной инновационной площадки (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie3.pdf>, <http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie4.pdf>)

- накопленный МБОУ «Вавожская СОШ» за период внедрения и апробации программы опыт её устойчивого использования как инструмента для реализации ВСОКО, достаточный пользовательский уровень работы учителей с алгоритмами электронной программы, позволило рассматривать Вавожскую СОШ в качестве опорной (базовой) школы для передачи прав на использование базового варианта электронной программы «Комплекс электронных модулей» для самостоятельного использования ее образовательными организациями Вавожского района в штатном режиме при постоянной методической и консультативной поддержке со стороны гимназии. В связи с чем оформлен запрос Управления образования Администрации Вавожского района к МАОУ «Гимназия №56» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie5.pdf>, <http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie14.pdf>)

- Федеральная инновационная площадка ГАОУ СО «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области использует электронную программу «Комплекс электронных модулей» в качестве электронного инструмента в реализации инновационного проекта лицея.

- Гимназия №56 принимает участие в реализации проекта "Умелый класс", реализуемого ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке». По итогам совместной деятельности педагог гимназии Кузьева О.В. получила Сертификат МГППУ, подтверждающий участие в международной экспериментально-исследовательской программе «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей». (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie9.pdf>).

2. Разработанная учителями и специалистами гимназии программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» победила в конкурсе, что позволило получить статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Удмуртской Республики. (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie10.pdf>)

- стабильно высокий интерес учителей республики к прохождению стажировки на базе гимназии определяется практикоориентированным характером программы, возможным познакомиться с комплексным подходом к оценке образовательных результатов при использовании электронной программы «Комплекс электронных модулей»

- проведено 6 стажировок, участие в которых приняло более 200 учителей начальных классов

- по анкетированию слушателей стажировочной площадки получена высокая оценка организации и содержания материалов по теме проекта ФИП

3. Два учителя гимназии, являющиеся руководителями инновационных педагогических коллективов и классными руководителями классов, участвующих в процессе внедрения электронной программы «Комплекс электронных модулей», обобщив опыт использования электронной программы в образовательной деятельности гимназии, защитили в Институте математики, информационных технологий и физики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» магистерские диссертации:

- Суходоева С.Г. «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся во внеурочной деятельности по математике» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie11.pdf>)

- Юсупова Л.В. «Использование новых форм внеурочной деятельности для формирования образовательных результатов обучающихся» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie12.pdf>)

4. Тематика выступлений учителей и руководителей гимназии и образовательных организаций, входящих в сеть, на XI Педагогических чтениях «Учитель вчера, сегодня, завтра» традиционно отражает опыт использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie6.pdf>), в том числе:

- Андреева Т.Ю., Щенина Н.А. «Современные методы и приемы формирования естественно-научной грамотности для обучающихся начальной ступени образования» (МАОУ «Гимназия №56»);

- Дьячкова Т.В. «Проектная деятельность младших школьников - способ развития способностей ребёнка» (МАОУ «Гимназия №56»);

- Самарина И.Н., Орлова М.В. «Технология реализации индивидуального проекта старшеклассника с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей» (МАОУ «Гимназия №56»);

- Рупасова Т.В., Копысова Н. «Система оценки и фиксации метапредметных результатов в образовательном событии с помощью электронной программы «Комплекс электронных модулей» (МАОУ «Гимназия №56»);

- Колесникова Т.В «Коммуникативные бои и турнир как формы формирования и развития функциональной грамотности» (МАОУ «Гимназия №56»);

- Аксенова Н. В. «Формирование метапредметных УУД в рамках реализации программы «Умелый класс (ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»);

- Полянкин Р. П. «Личный кабинет учителя в КЭМ – инструмент саморазвития молодого педагога» (МБОУ «Вавожская СОШ»);

- Мотавкина С. С. «Опыт формирования познавательных УУД через учебно-исследовательскую деятельность младших школьников» (ГАОУ СО «МЭЛ им.А.Г.Шнитке»).

## 13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

За отчетный период для распространения информации о ходе и результатах реализации проекта использовались:

I. новостные и информационные страницы сайтов:

- Информационная система сопровождения деятельности

федеральных инновационных площадок (ИС ФИП) – <https://fip-edu.ru/home>

- официальный сайт гимназии - <https://labore.gosuslugi.ru/>

- сайт гимназии «Федеральная инновационная площадка» — <http://fip.labore.ru/>

- сайт Сети школ Удмуртской Республики — <http://innonet.labore.ru/>

- сайт Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» - <http://www.mce.su/rus/archive/abstracts/mce30/sect287/>

II. выступления учителей и специалистов гимназии на конференциях различного уровня:

1. XXX Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» (г. Пущино), (23-27.01.2023)
  - a. Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля (Орлова М.В., учитель истории и обществознания)
 

Материалы опубликованы в сборнике тезисов конференции - <http://www.mce.su/rus/presentations/p425907/>
  - b. Сетевое наставничество. Форма: педагог-педагог (Макарова О.В., учитель изо и технологии, методист; Яворская Е.Л., учитель изо и технологии, методист)
 

Материалы опубликованы в сборнике тезисов конференции - <http://www.mce.su/rus/presentations/p425819/>
2. Августовская конференция педагогических работников Удмуртской Республики «Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности, решения», дискуссионная площадка «Информационно-образовательная среда: время выбирать цифровых помощников» (г. Ижевск, Институт развития образования УР) (25.08.2023г.)
  - a. мастер-класс «ЯКласс - как ресурс для формирования функциональной грамотности в начальной школе» (Андреева Т.Ю., учитель начальных классов; Костина А.Э., учитель начальных классов)
3. Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности, решения» (Новобинская СОШ Вавожского района УР) (25.08.2023г.)
  - a. тематическая площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» (Харитоновна В.А., зам. директора по НМР, Костина А.Э., учитель начальных классов);
4. Межрегиональный форум «Функциональная грамотность – образование для будущего».
  - a. мастер-класс на секции «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
5. Республиканский марафон мастер-классов.
  - a. Мастер-классы «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ» (Артамонова Т. П., учитель музыки; Макарова О. В., учитель изо и технологии)
- III. публикации в научно-методическом журнале «Вордском кыл» («Родное слово»):
  1. Андреева Т.Ю., Костина А.Э. "Формирование читательской и естественно-научной грамотности обучающихся в рамках предмета «Окружающий мир» //Научно-методический журнал «Вордском кыл» («Родное слово»)/ №6, 2023 год.
  2. Колесникова Т.В. "Коммуникативные бои и турнир как формы внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности"// Научно-методический журнал «Вордском кыл» («Родное слово»)/ №7, 2023 год.
- IV. XI Сетевые педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра», проводимые в гимназии при поддержке Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, МАОУ «Гимназия №56»): (15.06.2023)
  1. «Современные методы и приемы формирования естественно - научной грамотности для обучающихся начальной ступени образования» (Андреева Т.Ю., учитель начальных классов; Щенина Н.А., методист)
  2. «Проектная деятельность младших школьников - способ развития способностей ребёнка» (Дьячкова Т.В., учитель начальных классов)
  3. «Коммуникативные бои и турнир как формы формирования и развития функциональной грамотности» (Колесникова Т.В., учитель русского языка и литературы)
  4. «Технология реализации индивидуального проекта старшеклассника с использованием электронной программы «Комплекс электронных модулей» (Самарина И.Н., зам. директора по УВР; Орлова М.В., учитель истории и обществознания)
  5. «Система оценки и фиксации метапредметных результатов в событии с помощью электронной программы «Комплекс электронных модулей». Рупасова Т.В, педагог-психолог; Копысова Н.Г., педагог-психолог)
- С целью внедрения результатов реализации проекта проводились:
  1. Семинары для учителей начальных классов образовательных организаций г. Ижевска по теме "Современные технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как "базового образования личности" в рамках городского инновационного комплекса «Функциональная грамотность» (31.10.2022г., 14.01.2023г.)
  2. Стажировки учителей начальных классов образовательных организаций Удмуртской Республики по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» в рамках стажировочной площадки Института развития образования Удмуртской Республики (14-16.11.2022г, 20-21.04.2023г)
    - Видеолекции Солодовой Е. А. «Инновационность – ресурс развития гимназии» (январь 2023г.)
    - Семинар для учителей начальных классов и учителей-предметников 5-6 классов по вопросам, связанным, с разработкой межпредметных работ, используя содержание книги Солодовой Е. А. «Синергетика - это просто! Книга для школьников... и не только!» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie13.pdf>)
    - Сетевой практикум для молодых педагогов МАОУ «Гимназия №56» и МБОУ «Вавожская СОШ» по теме «Образовательное событие в КЭМ»
    - Практико-ориентированный вебинар «Как разработать междисциплинарное событие во внеурочной деятельности с занесением результатов в КЭМ»
    - Переговорная площадка о ходе и перспективах апробации, разработанной в гимназии электронной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательных организациях Вавожского района.
    - Вебинар «Формирование функциональной грамотности участников дорожного движения на занятиях в начальной школе» для учителей и специалистов образовательных организаций города
    - Выездной семинар в Кизнерском районе Удмуртской Республики «Комплекс электронных модулей – развивающаяся система» для учителей школ Кизнерского района.
    - Онлайн-консультации «Электронная программа «КЭМ» в работе классного руководителя»

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода**

1. В начальных классах гимназии на протяжении ряда лет электронная программа «Комплекс электронных модулей» использовалась учителями в качестве инструмента для измерения и оценивания УУД.

В ходе реализации данного проекта в начальных классах (1,2,3,4), шел процесс обновления алгоритма модуля «Электронный мониторинг», который в настоящее время позволяет учителю отслеживать прочность усвоения и предметных знаний и умений с 1 по 4 класс по всем основным предметам.

Используя функционал программы для получения информации о предметных результатах и УУД за весь период обучения, учитель получает возможность для анализа причин неуспешности выполнения учеником комплексной межпредметной работы, которая содержит задания на проверку уровня функциональной грамотности. Это могут быть неувоенные ранее предметные знания или низкий уровень УУД (или неувоенные метапредметные понятия), что позволяет учителю оперативно принимать решения об оказании индивидуальной помощи ученику.

В перспективе эта функция появится и в электронной программе.

В процессе обобщения всех результатов инновационной деятельности учителей начальных классов гимназии появляется возможность создания модели внутришкольной оценки качества образования начальных классов в соответствии с требованиями к образовательным результатам обновленного ФГОС.

2. В электронной программе в модуле «Электронный мониторинг» создан еще один алгоритм, позволяющий при создании комплексной межпредметной работы для 5-6 классов планировать получение информации об одной из составляющих функциональной грамотности ученика, а при её получении учителю-предметнику оперативно принимать решения в оказании индивидуальной поддержки ученику в случае необходимости.

3. Существенным вклад в решение проблем индивидуальной поддержки учеников пятых классов вносит наличие информации в электронной программе о предметных результатах, с которыми они пришли из начальной школы, в том числе по математике и русскому языку

В перспективе алгоритм, используемый учителями начальных классов для оценивания предметных результатов, будет адаптирован и для учителей-предметников основной школы

4. Алгоритм модуля «Ресурсный банк» позволяет наполнять его ресурсами внеурочной деятельности, связанной не только с учебными предметами, как ранее, но и воспитательной направленности, что существенно повышает интерес обучающихся к выбору ресурсов в своем «Личном кабинете»

5. В «Личном кабинете учителя», который является системообразующим модулем электронной программы, для классных руководителей основной школы реализован оперативный доступ к информации об образовательных результатах обучающихся класса как за текущий учебный год, так и за весь период обучения, к информации об активности обучающихся во внеурочных формах деятельности, а также к информации о включенности учителей-предметников в деятельность по развитию и оцениванию метапредметных компетенций обучающихся, что позволяет вести работу по развитию образовательных результатов обучающихся более системно и комплексно.

Увеличивается функциональное наполнение «Личного кабинета учителя» за счет алгоритма «Электронная карта комплексной оценки профессионального развития учителя», что позволяет учителю оперативно использовать накапливаемую информацию для прохождения аттестации и участия в профессиональных конкурсах.

6. По окончании основной школы выпускники 9 классов получают разработанное в гимназии Приложение к аттестату, содержащее сведения об уровне метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, представленные на основе данных, обработанных электронной программой «Комплекс электронных модулей» за период с 5 по 9 класс. Внесены изменения в соответствующие локальные акты (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie7.pdf>, <http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie8.pdf>)

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде**

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Результаты проекта представлены на Педагогическом совете гимназии, на родительских собраниях, конференциях различного уровня с использованием:

- анализа онлайн-опроса учителей, специалистов гимназии и образовательных организаций сети с целью выяснения необходимости функционального дополнения модулей электронной программы "Комплекс электронных модулей"
- анализа анкет учителей города и республики, проходивших стажировку в гимназии по программе стажировочной площадки
- анализа тестирования удовлетворенности образовательном процессе обучающихся и родителей (законных представителей) классов гимназии, где используется электронная программа «Комплекс электронных модулей»

2. Достоверность результатов, получаемых при использовании электронной программы «Комплекс электронных модулей» в этом году подтвердилась результатами 8-классников, участвовавших в «Мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (итоговая диагностическая работа)» по математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, критическому мышлению и глобальным компетенциям, который проводился Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://fip.labore.ru/wp-content/uploads/2023/09/prilozhenie15.pdf>).

#### **16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде**

Корректировка проекта не требуется